

ЗВІТ
про виконання заходу 58.12
плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із
створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року
(затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 25 березня 2025 р. № 374-р)
за III квартал 2025 року

Зведена інформація про захід:

Напрямок:	Суспільна та громадянська безбар'єрність
Стратегічна ціль:	<i>Для кожної людини доступні послуги, зокрема соціальні, освітні, медичні, комунальні, транспортні, фінансові, правничі, безпекові, правозахисні, цивільного захисту, адміністративні, архівні, медіа та інші</i>
Найменування завдання:	<i>58. Включення питань доступності, інклюзії та безбар'єрності в програми навчання органів державної влади та органів місцевого самоврядування, державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, надавачів послуг</i>
Найменування заходу:	12) Забезпечення проведення навчання (тренінгів, вебінарів) для працівників державних та комунальних закладів охорони здоров'я щодо політики безбар'єрності та недискримінації осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
Індикатор виконання:	Забезпечено підготовку щокварталу звіту про результати проведення навчання медичних працівників закладів охорони здоров'я щодо політики безбар'єрності та недискримінації осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
Стислий опис отриманого результату:	Навчання з питань безбар'єрності в 3 кварталі 2025 року пройшли 290 працівників закладів охорони здоров'я. За 9 місяців поточного року цей показник склав 883 особи. Зкладами використовувались навчальні курси, розміщені на сайті НСЗУ, зокрема: онлайн-курси «Спочатку людина. Курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я», «Комплексна медична допомога постраждалим від гендерно зумовленого насильства, в тому числі сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом», «Путівник добросовісного медичного працівника», «Медична допомога ветеранам: нові виклики та рішення», «Формування толерантного ставлення до людей, які хворіють на ТБ, та представників груп найвищого ризику», «Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами», тощо.