

ЗВІТ
про виконання заходу 82.8 за 2025 рік у Донецькій області
плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із
створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року

*(затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 25 березня 2025 р. № 374-р)*

Зведена інформація про захід:

Напрямок:	5. Освітня безбар'єрність
Стратегічна ціль:	«Кожна людина має можливість розкрити свій потенціал та отримати професію завдяки інклюзивній освіті»
Найменування завдання:	82. Забезпечення можливості здобуття дітьми з особливими освітніми потребами професійної (професійно-технічної) та/або вищої освіти
Найменування заходу:	82.8 створення умов у мережі центрів професійної освіти для навчання учнів з обмеженнями повсякденного функціонування
Індикатор виконання:	Підготовлено звіт про реалізацію проекту із створення мережі центрів професійної освіти
Стислий опис отриманого результату:	Заклади професійної освіти Донецької області протягом звітного періоду продовжували реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на створення умов у мережі центрів професійної освіти для навчання учнів з обмеженнями повсякденного функціонування. Звіт про реалізацію проекту зі створення мережі центрів професійної освіти розміщений на сайті облдержадміністрації.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА
про виконання заходу 82.8
щодо створення умов у мережі центрів професійної освіти для навчання
учнів з обмеженнями повсякденного функціонування

Упродовж звітного періоду заклади професійної освіти Донецької області продовжували реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на створення інклюзивного, безпечного та доступного освітнього середовища, забезпечення рівного доступу до освіти та підтримку здобувачів з особливими освітніми потребами (далі - ООП).

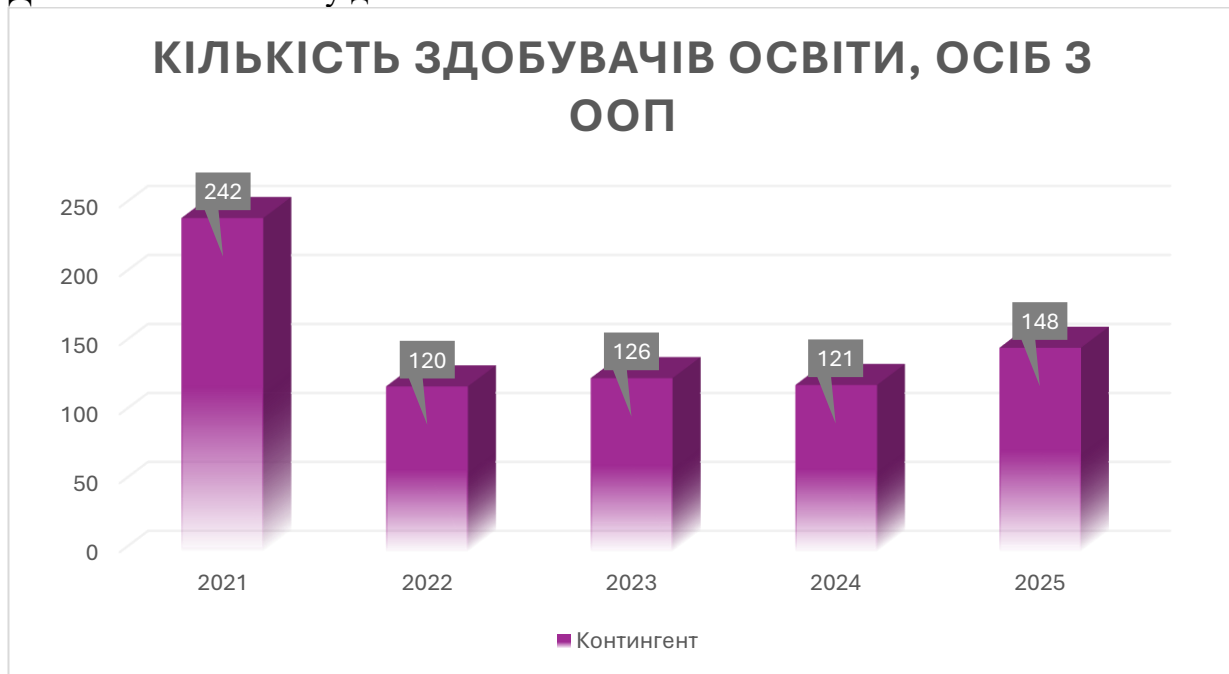
У закладах професійної освіти області навчаються діти з ООП, переважно за професіями будівельного напрямку. Вступ здобувачів з ООП здійснюється винятково за висновками медичної комісії (ВМК), у яких в індивідуальній програмі реабілітації визначаються можливі види професійної та трудової реабілітації, а також рекомендації щодо можливості опанування конкретної професії.

Відповідно до цих висновків у закладах створюються необхідні умови для інклюзивного навчання: адаптовані навчальні програми, корекційно-розвиткова підтримка, супровід фахівців, безбар'єрний доступ до основних приміщень. Заклади проводять системну роботу з батьками та офіційними опікунами здобувачів, забезпечують психологічний супровід, елементи соціальної реабілітації та підтримки.

Усі заклади, що працюють із дітьми з ООП, релоковані з території Донецької області до більш безпечних регіонів України, що дозволило забезпечити стабільність навчального процесу та створення безпечних умов перебування.

Навчання у спеціальних групах для здобувачів з ООП здійснюється у межах регіонального замовлення на підготовку фахівців і робітничих кадрів.

Динаміка контингенту дітей з ООП



ДНЗ «Краматорське вище професійне торгово-кулінарне училище»

Заклад забезпечив підготовлену команду педагогів, які пройшли курси з інклюзивної освіти та володіють сучасними методиками роботи з дітьми з ООП.

Психолог та соціальний педагог проводили тренінги, консультації, профілактичні бесіди з метою формування культури взаємоповаги та недопущення булінгу. Завдяки системній роботі створено сприятливий психологічний клімат.

Торецький професійний ліцей

Ліцеєм підготовлено звіт про виконання заходів на 2025/2026 роки щодо реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору. У документі відображено стан доступності, заходи щодо підтримки здобувачів освіти з ООП, покращення інфраструктури, розвиток інклюзивного середовища та дотримання принципів універсального дизайну.

ДНЗ «Бахмутський центр професійно-технічної освіти»

На сайті закладу оприлюднено інформацію про безбар'єрність та доступність. Частина інфраструктурних заходів, зокрема облаштування санітарно-гігієнічних кімнат та забезпечення доступу до верхніх поверхів, перебуває у статусі «не розпочато» та потребує додаткових ресурсів. Разом з тим заклад забезпечує супровід здобувачів з ООП та адаптацію освітніх умов.

ДПТНЗ «Краматорський центр професійно-технічної освіти», не здійснює підготовку для дітей з ООП, проте заклад активно працює над формуванням толерантного освітнього середовища. Проведено комплекс заходів до Всесвітнього дня толерантності: інтерактивні заняття, дискусії, обговорення теми поваги та прийняття.

Профорієнтаційна діяльність та популяризація робітничих професій

Заклади професійної освіти області здійснюють активну профорієнтаційну роботу, спрямовану на популяризацію робітничих професій та інформування населення про можливості вступу. Упродовж звітного періоду були створені та опубліковані профорієнтаційні відеоролики, які висвітлюють переваги навчання у закладах професійної освіти, умови вступу, матеріально-технічну базу, а також можливості подальшого працевлаштування.

Окрема увага у відеоматеріалах приділена вступній кампанії для дітей з ООП. Доведено умови зарахування до спеціальних груп, особливості навчання, наявну інфраструктуру, інклюзивний супровід та підтримку, яку здобувачі отримують у процесі професійної та соціальної реабілітації. Завдяки цьому інформація стала доступнішою для батьків, офіційних опікунів та потенційних вступників.

Посилання на відеоролики профорієнтаційного спрямування у публічних соціальних мережах:

<https://www.youtube.com/watch?v=uNBVDEiHM7I>

<https://www.youtube.com/watch?v=iMJKf1EQSSU>

<https://www.youtube.com/shorts/3EfDacDTdvA>

<https://www.youtube.com/@%D0%94%D0%9D%D0%97%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%BC%D1%83%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%A6%D0%9F%D0%A2%D0%9E/featured>

<https://view.genially.com/67ac8e51db2167e7486bf9f3>

<https://www.facebook.com/watch/?v=4132587173689210>

<https://www.youtube.com/watch?v=PB-4BEnWISA>