

ЗВІТ
про виконання заходу 88.4 за 2025 рік у Донецькій області
плану заходів на 2025–2026 роки з реалізації Національної стратегії із
створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року
(затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 25 березня 2025 р. № 374-р)

Зведена інформація про захід:

Напрямок:	5. Освітня безбар'єрність
Стратегічна ціль:	«Освітні потреби дорослих забезпечені протягом усього життя»
Найменування завдання:	88. Забезпечення підготовки кадрів відповідно до переліку професій, необхідних для розбудови безбар'єрного простору
Найменування заходу:	88.4 проведення навчання працівників закладів дошкільної та шкільної освіти основам цифрової грамотності
Індикатор виконання:	Затверджено програму навчання основам цифрової грамотності, підготовлено звіт про проходження навчання основам цифрової грамотності працівниками закладів дошкільної та шкільної освіти
Стислий опис отриманого результату:	Проведено низку навчальних заходів з загальною кількістю 11 236 учасників. Підготовлено звіт щодо реалізації концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021–2027 роки» та навчання основам цифрової грамотності працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти, що розміщено на сайті облдержадміністрації.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА про виконання заходу 88.4

щодо звіту про проходження навчання основам цифрової грамотності працівниками
закладів дошкільної та шкільної освіти

Упродовж 2025 року Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Інститут) здійснює системну роботу щодо навчання основам цифрової грамотності працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

1. Реалізовано заходи щодо імплементації концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021–2027 роки», затвердженої наказом департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації від 18.02.2021 № 45/163-21-ОД. Зокрема організовано та проведено таку роботу:

- підвищення кваліфікації для вчителів природничого циклу щодо впровадження STEM-технології в контексті НУШ;

- підготовлено нові модулі («STEM як предмет та метод навчання», «Філософія правильного STEM»);

- організовано Школу фахової майстерності для вчителів природничо-математичного циклу <https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/vid-doshki-z-krejdoyu-do-virtualnoji-padlet-uspishnij-start-shkoli-fakhovoji-majsternosti-dlya-vchiteliv-prirodnicho-matematichnogo-tsiklu>;

- проведено серію вебінарів («STEM та штучний інтелект» (<https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2024/vebinar-stem-osvita-ta-shtuchnij-intelekt-praktika-zastosuvannya-innovatsijnikh-tekhnologij>), «Уроки PISA 2022» (<https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2024/uroki-pisa-2022-vikliki-dlya-prirodnichoji-osvitnoji-galuzi>));

- проведено марафон STEM-ідей «На крок попереду», спрямований на розвиток цифрової компетентності та критичного мислення;

- підготовлено методичні рекомендації щодо впровадження елементів STEM-освіти та посібник «Віртуальна майстерня: створення інноваційних проєктів у Tinkercad»;

- сформовано розробки STEM-уроків та інтегрованих занять, що охоплюють різні предмети (фізика, географія, «Я досліджую світ», біологія, хімія, трудове навчання, зарубіжна література);

- створено онлайн-ресурс «Віртуальний STEM/STEAM-простір Донеччини» (<https://ippo.dn.ua/tsyfrova-osvita/steam-osvita>) для оперативного поширення досвіду та матеріалів;

- на базі обласного освітнього хабу «Донеччина» створено центр «STEM заради майбутнього», де постійно проводяться практичні заняття для учнів та батьків з 3D моделювання (Tinkercad), програмування (Arduino, Scratch) та профорієнтації;

- здійснюється організаційно-методичний супровід учасників Всеукраїнського змагання «STEAM HOUSE»;

▪ презентовано досвід упровадження елементів STEM-освіти освітян Донецчини під час проведення Всеукраїнської авторської педагогічної майстерні «STEM – світ інноваційних можливостей: досвід роботи закладів освіти Донецчини» (<https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/stem-svit-innovatsijnikh-mozhливостей-dosvid-roboti-zakladiv-osviti-donechchini>).

2. Інститут координує впровадження онлайн-інструменту SELFIE for Teachers, розробленого на основі Рамки цифрової компетентності педагогічних працівників ЄС. Інструмент використовується для самооцінки цифрової компетентності педагогічних працівників. Це дозволяє Інституту не лише здійснювати моніторинг, але й стратегічно корегувати зміст підвищення кваліфікації та методичних заходів, забезпечуючи навчання відповідно до реальних потреб педагогів.

3. Протягом 2025 року в Інституті розроблено й затверджено 33 програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників різних спеціальностей і категорій щодо підвищення рівня цифрової грамотності, зокрема:

- 1 програма «Цифрова грамотність педагога як тренд модернізації сучасної освіти» (180 год /6 ЄКТС);
- 13 програм фахового підвищення кваліфікації педагогів (30 год / 1 ЄКТС);
- 1 програма для всіх категорій педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (30 год / 1 ЄКТС);
- 1 програма для вчителів закладів загальної середньої освіти, працівників установ (медичні установи, психічні лікарні тощо), що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами (30 год / 1 ЄКТС);
- 9 програм спрямовано на поглиблене вивчення можливостей використання цифрових технологій та штучного інтелекту для мотивуючого уроку (від 6 год / 02 ЄКТС до 30 год / 1 ЄКТС);
- 8 програм підвищення кваліфікації (тренінги, спецкурси) для педагогів усіх категорій та спеціальностей (від 6 год / 02 ЄКТС до 30 год / 1 ЄКТС).

Навчанням охоплено 918 осіб.

4. Розроблено та затверджено 7 програм підвищення кваліфікації з актуальних питань упровадження STEM-технології в контексті НУШ для вчителів природничого циклу, математики, керівників закладів освіти, зокрема для створення нових електронних (цифрових) освітніх та управлінських ресурсів. Навчання пройшли 272 особи.

Узагальнена інформація про підвищення кваліфікації щодо навчання основам цифрової грамотності працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти (додаток 1) та інформацію про проведені методичні заходи в міжтестастійний період для різних категорій педагогічних працівників щодо підвищення рівня володіння цифровими інструментами (додаток 2) додається.

**Інформація про підвищення кваліфікації щодо навчання основам цифрової грамотності
працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти**

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
24.03-20.04.2025; 14.04-11.05.2025; 05.05-01.06.2025	ПК 11.1(1-5)	Цифрова грамотність педагога як тренд модернізації сучасної освіти	всі категорії педпрацівників	35	Соснова І.О., Буренко О.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 35 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації із сформованими компетентностями: усвідомлює потенціал цифрових технологій для вдосконалення професійної діяльності; аналізує ефективність використання різних цифрових інструментів у професійній діяльності та встановлює їх відповідність педагогічним стратегіям і методам; цілеспрямовано обирає цифрові технології для конкретних ситуацій, зрозуміє переваги та недоліки різних цифрових стратегій; критично ставиться до відповідності щодо використання сучасних цифрових технологій у педагогічній діяльності; розширює педагогічні практики за допомогою цифрових технологій і впроваджує інноваційні підходи в освіті.
20.03.–21.03.2025	ПК 2.5.3	Штучний інтелект у ЗДО: від розуміння до застосування	усі категорії педагогічних працівників ЗДО	30	Гарна С. Ю., Ковальова Т. Г., Щербатюк В. С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 30 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Знання щодо технологій штучного інтелекту, які допоможуть зробити заняття ефективнішим; педагогічного потенціалу нейромереж та особливостей їхнього застосування в дошкільній освіті для кращої професійної реалізації, творчих занять, самоосвіти тощо; можливостей, переваг та перспектив використання педагогами ЗДО штучного інтелекту для організації професійної діяльності; умінь створювати високоякісний та унікальний контент за допомогою сервісів штучного інтелекту, що дозволить педагогу вийти на новий рівень у викладанні; застосовувати ресурси для швидкого пошуку або генерації завдань для створення навчального контенту тощо
03.06.2025	ПК 3.1.6	Штучний інтелект (ШІ) для сучасного керівника закладу освіти	керівники та заступники керівників ЗЗСО	14	Ковальова Т. Г. Щербатюк В. С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 14 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Керівники визначають роль штучного інтелекту в освітньому процесі, застосовують інструменти штучного інтелекту для управління закладом освіти, розуміють можливі виклики та етичні аспекти використання штучного інтелекту.
17.02-21.02.2025, 26.05-30.05.2025	ПК 3.4.1(1-2)	Цифрові технології у виховному процесі сучасної української школи	педагогів-організаторів закладів середньої та позашкільної освіти, кураторів (педагогів-вихователів, культорганізаторів)	29	Золотар О.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 29 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Запропонований курс підвищення кваліфікації спрямований на підвищення рівня наукових знань і фахової майстерності педагогів щодо використання цифрових технологій у виховному процесі сучасної української школи для формування ключових компетентностей, морально-етичних цінностей, соціальної відповідальності та цифрової грамотності учнівської молоді. Учасники курсу отримали практичні знання щодо можливостей цифрових інструментів (онлайн-платформи, освітні додатки, інтерактивні матеріали) у виховній роботі. Завдяки цьому курсу педагоги-організатори вдосконалили й оновили знання та вміння з ефективного використання цифрових технологій у вихованні.

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
10.02.-21.02, 10.03-21.03.2025	ПК 3.8.4_ф (1-2)	Практична медіаосвіта: медіаграмотність на уроках української мови та літератури	учителі української мови та літератури	33	Головіна О.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 33 особи отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Педагоги навчилися впроваджувати елементи медіаосвіти у свою практику, сприяючи вихованню інформованих, критично налаштованих та відповідальних учнів.
24.03.–04.04.2025 08.09-12.09 10.11-14.11	ПК 3.9.3_ф	Цифрові інструменти в професійній діяльності педагога	учителі зарубіжної літератури	22	Щербатюк В. С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 22 особи отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Розроблено кейс завдань для дистанційного та змішаного навчання з використанням цифрових інструментів, що забезпечить ефективну організацію освітнього процесу та сприятиме ефективному засвоєнню літературного матеріалу завдяки інтерактивним завданням та цифровим ресурсам
09.06.–12.06. 2025	ПК 3.9.5	Нейромережі на уроках словесності: від розуміння до застосування	учителі зарубіжної літератури	16	Щербатюк В. С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 16 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Учителі визначають роль штучного інтелекту в навчанні, застосовують інструменти штучного інтелекту на уроках, розуміють можливі виклики та етичні аспекти використання штучного інтелекту
17.02-28.02 03.03-14.03 17.03-28.03 31.03-11.04 05.05-16.05	ПК 3.10.2_ф (5гр)	Teaching English with fun: створення і використання мультимедійних ресурсів	учителі англійської мови	80	Мочикіна М.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 80 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.
24.03–28.03.2025; 22.09-26.09.2025	ПК 3.12.3_ф	Візуальні студії на уроках історії	учителі історії	30	Лаврут О.О. (автор – Лаврут О.О., професор кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти, доктор історичних наук, доцент)	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 30 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Слухачі використовують категоріальний апарат запропонованої теми; аналітично, творчо та критично мислять; враховують потреби, інтереси, особливості, досвід роботи учасників/учасниць; рівень необхідної інтерактивності; створюють власний навчальний продукт, використовуючи цифрові інструменти, орієнтуючись на потреби суб'єктів освітнього процесу та використовуючи ресурсну базу. Розуміють функції образу: відображально-пізнавальну (відображення відношень і зв'язків між предметами і явищами через їх візуалізацію); знаково-символічну (виступає знаком, символом предметів, явищ навколишньої дійсності); креативну (створення моделей, схем, артономічних форм – малюнки, картини, твори скульптури й архітектури, це матеріальне втілення образів-концептів); прогностичну (проектування майбутнього в образах та моделях); регулятивну (регуляція ідей, діяльності, поведінки, вербальної комунікації через її візуалізацію). Слухачі працюють із коміксами та мемами на уроках історії, із креолізованими текстами, використовують їх потенціал на уроках. Розробка візуального дидактичного матеріалу «Візуалізація на уроці історії» до вивчення однієї із програмових тем з історії України або всесвітньої історії

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
24.02-28.02	ПК 3.12.4_ф	Цифрові та інтерактивні технології на уроці історії	Для вчителів історії	22	Дубяга А.П.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 22 особи отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.
17.03-21.03.2025 15.09-19.09.2025	ПК 3.15.3_ф	Онлайн застосунки для ефективної організації уроку природничої галузі	учителі дисциплін природничого циклу	17	Гундарева Г.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 17 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Знання, спрямовані на формування і розвиток критичного мислення споживача інформації; уміння використовувати різні онлайн-застосунки в освітньому процесі зі здобувачами, що спонукає їх до позитивної взаємодії під час освітнього процесу.
24.02-28.02.2025, 12.05 - 16.05.2025	ПК 3.17.1_ф	Використання сучасних технологій у роботі вчителя географії під час дистанційного навчання	учителі географії	42	Саматова О.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 42 особи отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Надання знань та формування навичок з використання сучасних технологій у роботі вчителя географії під час дистанційного навчання. Знання щодо використання цифрових інструментів для ефективної організації уроку, інтегрування онлайн-застосунків у традиційний урок, щодо унаочнення навчального контенту засобами ЕОР використання сучасних форм візуалізації навчального матеріалу на уроках географії та медіаграмотності в епоху штучного інтелекту.
22.04 - 24.04.2025	ПК 3.18.4	Урок фізики в смартфоні	учителі фізики та астрономії	12	Гундарева Г.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 12 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Демонстрація ефективності використання смартфонів як інструменту навчання фізики, сприяючи активному залученню учнів до освітнього процесу, розвитку їхніх цифрових компетентностей та поглибленню розуміння фізичних явищ.
10.03-14.03.2025 16.06-20.06.2025	ПК 3.19.2_ф	«Використання елементів ІІІ в роботі вчителя хімії»	вчителі хімії	28	Прядко Л.Ф.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 28 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації із сформованими компетентностями: ефективне впровадження інструментів ІІІ в освітній процес; застосування сучасних методів мотивації учнівства, щоб зробити навчання більш захопливим та ефективним.
10.02-14.02; 10.03-14.03; 21.04-25.04; 09.06-13.06.2025	ПК 3.20.1_ф	Сучасний урок математики: інструменти візуалізації	учителі математики	76	Волошина І.Г.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 76 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.
07.04-09.04.2025	ПК 3.20.4	ІІІ-компетентність вчителя математики	учителі математики	17	Воробйова С.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 17 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Слухачі оволоділи навичками роботи з великими генеративними моделями (наприклад, ChatGPT, Gemini) для створення та диференціації навчального контенту.
10.02-14.02; 10.03-14.03; 21.04-25.04; 09.06-13.06.2025	ПК 3.20.1_ф(1-4)	Сучасний урок математики: інструменти візуалізації	учителі математики	76	Волошина І.Г.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 76 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Слухачі оволоділи навичками використання різноманітних цифрових інструментів (наприклад, Desmos, GeoGebra). Це дозволяє їм створювати інтерактивні навчальні матеріали, включаючи динамічні графіки, інфографіку та симуляції.

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
03.03-05.03 24.03-28.03 28.04-02.05	ПК 3.21.2_ф	Сучасні тренди інформатичної освіти	Для вчителів інформатики всіх кваліфікаційних категорій	48	Останкова Л.А.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 48 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.
03.03.-05.03.2025	ПК 3.21.4	ПП-компетентність вчителя інформатики	Для вчителів інформатики всіх кваліфікаційних категорій	17	Воробйова С.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 17 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.
28.04.–09.05. 2025	ПК 3.22.1_ф	Онлайн-інструменти для формування медіаграмотності на уроках мистецьких дисциплін	учителі мистецьких дисциплін	20	Ковальова Т. Г.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 20 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Розроблено кейс завдань для формування медіаграмотності на уроках мистецьких дисциплін», що допоможе педагогам ефективно інтегрувати медіаосвіту в освітній процес, розвиваючи критичне мислення та аналітичні навички учнів на основі мистецького контенту.
25.02.–28.02.2025	ПК 3.22.3	Нейромережі на уроках мистецтва: від розуміння до застосування	учителі мистецьких дисциплін	17	Ковальова Т. Г.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Учителі визначають роль штучного інтелекту в навчанні, застосовують інструменти штучного інтелекту на уроках, розуміють можливі виклики та етичні аспекти використання штучного інтелекту
25.03-27.03	3.23.3	Електронні ресурси та інструменти сучасного уроку предметів технологічної освітньої галузі	Для вчителів технології/трудового навчання, креслення всіх кваліфікаційних категорій	16	Кітова О.А.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 16 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.
09.06–20.06 08.09-12.09	ПК 3.25.3	Використання онлайн-ресурсів учителями фізичної культури під час дистанційного навчання	педагогічні працівники	15	Кудрявець Д.С. Вольвак М.О.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 15 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації
10.02–14.02	ПК 3.29.1_ф	Формування інформаційно-цифрової компетентності бібліотекаря нової формації	Для бібліотекарів закладів освіти	13	Ткаченко Г.М.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 13 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
24.03–28.03 14.04-18.04 16.06-20.06	ПК 5.1.1_ф (3гр)	Дистанційне навчання в системі психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами	учителі ЗЗСО, працівники установ (медичні установи, психічні лікарні тощо), що надають освітні послуги особам з ООП	50	Лопухіна Т.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 50 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації
02.06–06.06.2025	ПК 7.4	Цифрове освітнє середовище як ресурс для подолання освітніх втрат	педагогічні працівники	10	Малєєв Д.В. Буренко О.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 10 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації.
22.04.–25.04.2025	ПК 7.11	Нейромережі на уроках: від розуміння до застосування	усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	16	Щербатюк В. С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 16 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Учителі визначають роль штучного інтелекту в навчанні, застосовують інструменти штучного інтелекту на уроках, розуміють можливі виклики та етичні аспекти використання штучного інтелекту
28.04.–02.05.2025	ПК 7.12	Створюємо навчальне відео: від А до Я	усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	15	Гарна С.Ю. Ковальова Т. Г. Щербатюк В. С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 15 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Слухачі навчилися будувати алгоритм створення навчального відео; розрізняти типи навчального відеоконтенту; використовувати обладнання для запису відео й застосунки для створення скринкастів та анімаційного відео; працювати в сервісах для організації групової роботи здобувачів освіти зі створення відео.
05.03-07.03.25	ПК 7.14	Сучасні помічники педагога: нові освітні інструменти та штучний інтелект	усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	30	Ткаченко Г.М.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 30 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Формування професійних компетенцій педагога щодо використання в роботі сучасних цифрових інструментів, методів керування часом та штучного інтелекту, які здатні підвищити ефективність та якість освітнього процесу.
13.05-15.05.2025	ПК 7.21	Мапа ШІ-інструментів для освітян	усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	18	Гундарева Г.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 18 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Формування в педагогів розуміння потенціалу ШІ в освіті, ознайомлення з ключовими інструментами ШІ, доступними для використання в освітньому процесі, надання практичних рекомендацій щодо використання інструментів ШІ у професійній діяльності для підвищення якості освіти

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
10.04–11.04	7.35	Платформа Classkick у роботі педагога	Для всіх категорій та спеціальностей педагогічних працівників	21	Лаврут О.О.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 21 особа отримала свідоцтво підвищення кваліфікації із сформованими компетентностями вироблення навичок опанування на зазначеній платформі, створення власного змістового контенту, який вони будуть використовувати у власній професійній діяльності.
08.04-10.04.	ПК 9.43	Використання цифрових інструментів на уроках	усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	16	Гундарева Г.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 16 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Систематизація знань щодо інноваційних підходів при викладанні навчальних предметів/інтегрованих курсів з використанням сучасних цифрових технологій; формування навичок добору ефективних цифрових засобів навчання.
03.03.–06.03.2025	ПК 9.44	Практичне застосування штучного інтелекту	усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	17	Ковальова Т. Г. Щербатюк В. С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 17 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Учителі визначають роль штучного інтелекту в навчанні, застосовують інструменти штучного інтелекту на уроках, розуміють можливі виклики та етичні аспекти використання штучного інтелекту.
17.02–21.02.2025	ПК 3.18.1_ф	Формування ключових життєвих компетентностей учнів на уроках фізики та астрономії	вчителі фізики та астрономії	23	Прийменко С.О.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 23 слухача отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Під час підвищення кваліфікації вчителі детально ознайомилися із сучасними інноваціями у навчанні: методами використання цифрових інструментів та графічних організаторів для ефективно організації уроку., застосуванням мобільних технологій, інтегруванням онлайн-застосунків у традиційний урок і безпекою життєдіяльності та здоров'я вчителів.
17.03–21.03.2025 28.04–02.05 15.09-19.09	ПК 3.18.2(2 гр)_ф	Інноваційні методи навчання на уроках фізики	вчителі фізики та астрономії	37	Прийменко С.О.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 37 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Під час підвищення кваліфікації вчителі детально ознайомилися із сучасними інноваціями у навчанні: методами використання цифрових інструментів та графічних організаторів для ефективно організації уроку, застосуванням мобільних технологій, інтегруванням онлайн-застосунків у традиційний урок і безпекою життєдіяльності та здоров'я вчителів. Засвоений матеріал допоможе слухачам курсу ефективніше впроваджувати інновації в освітній процес, що зробить навчання більш захопливим та ефективним.
24.02-28.02.2025	ПК 3.15.1_ф	STEM-освітнє середовище в контексті сучасної евристики» (автор Шабанов В.І., кандидат біологічних наук, доцент)	учителі дисциплін природничого циклу	17	Шабанов В.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 17 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Формування у педагогів розуміння STEM-підходу в освіті як базової компоненти інноваційного педагогічного мислення як засобу формування ключових фахових і особистісних компетентностей суб'єктів освітнього процесу. Розвиток базових теоретичних понять та практичних навичок застосування елементів STEM-освіти на уроках біології та географії для формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
20.05-22.05.2025	ПК 3.16.4	STEM-технології в освітньому процесі як інструмент вдосконалення предметних компетентностей здобувачів освіти	учителі біології та географії	12	Шабанов В.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 12 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Формування у педагогів розуміння STEM-підходу в освіті як базової компоненти інноваційного педагогічного мислення, як засобу формування ключових фахових і особистісних компетентностей суб'єктів освітнього процесу
03.06–05.06	ПК 9.16	Упровадження STEM-підходів та 3D-технологій в освітній процес	усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	18	Гундарева Г.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 18 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Формування у слухачів базових теоретичних понять та практичних навичок впровадження елементів STEM-освіти та застосування сучасних сервісів для створення 3D-моделей
12.02-14.03	ПК 3.1.8(1-8)	Нова редакція Положення – нові вимоги до атестації	керівники та заступники керівників ЗЗСО	129	Коваленко О.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 129 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Слухачі навчилися ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) управлінські ресурси
17.02-21.02; 17.03-21.03.2025	ПК 3.20.2ф(1-2)	Сучасні тренди математичної освіти	учителі математики	36	Воробйова С.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. 36 осіб отримали свідоцтво підвищення кваліфікації. Слухачі дізналися, як створювати і редагувати навчальне відео (програма iTop Video); ознайомилися з сучасними інтернет-ресурсами для викладання математики.
24.03-28.03; 14.04-18.04 16.06-20.06	Модуль в межах ПК 5.1.1_ф. (1,2,3)	Модуль: Використання сервісів ІІІ в роботі педагогів в закладах спеціальної та інклюзивної освіти	педагогічні працівники	60	Буренко О.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Педпрацівники навчилися застосовувати ІІІ в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
березень-червень	Модуль у межах ПК 3.6.1	Дієві інструменти дистанційного навчання в початковій школі	учителі початкових класів	73	Усачова О.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Сформовано навички слухачів щодо використання інструментів дистанційного навчання в початковій школі.
лютий-червень	Модуль у межах ПК 3.6.2	Дієві інструменти залучення учнів до читання	учителі початкових класів	113	Капінус Н.О.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Слухачі навчилися розробляти та використовувати в освітньому процесі дієві інструменти залучення дітей до читання.
червень	Модуль у межах ПК	Практичні аспекти використання STEM-підходів на уроках початкової школи	учителі початкових класів	16	Капінус Н.О.	Слухачі оволоділи навичками використання STEM-підходів на уроках початкової школи; сформували вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням сучасних STEM-технологій.

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
квітень	Модуль в межах ПК 3.27.1_ф	Інструменти дистанційної роботи практичного психолога в умовах збройного конфлікту	педагогічні працівники	39	Поуль В.С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Слухачі оволоділи навичками застосовувати інструменти для дистанційної роботи практичного психолога в умовах збройного конфлікту, використовувати цифрові технології для підвищення ефективності психологічної підтримки в умовах обмеженого доступу
лютий	Модуль в межах ПК_ШП	Цифрові лайфхаки для ефективної організації уроку	педагогічні працівники	12	Сичевська-Дегтярьова М.В. Гундарева Г.В.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Слухачі оволоділи цифровими лайфхаками для ефективної організації уроку.
лютий	Модуль в межах ПК_ШП	Штучний інтелект для вчителя: практичні інструменти та сервіси	педагогічні працівники	12	Щербатюк В.С.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Слухачі навчилися використовувати практичні інструменти та сервіси ШП для вирішення різних педагогічних завдань.
24.03-28.03; 14.04-18.04	Модуль в межах ПК 5.1.1._ф(1,2,3)	Використання цифрових застосунків в дизайні сучасного онлайн-заняття інклюзивного освітнього простору	педагогічні працівники	50	Лопухіна Т.В. Ломакіна Г.І.	Підготовлено програму підвищення кваліфікації та відповідне методичне забезпечення. Слухачі навчилися використовувати цифрові застосунки в дизайні сучасного онлайн-заняття.
20.03	Модуль в межах ПК 3.8.4(2)_ф	Медіавпливи: моделі, типи та форми в контексті викладання української мови та літератури.	учителі української мови та літератури	15	Ціко І.Г.	Знання про теоретичні основи медіавпливу та його ролі у розвитку літератури та мови; уміння аналізувати медіатексти та визначати їхній вплив на учнів; установки до вдосконалення медіаграмотності учнів та адаптації до нових медіатехнологій.
07.05	Модуль в межах ПК 3.22.1_ф	Методи й прийоми формування медіа-та інформаційної грамотності на уроках мистецтва	учителі мистецьких дисциплін	20	Ціко І.Г.	Знання та розмежування основних понять медіаосвіта, інформаційна та медійна грамотність, медіакультура, медіаімунітет; уміння використовувати набуті знання у процесі відбору оптимальних методів, прийомів та видів навчальної діяльності, що сприяють формуванню інформаційної та медійної компетентності школярів у процесі вивчення програмового мистецтвознавчого матеріалу, художніх творів; установки щодо професійного самовдосконалення в процесі застосування елементів сучасного інформаційного (телекомунікаційного) простору
03.02.2025	модуль ПК 3.3.1_ф	Навички ефективної комунікації в освітньому процесі»	директори з ВР	16	Лаврут О.О.	Знання, спрямовані на формування і розвиток критичного мислення споживача інформації, яка продукується у суспільстві; уміння використовувати різні прийоми, вправи в освітньому процесі зі здобувачами, що спонукає до вироблення їхньої активної позиції щодо позитивної взаємодії і запобігання конфліктів

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
11.03.2025	модуль ПК 3.8.4_ф	Медіакомпетентність як складова професійної компетентності вчителя-філолога	учителі української мови та літератури	33	Лаврут О.О.	Знання з реалізації функцій медіа та принципів відбору необхідної інформації, уміння розпізнавати міфи, стереотипи та маніпуляції в інформаційному просторі та використовувати медіа у процесі роботи на уроках з дітьми, обрання оптимальних методів навчання для досягнення конкретних результатів
17.02.2025	модуль ПК 3.4.1(1)_ф	Використання візуалізації у роботі педагога	педагоги-організатори ЗЗСО та ЗПО, куратори (педагоги-вихователі, культорганізатори)	18	Лаврут О.О.	Знання щодо характеристики типів візуалізацій, зокрема діаграм, інфорграфії, іконопису, постерів, дуддл, мотиваторів, скрайпбуків; розуміння їх використання в освітньому процесі; формування вміння використовувати аналітичне, творче та критичне мислення в освітньому процесі
24.02-28.02, 17.03-28.03, 05.05-06.05, 09.06-20.06	модуль ПК 3.12.4_ф, 3.25.4, 1.1.1_ф, 3.25.3	Міст між світами: нейромережа та педагог	усі категорії педагогічних працівників	75	Головіна О.І.	Педагоги узагальнили знання про педагогічний потенціал технології штучного інтелекту; апробували різноманітні ідеї застосування інструментів ШІ у власній діяльності.
07.04-18.04.2025	модуль ПК 3.8.3_ф	Шляхи формування компетентного читача цифрової епохи	учителі української мови та літератури	18	Головіна О.І.	Учителі української мови та літератури зрозуміли, як цифрові інструменти можуть сприяти розвитку різних видів читачької компетентності (критичне мислення, аналіз, синтез, оцінювання); визначили позитивні та негативні аспекти читання в цифрову епоху; розглянули практики, які допоможуть інтегрувати цифрові інструменти в навчальний процес; вивчили можливості та обмеження цифрових технологій у процесі формування компетентного учня-читача.
17.03–28.03, 12.05-23.05, 09.06-20.06.2025	модуль ПК 3.8.5(1-3)	Битва інтелектів на уроках словесності: нейромережа та вчитель	учителі української мови та літератури	51	Головіна О.І.	Учителі української мови та літератури сформували професійну компетенцію сучасного педагога для забезпечення впровадження Концепції розвитку штучного інтелекту в галузі освіти, ознайомилися з теоретичними відомостями та особливостями практичного застосування інструментів ШІ на уроках словесності.
10.02-14.02.2025	модуль ПК 3.29.1_ф	Штучний інтелект - сучасний помічник бібліотекаря нової формації	бібліотекарі закладів освіти	13	Ткаченко Г.М.	Педагоги отримали всебічне розуміння можливостей використання штучного інтелекту як ефективного інструменту для оптимізації освітнього процесу та підвищення його якості.
10.02-14.02.2025	модуль ПК 3.29.1_ф	Бібліографія електронних ресурсів	бібліотекарі закладів освіти	13	Скібіна О.О.	Слухачі отримали знання щодо створення бібліографії електронних ресурсів. Навчилися систематизувати, робити опис доступу до широкого спектра цифрових джерел інформації, які можуть бути використані для дослідницької, освітньої, професійної або загальноосвітньої діяльності.

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
13.05-19.05.2025; 20.05-26.05.2025; 27.05-02.06.2025; 03.06-09.06.2025; 10.06-16.06.2025; 17.06-23.06.2025; 17.11-21.11.2025; 24.11.-28.11.2025	модуль ПК 8.5.15 (1-18)	Інтеграція цифрового інструментарію та ІІІ в реалізацію предметів технологічної освітньої галузі	учителі технології	222	Ткаченко Г.М.	Педагоги отримали всебічне розуміння можливостей використання штучного інтелекту як ефективного інструменту для оптимізації освітнього процесу та підвищення його якості на уроках технології
18.03.2025 24.04.2025 29.04.2025 16.09.2025	Модуль (ПК 8.18.1, 3.18.2, 3.18.4)	Мобільні технології як засіб навчання на уроках фізики	учителі фізики та астрономії	72	Гундарева Г.В.	Мета – продемонструвати ефективність використання мобільних пристроїв як сучасного інструменту навчання фізики, сприяючи активному залученню учнів до навчального процесу, розвитку їхніх цифрових компетентностей та поглибленню розуміння фізичних явищ.
26.02.2025 17.03.2025 15.09.2025	Модуль (ПК 3.15.1, 3.15.3, 3.17.1, 3.18.1, 3.18.2, 9.43, 9.14)	Цифрові інструменти для ефективної організації уроку	учителі дисциплін природничого циклу	162	Гундарева Г.В.	Узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок педагогів, необхідних для ефективного використання цифрових інструментів під час освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.
12.03.2025, 09.04.2025, 21.05.2025, 22.05.2025, 03.06.2025, 19.06.2025	Модуль (ПК 3.16.1, 3.16.4, 3.19.2, 9.16)	STEM як інструмент формування та розвитку предметних компетентностей	учителі дисциплін природничого циклу	76	Гундарева Г.В, Шабанов В.І.	Підвищення кваліфікації вчителів природничих дисциплін щодо використання елементів STEM-освіти для ефективного формування та розвитку ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти
10.02.2025, 10.03.2025, 19.03.2025, 07.04.2025, 22.04.2025, 09.06.2025, 17.09.2025	Модуль (ПК 3.15.3_ф, 3.16.1_ф, 3.20.1_ф)	Візуалізація навчального контенту засобами ЕОР	учителі дисциплін природничого циклу	111	Гундарева Г.В, Шабанов В.І.	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання електронних освітніх ресурсів, що дозволяють унаочнити навчальний контент сучасного уроку
24.02.2025, 20.05.2025	Модуль (ПК 3.15.1, 3.16.4, 9.16)	Філософія правильного STEM	учителі дисциплін природничого циклу	47	Шабанов В.І.	Підвищення професійної компетентності вчителів за допомогою поглиблення знань, формування практичних навичок із впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти
з 13.05 по	Модуль (3.15.1_ф)	Інноваційні методи навчання: STEM та евристика як інструменти розвитку критичного мислення	учителі дисциплін природничого циклу	17	Шабанов В.І.	Підвищення професійної компетентності вчителів через поглиблення знань, формування практичних навичок з впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти

Дата або термін	Тип ПК	Назва підвищення кваліфікації / змістового модуля	Категорія учасників	К-ть осіб	ПІБ відповідального за проведення	Результат
13.05.2025	Модуль (ПК 7.21)	Штучний інтелект: нові горизонти в освіті	учителі дисциплін природничого циклу	18	Гундарева Г.В.	Поглиблення розуміння педагогів щодо використання ШІ в професійній діяльності, ознайомлення з інструментами та практичними можливостями для оптимізації роботи, а також формування навичок ефективного й етичного використання ШІ в освітній діяльності та особистому користуванні
19.03.2025	Модуль (ПК 7.21, 3.17.1_ф)	Медіаграмотність в епоху штучного інтелекту	учителі дисциплін природничого циклу	60	Гундарева Г.В.	Формування та розвиток критичного мислення. Поглиблення розуміння педагогів щодо використання ШІ в освітньому процесі, ознайомлення з інструментами та практичними можливостями для оптимізації роботи, а також формування навичок ефективного й етичного застосування ШІ в освітній діяльності
18.02.2025, 28.05.2025, 13.05.2025	Модуль (ПК 3.4.1-ф(1-2), 3.4.2_ф)	Цифровізація у виховному процесі: виклики та можливості	педагоги-організатори закладів середньої та позашкільної освіти, куратори	45	Золотар О.В.	Слухачі ознайомлені з сучасними цифровими інструментами, які можна використовувати у виховній роботі; отримали розуміння ролі цифрових технологій у виховному процесі ХХІ століття; отримали практичні навички використання цифрових платформ, сервісів та інструментів для організації виховних заходів
20.02.2025, 29.05.2025, 15.05.2025, 17.03.2025, 22.04.2025, 13.05.2025	модуль (ПК 3.4.1-ф (1-2), 3.4.2_ф, 4.3.1_ф, 4.5.1_ф, 7.3	Інноваційні методи виховання за допомогою цифрових технологій	педагоги-організатори закладів середньої та позашкільної освіти, куратори, керівники гуртків ЗЗСО та ЗПО	97	Золотар О.В.	Слухачі отримали практичні навички щодо можливостей цифрових технологій у проєктному навчанні, арт-терапії й ігрових методів; навчилися інтегрувати цифрові технології у виховну діяльність з урахуванням вікових і психологічних особливостей учнів

Інформація про проведені методичні заходи в міжтестастійний період для різних категорій педагогічних працівників
щодо підвищення рівня володіння цифровими інструментами

№	Назва заходу	Категорія учасників	К-ть учасників	ПІБ відповідального за проведення	Результат	Покликання на оприлюднені документи, новини, повідомлення про проведені заходи
1	Коло ідей «Інновації освітнього процесу: Gamification technologies та меми на уроках географії»	Учителі географії	64	Саматова О.В.	Учасники ознайомилися із досвідом гейміфікації освітнього процесу, зокрема опанували авторські географічні ігри: «Настільна географічна гра «Дивовижна Африка»», «Євразія», «Океани», «ГЕОКРАФТ», гра-вікторина «Навколо світу».	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/uchiteli-geografiji-uprovadzhuut-innovatsiji-osvitnogo-protsestu
2	Акмєстудія «Вимоги до оформлення та макетування видань. Веббібліографія»	Працівники ІППО та вчителі предметники	30	Скібіна О.О., Ткаченко Г.М.	Учасники опанували інформацію про правила цитування та посилання в наукових роботах, зокрема цифрових ресурсів і технічні вимоги до оформлення електронних видань. Створено сторінку на сайті для науковців (https://bibliotekaippo7.wixsite.com/my-site-6/%D0%B0%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%8F)	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/persha-akmestudiya-2025-roku-opratsovuemo-pravila-tsituvannya-dzherel-u-naukovikh-robotakh-i-bibliografichne-oformlennya-posibnikov
3	Майстерня вчителя «З досвіду підготовки до НМТ з історії України»	Учителі історії	60	Рибак І.М.	Учасники опрацювали онлайн-ресурси щодо підготовки учнів до НМТ з історії України, ознайомилися з авторськими онлайн-матеріалами щодо підготовки учнів та друкованими авторськими посібниками з проблематики.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/pidgotovka-do-nmt-z-istoriji-ukrajini-pedagogi-donechchini-dilyatsya-dosvidom
4	Педагогічний івент «Початкова освіта на вістрі інноваційних змін»	Учителі початкових класів	285	Капінус Н.О. Усачова О.В.	Учасники івенту дізналися про оригінальні інтегровані навчальні посібники-журнали й дидактичні матеріали (бокси для кожного учня), інноваційні інтегровані презентації з усіх предметів для кожного уроку, відеоуроки, що сприяють подоланню освітніх втрат.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/pedagogichniy-ivent-pochatkova-osvita-na-vistri-innovatsijnikh-zmin
5	Акмєстудія «5 корисних фішок в Excel»	Співробітники Донецького ОблІППО	32	Гундарєва Г.В.	Слухачі ознайомилися з найбільш вживаними інструментами електронних таблиць для швидкого та ефективного опрацювання інформації.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/navchaemosya-sami-shchob-navchati-inshikh-opanovuemo-excel
6	Тематичний івент «Дошкілля в реаліях сьогодення» Заняття 1. «Штучний інтелект: нові можливості ЗДО»	Педагогічні працівники	180	Сопільник А.А.	Рекомендації. Кейси впровадження елементів ІІІ в освітній процес ЗДО Доне́ччини.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/pratsivniki-doshkilliya-opanovuyut-shtuchnij-intelekt
7	Тематичний івент «Штучний інтелект: нові можливості ЗДО»	Керівники та педагогічні працівники ЗДО	180	Сопільник А.А.	Кейси впровадження елементів ІІІ в освітній процес ЗДО Доне́ччини.	https://drive.google.com/drive/folders/1QS_Kp2lMcAHh34lNmHbMa5j59t4-yfBCm?usp=sharing

№	Назва заходу	Категорія учасників	К-ть учасників	ПІБ відповідального за проведення	Результат	Покликання на оприлюднені документи, новини, повідомлення про проведені заходи
8	Вебінар «Штучний інтелект на уроках та в управлінській діяльності» в межах Дня директора в ІППО «Освітній менеджмент в умовах змін»	Керівники ЗЗСО	330	Щербиніна Г.О.	Для поглибленого вивчення теми проведено управлінський практикум для 7 груп щодо використання штучного інтелекту на уроках та в управлінській діяльності.	1. https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/startuvala-i-sesiya-dnya-direktora-v-ippo 2. https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/den-direktora-v-ippo-v-diji
9	Школа консультанта ЦПРПП «Діяльність ЦПРПП від А до Я». «Міст між світами: нейромережа та педагог»	Консультанти ЦПРПП	15	Головіна О.І.	Учасники ознайомилися з можливостями штучного інтелекту (Sider.AI, Gamma) та нейромереж у професійній діяльності педагогічних працівників.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/shkola-konsultanta-tsprpp-diyalnist-tsprpp-vid-a-do-ya
10	Педагогічна студія «Організація безпечного освітнього процесу. Інформаційна безпека»	Усі категорії педагогічних працівників	80	Кітова О.А., Ткаченко Г.М.	Учасники отримали рекомендації щодо кібергігієни та особистого захисту під час роботи в інтернеті, а також ознайомилися з корисними ресурсами для навчання із цієї тематики, можливостями штучного інтелекту, зокрема розмовного чатбота Gemini, для генерування тексту за заданою проблематикою.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/pedagogichna-studiya-organizatsiya-bezpechnogo-osvitnogo-protsesu-informatsijna-bezpeka
11	Флеш-семінар «Цифрова трансформація інклюзивної освіти. Роль AI у покращенні навчальних матеріалів для учнів з ООП»	Учителі початкової школи та дефектологи	260	Коваль А., Скворцова Г. Ткаченко Г.	Учасники ознайомилися з можливостями штучного інтелекту для створення адаптивних навчальних матеріалів та отримали практичні рекомендації щодо використання сучасних технологій в інклюзивній освіті, зокрема опанували нейромережі, які створюють унікальні історії.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/fleshseminar-tsifrova-transformatsiya-inklyuzivnoji-osviti-uspishno-vidbuvsya
12	Майстер-клас «Використання цифрових інструментів для роботи з компетентнісними задачами в умовах дистанційного навчання»	Учителі математики	107	Волошина І.Г.	Учасники розглянули цифрові інструменти для роботи з компетентнісними задачами на уроках математики (онлайн-дошку Miro; Book Creator).	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/majster-klas-vikoristannya-tsifrovikh-instrumentiv-dlya-roboti-z-kompetentnisnimi-zadachami-v-umovakh-distantsijnogo-navchannya

№	Назва заходу	Категорія учасників	К-ть учасників	ПІБ відповідального за проведення	Результат	Покликання на оприлюднені документи, новини, повідомлення про проведені заходи
13	Філологічна студія «Методичний мейнстрім учителя-словесника. Заняття 1. Екранізація та відео на уроках літератури: прості кроки до якісного контенту»	Учителі зарубіжної літератури	130	Щербатюк В. С., Ковальова Т. Г., Мельникова Н. В.	Кейс матеріалів учасників студії. Учасники отримали практичні інструменти та методики для перетворення пасивного перегляду відео на активний пізнавальний процес.	https://www.ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/filologichna-studiya-metodichnij-mejnstirim-uchitelya-slovesnika
14	Вебінар «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в 5–7 класах НУШ (громадянська та історична освітня галузь)»	Учителі історії та громадянської освіти	85	Рибак І.М.	Учасники опрацювали нормативну базу з оцінювання, поділилися досвідом проведення оцінювання із застосуванням цифрових ресурсів на уроках історії.	Вебінар «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в 5-7 класах НУШ (громадянська та історична освітня галузь)»
15	Педагогічна майстерня «Сучасний урок: традиційні підходи та цифрові рішення»	Для вчителів технологій	95	Кітова О.А. Ткаченко Г.М.	Учасники отримали практичні поради щодо використання цифрових інструментів на різних етапах проєктно-технологічної діяльності.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/pedagogichna-majsternya-suchasnij-urok-traditsijni-pidkhodi-ta-tsifrovi-rishennya
16	Майстерня вчителя «Знаю, вмію, навчу: формування просторової компетентності з Google Earth»	Учителі історії та громадянської освіти	24	Денисова Л.О.	Учасники ознайомилися з досвідом розвитку просторової компетентності учнів на уроках історії, відпрацювали практику використання ресурсу Google Earth .	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/majsternya-tvorchoji-grupi-znayu-vmiyu-navchu-formuvannya-prostorovoji-kompetentnosti-z-google-earth
17	Творча студія «Мистецький простір: інструменти, ідеї, перспективи»	Учителі мистецьких дисциплін ЗЗСО	80	Щербатюк В. С., Ковальова Т. Г., Мельникова Н. В.	Кейс матеріалів учасників творчої студії. Учасники долучилися до активностей, спрямованих на розвиток креативності, оновлення методів викладання та інтеграцію мистецтва в освітній процес.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/tvorcha-studiya-mistetskij-prostir-instrumenti-ideji-perspektivi
18	Вебвітрина «ЗДО: взаємодія заради успіху»		32	Сопільник А.А.	Підготовлено кейс форм взаємодії ЗДО з батьками в онлайн-форматі.	https://salو.li/6658d6a
19	Школа фахової майстерності «Цифрові інструменти для якісного уроку в НУШ» (заняття 1)	Учителі природничо-математичного циклу	120	Гундарева Г.В., Прийменко С.О.	Педагоги опановували інструменти для створення спільних дошок, організації брейн-штормінгів, обміну ідеями та виконання групових завдань у віртуальному навчальному середовищі.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/vid-doshki-z-krejdoyu-do-virtualnoji-padlet-uspishnij-start-shkoli-fakhovoji-majsternosti-dlya-vchiteliv-prirodnicho-matematichnogo-tsiklu

№	Назва заходу	Категорія учасників	К-ть учасників	ПІБ відповідального за проведення	Результат	Покликання на оприлюднені документи, новини, повідомлення про проведені заходи
20	Вебінар «Інтерактивні методи викладання хімії»	Консультанти ПРПП, учителі хімії та біології	50	Прядко Л.Ф.	Учасники отримали знання та навички щодо використання сучасних цифрових інструментів та платформ на основі ШІ для створення навчальних матеріалів (Gemini, Microsoft Copilot, ChatGPT, Sider.AI, Perplexity, Brisk Teaching, QuestionWell AI).	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/vebinar-interaktivni-metodi-vikladannya-khimiji
21	Креатив-студія «Science of Reading (SoR) – наука про читання»	Учителі початкових класів	145	Капінус Н.О. Усачова О.В.	Креатив-студія стала платформою для обміну досвідом, презентації інноваційних практик і формування спільного бачення ефективного розвитку читачької компетентності здобувачів освіти з використанням цифрових технологій навчання.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/kreativ-studiya-science-of-reading-sor-nauka-pro-chitannya
22	Майстерня вчителя: «Історія у схемах: майстерність ментального картографування»	Учителі історії та громадянської освіти	25	Денисова Л.О.	Учасники ознайомилися з досвідом систематизації та візуалізації знань учнів на уроках історії за методикою ментального картографування, відпрацювали практику використання онлайн-ресурсів для створення ментальних карт учнями	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/majsternya-dlya-vchiteliv-istoriya-u-skhemakh-majsternist-mentalnogo-kartografuvannya
23	Форум освітніх інновацій	Педагогічні працівники	270	КСГМО, ВМЛМО, ВНВПГО, бібліотека	Обмін досвідом, популяризація практик щодо трансформації можливостей штучного інтелекту, медіаосвітніх технологій і цифрових інструментів в освітній процес ЗЗСО, кейс матеріалів учасників форуму	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/forum-osvitnikh-innovatsij-2025-osvita-shcho-nadikhae
24	Вебінар «Сприятливе освітнє середовище як інструмент для розвитку компетентностей учнів / учениць НУШ»	Консультанти ЦПРПП, учителі хімії та біології	65	Прядко Л.Ф.	Учасники ознайомилися з досвідом розроблення ефективного чеклиста з теми «Вуглеводні» – інструмента для систематизації знань та самоконтролю, який забезпечує доступність та зручність, сприяє формуванню цифрової компетентності, яка є важливою складовою сучасного освітнього середовища.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/vebinar-dlya-vchiteliv-khimiji-ta-biologii-spriyatlive-osvitne-seredovishche-yak-instrument-dlya-rozvitku-kompetentnostej-uchniv-nush
25	Вебінар «Сприятливе освітнє середовище як інструмент для розвитку компетентностей учнів НУШ»	Консультанти ЦПРПП, учителі хімії та біології, 30 осіб	30	Ткаченко Г.М.	Учасники ознайомилися з сучасними цифровими інструментами та платформами на основі штучного інтелекту, які можна ефективно використовувати для створення навчальних матеріалів. Серед них – Gemini, Microsoft Copilot, ChatGPT, Sider.AI, Perplexity, Brisk Teaching, QuestionWell AI. Учасники отримали практичні знання і навички для інтеграції цих сервісів у власну педагогічну діяльність.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/vebinar-dlya-vchiteliv-khimiji-ta-biologii-spriyatlive-osvitne-seredovishche-yak-instrument-dlya-rozvitku-kompetentnostej-uchniv-nush

№	Назва заходу	Категорія учасників	К-ть учасників	ПІБ відповідального за проведення	Результат	Покликання на оприлюднені документи, новини, повідомлення про проведені заходи
26	Збірник матеріалів творчої майстерні «Знаю, вмію, навчу. Розвиваємо професійну компетентність вчителя історії», частина II	Учителі історії	10	Денисова Л.О.	Збірка матеріалів занять учасників обласної творчої майстерні «Знаю! Вмію! Навчу! Розвиваємо професійну компетентність вчителя історії» (частина II) стане у пригоді учителям історії, які планують розвивати власну професійну компетентність та обрати для себе найбільш продуктивні цифрові застосунки для навчання. Підготовлені матеріали містять покрокову інструкцію опанування популярними цифровими застосунками та прикладами методичного продукту, виготовленого за їх допомогою, а також рекомендації щодо застосування їх на дистанційному уроці.	Затверджено та рекомендовано до використання
27	Вебвітрина «Освітнє середовище початкової школи: інноваційні практики – 2025», зокрема номінація «Цифрові технології в освітньому процесі»	Педагогічні працівники	188	Капінус Н.О. Усачова О.В.	Матеріали з досвіду роботи педагогів щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі.	Затверджено та рекомендовано до використання. Наказ від 13.06.2025 № 288/09.1
28	Творча майстерня «Знаю, вмію, навчу»	Учителі історії	30	Денисова Л.О.	Учасники майстерні опанували сучасні методики викладання історії, інтерактивні технології, гейміфікацію та сторітелінг, що сприятимуть активному залученню учнів в освітній процес. Особлива увага була приділена цифровим засобам, які допомагають створювати якісні навчальні матеріали для дистанційного навчання.	Затверджено та рекомендовано до використання
29	Вебвітрина «Поруч із генієм», номінація «Штучний інтелект як помічник педагога в роботі з обдарованими учнями»	Педагогічні працівники	14	Сичевська-Дегтярьова М.В.	Готується збірник «Штучний інтелект як помічник педагога в роботі з обдарованими учнями».	Затверджено та рекомендовано до використання.
30	Вебінар «Цифрові рішення для уроків інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут: практичні кейси»	Педагогічні працівники	16	Варкінтін І.О.	Підготовлено рекомендації для педагогічних працівників.	Затверджено та рекомендовано до використання.

№	Назва заходу	Категорія учасників	К-ть учасників	ПІБ відповідального за проведення	Результат	Покликання на оприлюднені документи, новини, повідомлення про проведені заходи
31	Творча група «Майстерня інновацій безпечного середовища» з теми «Роль учителя в формуванні культури безпеки життєдіяльності в сучасній школі»	Педагогічні працівники	12	Варкінтин І.О. Нікітюк К.В.	Збірник інтерактивних завдань «Ігрові методики та інтерактивні завдання з формування культури безпеки для школярів».	Затверджено та рекомендовано до використання.
32	Онлайн-школа дошкільної освіти «Дошклярчик онлайн»	Педагогічні працівники ЗДО	131	Сопільник А.А.	Матеріали з досвіду роботи педагогів ЗДО.	https://preschooldn.blogspot.com/
33	Методична панорама «STEM та міжпредметна інтеграція»	Учителі, які впроваджують STEM-підходи	211	Гундарева Г.В., Шабанов В.І.	Учасники обговорили ключові вектори розвитку STEM/STEAM-освіти в українській школі, що дозволять ефективно адаптуватися до сучасних викликів.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/metodichna-panorama-stem-ta-mizhpredmetna-integratsiya
34	Креатив-студія «Освітні тренди: від теорії до практики»	Учителі початкових класів	520	Капінус Н.О. Усачова О.В.	Учасники отримали практичні поради щодо розвитку інфомедійної грамотності в учнів початкової школи. Було акцентовано увагу на сучасних освітніх трендах, які успішно впроваджуються у початковій ланці, представлено дієві інноваційні практики.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/kreativ-studiya-dlya-vchiteliv-pochatkovikh-klasiv-osvitni-trendi-vid-teorii-do-praktiki
35	Круглий стіл «Інноваційні підходи до викладання математики: від теорії до практики»	Учителі математики	320	Волошина І.Г.	Учителі математики розглянули можливості інтерактивної платформи Kahoot для організації вікторин і тестів. Дослідили використання програми GeoGebra для наочного вивчення геометрії.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/kruglij-stil-innovatsijni-pidkhodi-do-vikladannya-matematiki-vid-teorii-do-praktiki
36	Методичний хакспейс «Мистецтво навчати: від ідеї до майстерності»	Учителі мистецтва	220	Щербатюк В. С., Ковальова Т. Г., Мельникова Н. В.	Презентовано досвід роботи педагогів щодо використання результативних освітніх практик, які сприяють розвитку творчого потенціалу та індивідуальних здібностей учнівства, а також підвищенню навчальної мотивації здобувачів освіти.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/metodichnij-khakspejs-mistetstvo-navchati-vid-ideji-do-majsternosti
37	Школа фахової майстерності «Цифрові інструменти для якісного уроку в НУШ» (заняття 2)	Учителі природничо-математичного циклу	120	Гундарева Г.В., Прийменко С.О.	Педагоги активно опановували інструменти штучного інтелекту для ефективної організації діяльності учасників освітнього процесу.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/kreativ-na-suchasnomu-urotsi-vid-testiv-do-viktorin
38	Вебінар Ефективні засоби візуалізації на уроках географії	Учителі географії	52	Саматова О.В.	Учасники ознайомилися із інтерактивними картографічними сервісами: Windy.com (інтерактивний сайт спостереження за погодою), Climate impact lab, Earth observatory; інтерактивними картами з можливістю самому додавати необхідний шар: ArcGIS. Поділилися специфікою використання Бібліотеки 3D-моделей.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/geografi-vivchayut-efektivni-zasobi-vizualizatsiji-navchalnogo-materialu

№	Назва заходу	Категорія учасників	К-ть учасників	ПІБ відповідального за проведення	Результат	Покликання на оприлюднені документи, новини, повідомлення про проведені заходи
39	Семінар «Реалізація наскрізних ліній та формування ключових компетентностей на уроках математики»	Учителі математики	100	Волошина І.Г.	У межах семінару учасники опанували використання інтерактивних аркушів (liveworksheets) на уроках математики	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/seminar-dlya-vchiteliv-matematiki-realizatsiya-naskriznikh-linij-i-formuvannya-klyuchovikh-kompetentnostej-na-urokakh-matematiki-z-dosvidu-roboti-pokrovskoj-profesijniji-spilnoti
40	Філологічна студія «Методичний мейнстрім учителя-словесника. Заняття 2. Калейдоскоп ідей для креативних уроків зарубіжної літератури»	Учителі зарубіжної літератури	110	Щербатюк В. С., Ковальова Т. Г., Мельникова Н. В.	Кейс матеріалів учасників студії. Учасники опанували інноваційні інструменти та ШІ (генератори емодзі-текстів та Suno), розглянули потенціал інтеграції українознавчого компонента програми й цифрових технологій у викладання.	https://www.ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/filologichna-studiya-metodichnij-mejnstrim-uchitelya-slovesnika-2
41	Вебвітрина «Книга – віконце в чарівний світ»	Педагогічні працівники ЗДО	25	Сопільник А.А.	Кейс творчих здобутків педагогів закладів дошкільної освіти щодо формування у дітей культури читання за допомогою онлайн-книжок, створених власноруч.	https://salo.li/65C57eb
42	Вебінар «Медіаграмотність і цифрова (не)безпека» (на базі освітнього хабу «Донеччина»)	Педагоги та учні	24	Гундарева Г.В.	Учасники розглянули, які небезпеки чекають на них у мережі: від фішингу та шахрайства до кібербулінгу та впливу дезінформації. Було надано практичні рекомендації щодо кібербезпеки.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/vebinar-mediagramotnist-i-tsifrova-ne-bezpeka-v-osvitnomu-khabi-donechchina
43	Тематичний івент «Палітра ідей – шлях до творчості»	Педагогічні працівники ЗДО	82	Сопільник А.А.	Створення педагогами ЗДО валізи онлайн-вихователя, де зібрано кращі практики стимулювання творчих здібностей дошкільників за допомогою цифрових інструментів.	https://drive.google.com/drive/folders/1uCS7JVGHCqLwPkpAr0twu7PEJkcc-Wi?usp=sharing
44	Креатив-студія «Цифрові технології в освітньому процесі початкової школи»	Учителі початкових класів	300	Капінус Н.О. Усачова О.В.	Під час заходу було означено важливість розвитку цифрової компетентності учителя початкових класів; презентовано досвід роботи педагогів щодо використання цифрових інструментів в освітньому процесі початкової школи.	
45	Інформаційна дошка «Падлет» з теми «Нейромережі та сервіси штучного інтелекту (ШІ) для освітян»	Усі категорії та спеціальності педагогічних працівників	3213	Ткаченко Г.	https://padlet.com/konkursbibliotekaippo/padlet-bvzdxgql6bh4b18j Створено інформаційну базу даних щодо опанування можливостей штучного інтелекту. Робота триває.	https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2025/biblioteka-pro-shtuchnij-intelekt-u-sotsiokulturnij-diynalnosti-bibliotek-zakladiv-osviti https://bibliotekaippo7.wixsite.com/my-site/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81-2

