

ЗВІТ
про виконання заходу 65.3 за II квартал 2026 р. в Донецькій області
плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії
із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року
(затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 25 березня 2025 р. № 374-р)

Зведена інформація про захід:

Напрямок:	4. Суспільна та громадянська безбар'єрність.
Стратегічна ціль:	«Кожна людина має доступ до розвинутої системи громадського здоров'я, включаючи послуги у сфері фізичної культури та спорту»
Найменування завдання:	65. Забезпечення надання психологічної допомоги та підтримки для всіх суспільних груп.
Найменування заходу:	65.3) забезпечення надання психологічної допомоги всім суспільним групам.
Індикатор виконання:	Забезпечено підготовку звіту про результати надання психологічної допомоги
Стислий опис отриманого результату:	Протягом II кв. 2026 року фахівцями КЗ «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» забезпечено системний методичний супровід діяльності 422 фахівців психологічної служби закладів освіти області. З метою підтримки дітей із числа ВПО та дітей з ООП, адаптації до нових умов навчання, стабілізації психоемоційного стану та розвитку навичок емоційної саморегуляції проведено комплекс методичних, консультативних, інформаційно-просвітницьких заходів. Завдяки використанню дистанційних форматів роботи та цифрових інструментів забезпечено безперервність надання психологічної допомоги, у тому числі в громадах, що постраждали внаслідок бойових дій. на первинному рівні надання медичної допомоги отримали первинну психологічну допомогу 10 121 пацієнтів, 1 189 осіб було скеровано до психолога та 867 до психіатра. Також отримали первинну психологічну допомогу 2 747 ВПО, 1 291 ветерана війни та військовослужбовця. Отримали психологічну допомогу 362 дитини на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я.

Звіт складено за інформацією КЗ «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» та департаменту охорони здоров'я, управління управлінням сім'ї, молоді та масових заходів національно-патріотичного виховання облдержадміністрації

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА
про виконання заходу 65.3
щодо забезпечення надання психологічної допомоги всім суспільним
групам.

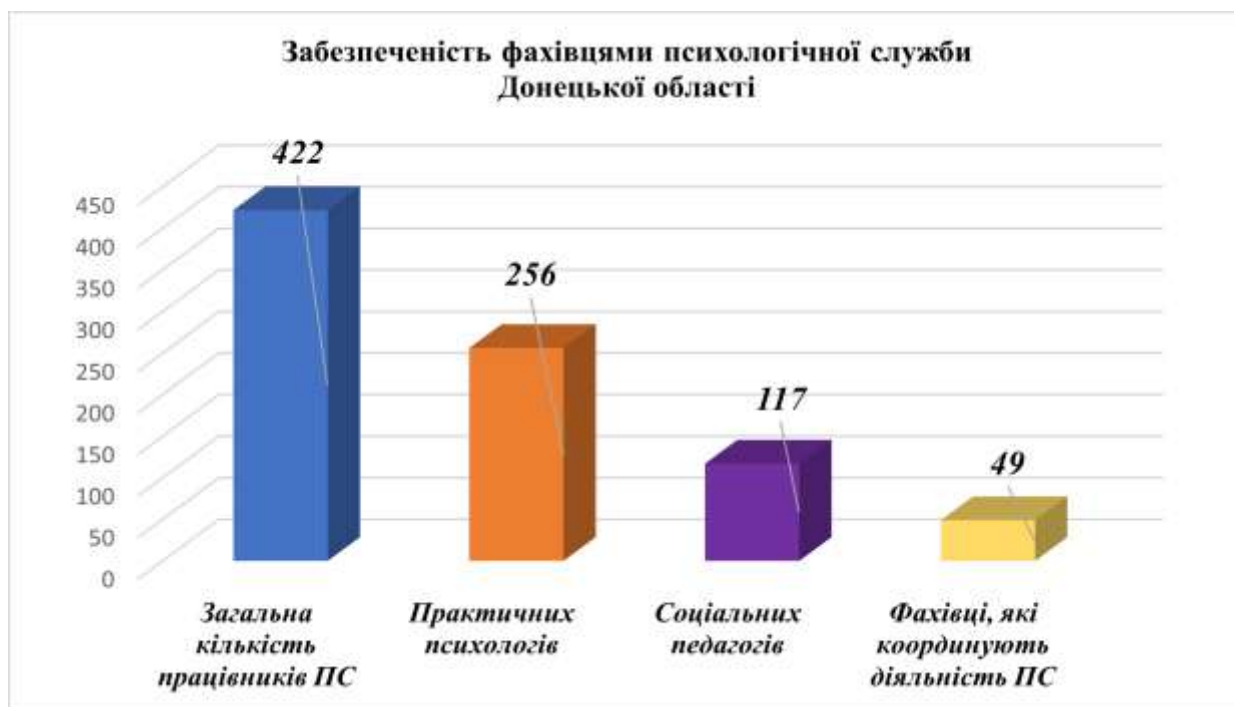
В умовах повномасштабного вторгнення питання збереження психічного здоров'я дітей та забезпечення їхнього психологічного благополуччя набуває особливого значення. Воєнні дії, вимушене переміщення, тривала невизначеність, втрата звичного способу життя та інші кризові обставини негативно впливають на емоційний стан, поведінку, навчальну мотивацію й соціальну адаптацію здобувачів освіти.

Особливої уваги потребують діти з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та особи з особливими освітніми потребами (ООП), які належать до найбільш вразливих категорій учасників освітнього процесу. Для дітей із числа ВПО важливими є підтримка процесу адаптації до нових умов навчання, відновлення відчуття безпеки, подолання наслідків психоемоційного стресу та сприяння успішній соціальній інтеграції. Водночас особи з ООП потребують комплексного психолого-педагогічного супроводу, спрямованого на розвиток пізнавальної, емоційної та соціальної сфер, формування позитивної самооцінки, розкриття потенціалу та забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі.

У цих умовах психологічна служба системи освіти відіграє ключову роль у створенні безпечного, інклюзивного та підтримувального освітнього середовища. Діяльність фахівців спрямована на своєчасне виявлення психологічних труднощів, надання консультативної, профілактичної, корекційно-розвиткової та просвітницької допомоги, а також психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу.

Важливою передумовою ефективного функціонування психологічної служби є її кадровий потенціал. Психологічна служба системи освіти Донецької області налічує **422 фахівці, з яких:**

- практичних психологів - 256 осіб;
- соціальних педагогів - 117 осіб;
- відповідальних осіб за діяльність психологічної служби всіх рівнів - 49 осіб (44 - у територіальних громадах та 5 - у КЗ «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти»).



Практичні психологи та соціальні педагоги здійснюють комплексний психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, спрямований на підтримку психічного благополуччя, подолання наслідків стресових і кризових ситуацій, розвиток навичок конструктивної взаємодії, толерантності та взаємоповаги. Важливим напрямом їхньої діяльності є створення сприятливих умов для успішної адаптації здобувачів освіти, відновлення їхнього емоційного ресурсу та забезпечення гармонійного особистісного розвитку.

Діяльність фахівців психологічної служби охоплює всі рівні освіти та здійснюється у тісній взаємодії з педагогічними працівниками, батьками й адміністраціями закладів освіти. Такий комплексний підхід забезпечує безперервність, системність і послідовність психологічної підтримки, сприяє формуванню безпечного освітнього середовища та підвищенню ефективності психолого-педагогічного супроводу.

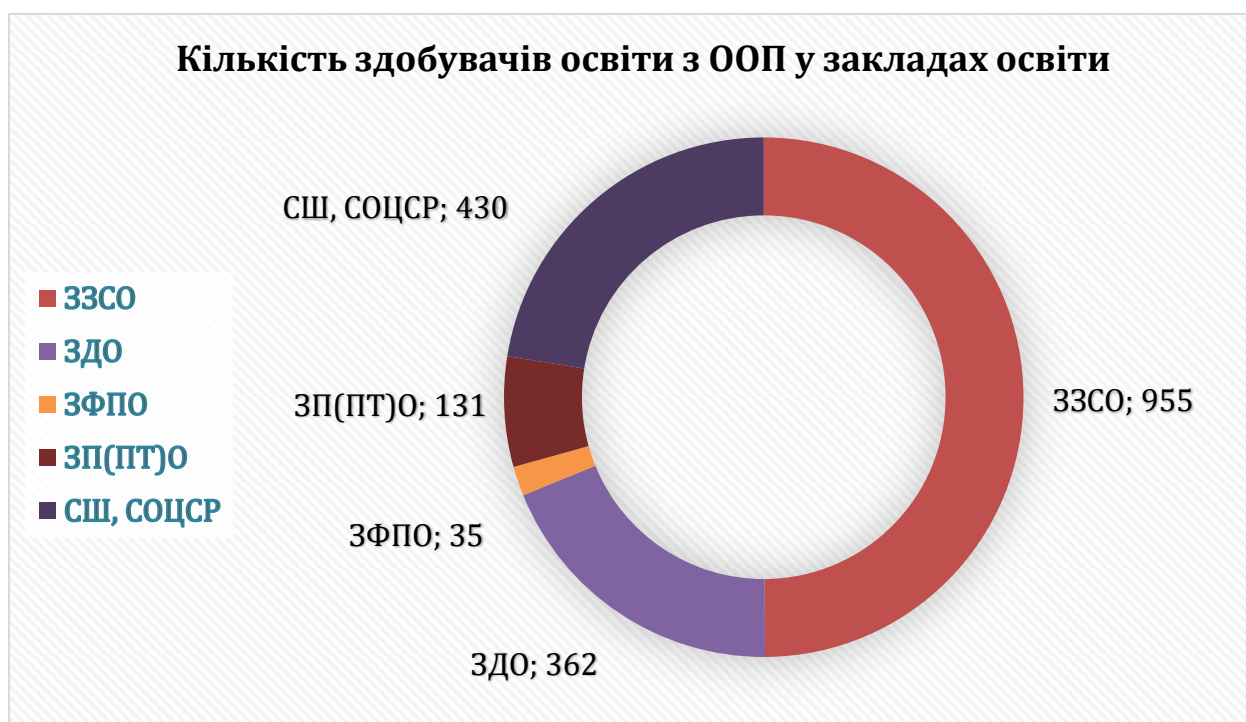
I. Психологічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами за напрямками роботи.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності психологічної служби є психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів безбар'єрності та інклюзивності. Безбар'єрне освітнє

середовище передбачає створення рівних можливостей для всіх здобувачів освіти, адаптацію освітнього процесу, надання психолого-педагогічної підтримки та усунення бар'єрів, що перешкоджають повноцінній участі дітей у навчанні.

Робота фахівців психологічної служби спрямована на формування в закладах освіти атмосфери психологічної безпеки, прийняття, взаємоповаги та доброзичливості. Системний психолого-педагогічний супровід сприяє успішній адаптації дітей, розвитку їхнього потенціалу, зниженню рівня тривожності, профілактиці дезадаптації та мінімізації негативного впливу воєнних подій на психоемоційний стан.

За даними психологічної служби, у закладах освіти Донецької області психолого-педагогічний супровід забезпечувався для **1 913** дітей з особливими освітніми потребами.



1.1. Надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану є одним із пріоритетних напрямів діяльності психологічної служби. Особливе значення має своєчасна психологічна підтримка дітей, які пережили стресові або травматичні події, адже їхня реакція залежить від віку, індивідуальних особливостей, характеру пережитої ситуації та рівня підтримки з боку родини й найближчого оточення.

Важливу роль у відновленні психоемоційного стану дитини відіграють турбота, увага та емоційна підтримка дорослих. Саме тому одним із ключових завдань психологічної служби є підвищення компетентності батьків і педагогів щодо своєчасного розпізнавання ознак стресу, створення безпечного й підтримувального середовища та надання дитині необхідної психологічної допомоги.

Назва	Надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу		
	Кількість звернень		
	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки
Всього	320	219	304

1.2. Діагностична діяльність є важливою складовою психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Вона спрямована на своєчасне виявлення особливостей розвитку, емоційного стану, рівня соціальної адаптації, пізнавальних процесів і навчальних потреб здобувачів освіти, що дає змогу визначати ефективні напрями подальшої психологічної підтримки.

У звітному періоді фахівцями психологічної служби проведено **728** діагностичних заходів, якими охоплено **1 329** учнів.

Назва	Діагностична робота	
	Здобувачі освіти	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
Всього	728	1 329

1.3. Корекційно-розвиткова робота є одним із ключових напрямів психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. В умовах воєнного стану та дистанційного формату навчання вона спрямовувалася на розвиток пізнавальної, емоційно-вольової та комунікативної сфер, формування психологічної стійкості, підтримку індивідуального розвитку та успішної соціальної адаптації здобувачів освіти. Важливою умовою її ефективності було застосування індивідуального підходу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей і психологічного стану кожної дитини.

Основними напрямками корекційно-розвиткової роботи були розвиток навичок емоційної саморегуляції, подолання тривожності та психоемоційного напруження, формування навичок самоконтролю, розвиток комунікативних умінь, пізнавальних процесів і соціальної взаємодії.

Упродовж II кварталу 2026 року фахівцями психологічної служби проведено **4 620** корекційно-розвиткових заходів, якими охоплено **1 266** здобувачів освіти.

Назва	Корекційна робота	
	Здобувачі освіти	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
Всього	4 620	1 266

1.4. Просвітницько-профілактична діяльність є одним із пріоритетних напрямів роботи психологічної служби, оскільки спрямована не лише на попередження виникнення психологічних труднощів, а й на формування психологічної культури, розвиток навичок психічного здоров'я та підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо збереження власного психологічного благополуччя. В умовах воєнного стану така діяльність набуває особливого значення, адже сприяє розвитку стресостійкості, емоційної саморегуляції, безпечної поведінки та конструктивної взаємодії.

Упродовж звітного періоду фахівці психологічної служби проводили різноманітні інформаційно-просвітницькі заходи для всіх учасників освітнього процесу. Тематика заходів охоплювала питання психічного здоров'я, профілактики стресу й емоційного вигорання, розвитку життєстійкості, формування безпечного освітнього середовища, підтримки дітей з особливими освітніми потребами та внутрішньо переміщених осіб.

Просвітницько-профілактичною роботою за II квартал 2026 року охоплено **14 622 особи**:

Назва	Просвітницько-профілактична робота					
	Здобувачі освіти		Педагоги		Батьки	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб

Всього	1 073	7 251	376	2 695	456	4676
---------------	--------------	--------------	------------	--------------	------------	-------------

1.5. Консультаційна робота є важливою складовою психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу. Вона спрямована на надання своєчасної психологічної допомоги здобувачам освіти, батькам і педагогічним працівникам, сприяє вирішенню актуальних психологічних проблем, підтримці психічного здоров'я та підвищенню психологічної компетентності.

У період воєнного стану особливої актуальності набули консультації з питань подолання тривожності та стресу, адаптації дітей до нових умов навчання, налагодження міжособистісних взаємин, вирішення конфліктних ситуацій у сім'ї та учнівському колективі, а також психологічної підтримки педагогів у ситуаціях професійного виснаження та емоційного перевантаження.

У II кварталі 2026 року фахівцями психологічної служби проведено **2 531** консультаційні заходи, якими охоплено **3 945** учасників освітнього процесу.

Назва	Консультаційна робота					
	Здобувачі освіти		Педагоги		Батьки	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
Всього	891	1 275	693	1 196	947	1 474

Консультаційна діяльність здійснювалася переважно в дистанційному форматі із використанням електронних кабінетів (сторінок) практичних психологів і соціальних педагогів, онлайн-платформ, месенджерів та соціальних мереж. Такий формат забезпечує доступність психологічної допомоги, оперативне консультування, поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів і підтримку постійного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу. Це дозволило забезпечити безперервність психологічного супроводу, зокрема для закладів освіти, які працювали в умовах воєнного стану або перебували в громадах, наближених до районів активних бойових дій.

1.6. Співпраця з міжнародними та громадськими організаціями є важливим напрямом діяльності психологічної служби, яка сприяє

розширенню можливостей психологічної підтримки учасників освітнього процесу, впровадженню сучасних практик психосоціальної допомоги та підвищенню професійної компетентності фахівців. Така взаємодія дозволяє залучати додаткові ресурси, реалізовувати спільні проекти, проводити тренінги, вебінари, інформаційно-просвітницькі заходи та отримувати методичну підтримку.

Назва	Співпраця з міжнародними та громадськими організаціями					
	Здобувачі освіти		Педагоги		Батьки	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
Всього	63	697	30	247	23	319

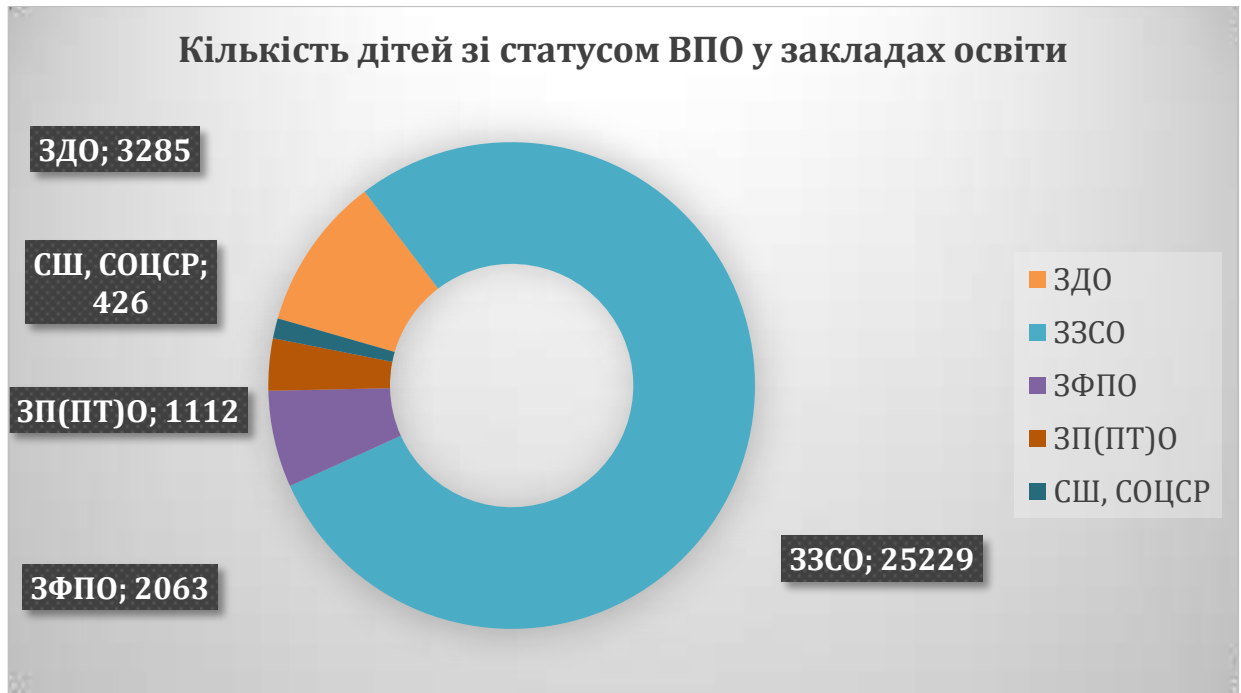
II. Психологічний супровід та надання комплексної психосоціальної підтримки внутрішньо переміщеним особам (ВПО).

Надання комплексної психосоціальної підтримки внутрішньо переміщеним особам (ВПО) є одним із пріоритетних напрямів діяльності психологічної служби системи освіти Донецької області. В умовах воєнного стану вимушене переміщення, зміна місця проживання, втрата звичного соціального оточення та тривале перебування в умовах невизначеності можуть негативно впливати на психоемоційний стан дітей, їхню адаптацію до освітнього процесу, мотивацію до навчання та соціальну взаємодію.

Діяльність фахівців психологічної служби спрямована на створення безпечного, підтримувального та ресурсного освітнього середовища, у якому кожна дитина має можливість відновити відчуття безпеки, адаптуватися до нових умов навчання, отримати необхідну психологічну підтримку та успішно інтегруватися в новий колектив. Особлива увага приділяється психолого-педагогічному супроводу дітей, стабілізації їхнього емоційного стану, розвитку навичок саморегуляції, підвищенню стресостійкості та підтримці родин, які переживають наслідки вимушеного переміщення.

Психолого-педагогічною підтримкою фахівців психологічної служби Донецької області було охоплено **32 115 дітей** із сімей внутрішньо

переміщених осіб, що сприяло забезпеченню їх психологічної підтримки та успішній адаптації в умовах воєнного стану.



2.1. Діагностична робота є основою психолого-педагогічного супроводу дітей із числа внутрішньо переміщених осіб. Вона спрямована на виявлення рівня адаптації до нових умов життя й навчання, оцінку психоемоційного стану, проявів стресу та тривожності, визначення індивідуальних потреб і ресурсів здобувачів освіти.

Отримані результати дають змогу своєчасно виявляти дітей, які потребують додаткової психологічної підтримки, планувати корекційно-розвиткову, консультаційну та профілактичну роботу, а також вибудовувати індивідуальні маршрути психолого-педагогічного супроводу.

З урахуванням дистанційного формату навчання діагностична робота здійснювалася із використанням онлайн-опитувальників, відеоконсультацій, дистанційного спостереження та інтерактивних цифрових інструментів, що забезпечувало безперервність психолого-педагогічного супроводу.

Назва	Діагностична робота	
	Здобувачі освіти	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб

Всього	1 089	11 503
---------------	--------------	---------------

2.2. Корекційно-розвиткова робота є важливим напрямом психолого-педагогічного супроводу дітей із числа внутрішньо переміщених осіб. Вона спрямована на подолання наслідків психоемоційного стресу, розвиток навичок емоційної саморегуляції, підвищення стресостійкості, покращення соціальної адаптації та підтримку особистісного розвитку здобувачів освіти.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялась створенню безпечного психологічного простору, відновленню емоційної рівноваги дітей, розвитку комунікативних навичок, формуванню конструктивних способів подолання труднощів та зміцненню внутрішніх ресурсів. Корекційно-розвиткові заняття проводились як в індивідуальній, так і в груповій формах, зокрема із використанням дистанційних технологій.

Назва	Корекційна робота	
	Здобувачі освіти	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
Всього	1 092	4 656

2.3. Консультаційна діяльність є важливою складовою психолого-педагогічного супроводу дітей із числа внутрішньо переміщених осіб та спрямована на надання своєчасної психологічної й соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу. Основними напрямками роботи були сприяння адаптації до нових умов життя й навчання, подолання наслідків стресу, розвиток емоційної стійкості, підтримка батьків у питаннях виховання дітей та психологічний супровід педагогічних працівників.

Консультації переважно проводилися у дистанційному форматі із використанням онлайн-платформ, електронних кабінетів, месенджерів та інших цифрових засобів комунікації, що забезпечило безперервність і доступність психологічної допомоги незалежно від місця перебування учасників освітнього процесу.

У II кварталі 2026 року фахівцями психологічної служби проведено **4 660** консультаційних заходів, якими охоплено **17 121** учасника освітнього процесу.

Назва	Консультаційна робота		
	Здобувачі освіти	Педагоги	Батьки

	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
ТГ	1 634	7 565	841	1 909	1 021	4 129
ЗФПО	201	1 228	104	250	62	379
ЗП(ПТ)О	123	548	153	155	89	265
СШ, СОЦСР	203	300	77	125	152	268
Всього	2 161	9 641	1 175	2 439	1 324	5 041

2.4. Просвітницько-профілактична діяльність з учасниками освітнього процесу з числа внутрішньо переміщених осіб була спрямована на зміцнення психічного здоров'я, формування психологічної культури, розвиток навичок емоційної саморегуляції та підвищення рівня соціальної компетентності. Важливим напрямом роботи залишалася профілактика негативних наслідків стресу, проявів деструктивної поведінки, насильства та емоційного виснаження в умовах воєнного стану.

Особлива увага приділялася інформуванню учасників освітнього процесу щодо впливу стресу і травматичних подій на психоемоційний стан, формуванню навичок психологічної самодопомоги, розвитку конструктивної комунікації, ненасильницького вирішення конфліктів, а також популяризації практик збереження ментального здоров'я та психологічної стійкості.

Фахівці психологічної служби систематично проводили інформаційно-просвітницькі заходи для дітей, батьків і педагогічних працівників, спрямовані на створення безпечного, психологічно комфортного та підтримувального освітнього середовища.

У II кварталі 2026 року просвітницько-профілактичною роботою охоплено **33 541 особа**.

Назва	Проведення превентивних заходів з учасниками освітнього процесу					
	Здобувачі освіти		Педагоги		Батьки	
	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб	Кількість заходів	Кількість охоплених осіб
Всього	2 382	19 482	554	4 090	645	9 969

2.5. Співпраця з міжнародними та громадськими організаціями розширює можливості надання якісної психосоціальної підтримки учасникам

освітнього процесу, зокрема дітям із числа внутрішньо переміщених осіб. Партнерська взаємодія сприяє впровадженню сучасних підходів до психологічної допомоги та соціального захисту родин ВПО, залученню додаткових ресурсів, реалізації спільних проєктів, проведенню тренінгів, вебінарів та інформаційно-просвітницьких заходів.

Завдяки співпраці з міжнародними партнерами, громадськими та волонтерськими організаціями вдалося підвищити якість психологічної підтримки, розширити тематику профілактичної та просвітницької роботи, забезпечити безперервність надання психосоціальних послуг, зокрема в умовах дистанційного навчання та воєнного стану.

У II кварталі 2026 року в рамках співпраці з міжнародними та громадськими організаціями **проведено 387 заходів**, якими **охоплено 4 238** учасників освітнього процесу.

В умовах воєнного стану подальший розвиток партнерської взаємодії з міжнародними, громадськими та волонтерськими організаціями залишається важливою умовою забезпечення доступної, якісної та безперервної психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу, насамперед дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

III. Діяльність гарячих ліній, пошти довіри, електронних кабінетів/сторінок психологічної служби закладів освіти.

Важливою складовою забезпечення доступності та безперервності психологічної допомоги є функціонування телефонів довіри та сучасних електронних сервісів, які забезпечують можливість своєчасного, анонімного й зручного отримання психологічної підтримки незалежно від місця перебування учасників освітнього процесу.

У закладах освіти Донецької області функціонує:

- «Телефон довіри» - 101;
- «Пошта довіри» - 192;
- електронні кабінети/сторінки практичного психолога/ соціального педагога 311.

ПОСИЛАННЯ НА ЕЛЕКТРОННІ КАБІНЕТИ практичних психологів/ соціальних педагогів закладів освіти:

- ТГ
<https://docs.google.com/document/d/1omHUUCkJXhnJ2tF9BQyUAp9SdZkboGxB/edit?usp=sharing&ouid=102682300443987891398&rtpof=true&sd=true>
- ЗФПО
<https://docs.google.com/document/d/1rmoqL23RTcVAOsv2X2pb4Iorrr7U5Cxxw/edit?usp=sharing&ouid=102682300443987891398&rtpof=true&sd=true>
- ЗП(ПТ)О
<https://docs.google.com/document/d/1AiqfIKKmbw8n5aeVEPIsGF0rPZqqaHUI/edit?usp=sharing&ouid=102682300443987891398&rtpof=true&sd=true>
- СШ, СОЦСР
https://docs.google.com/document/d/1Kz2qpyT6wJJgl1qgg8XG_yRPS5rK0vGG/edit?usp=sharing&ouid=102682300443987891398&rtpof=true&sd=true

Психологічна служба системи освіти Донецької області забезпечує комплексний психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, поєднуючи діагностичну, корекційно-розвиткову, консультаційну, просвітницьку та профілактичну діяльність. Такий підхід сприяє своєчасному виявленню психологічних труднощів, підтримці психічного здоров'я, формуванню безпечного освітнього середовища та зміцненню психологічної стійкості дітей, педагогів і батьків в умовах воєнного стану. Водночас діяльність психологічної служби реалізується на засадах безбар'єрності, забезпечуючи рівний доступ до якісної психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу незалежно від віку, місця перебування, особливих освітніх потреб, статусу внутрішньо переміщеної особи чи інших життєвих обставин.

IV. Діяльність Донецького обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти у II кварталі 2026 року.

Протягом II кварталу 2026 року діяльність КЗ «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» (далі – КЗ ДНМЦ ПС) була спрямована на організаційно-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти Донецької області, координацію роботи її фахівців та підвищення якості надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану.

У звітному періоді пріоритетними напрямками роботи Центру стали методичний супровід фахівців психологічної служби, розвиток їхніх професійних компетентностей, упровадження сучасних підходів до психосоціальної підтримки, кризового консультування, профілактики професійного вигорання та збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Значна увага приділялася питанням створення безпечного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища, розвитку психологічної стійкості, профілактики булінгу, насильства й дискримінації, а також розширенню партнерської взаємодії між закладами освіти, сім'єю, територіальними громадами та громадськими організаціями.

З метою професійної підтримки завідувачів (директорів) центрів практичної психології і соціальної роботи, керівників (відповідальних осіб) психологічної служби територіальних громад, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, практичних психологів і соціальних педагогів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, спеціальних шкіл та санаторно-оздоровчого центру соціальної реабілітації методистами КЗ ДНМЦ ПС у II кварталі 2026 року організовано та проведено **низку методичних заходів** за такими тематичними напрямками:

- ✓ «Оцінювання та аналіз динаміки розвитку учнів з ООП: моніторинг ІПР на кінець I півріччя» <https://youtu.be/mFF33u21c34>
- ✓ «Психологічна стійкість дітей в умовах віддаленого навчання» <https://youtu.be/dQf5zneME-k>
- ✓ «Розвиток соціальних навичок у дітей з ООП: технології групової та індивідуальної роботи» <https://youtu.be/xQV032vxXOk>
- ✓ «Психолог як комунікатор між педагогами та сім'єю ВПО: алгоритми конструктивної взаємодії» <https://youtu.be/wg3NKPP4p5A>
- ✓ «Формування толерантного освітнього середовища: просвітницька роль психолога в інклюзії» <https://youtu.be/LZC3ApJzpEw> *та інші.*

Всього фахівцями КЗ ДНМЦ ПС було проведено **28 заходів**, з них:

- *супервізійних та інтервізійних зустрічей – 11;*
- *вебінарів – 8;*
- *воркшоп – 1;*
- *онлайн-студія – 1;*

- психологічний дайджест – 1;
- онлайн квіз – 1;
- круглих столів – 1;
- практикумів, тренінгів – 3;
- творчих майстерень, майстер-класів – 1.

□ **Розроблено та підготовлено:**

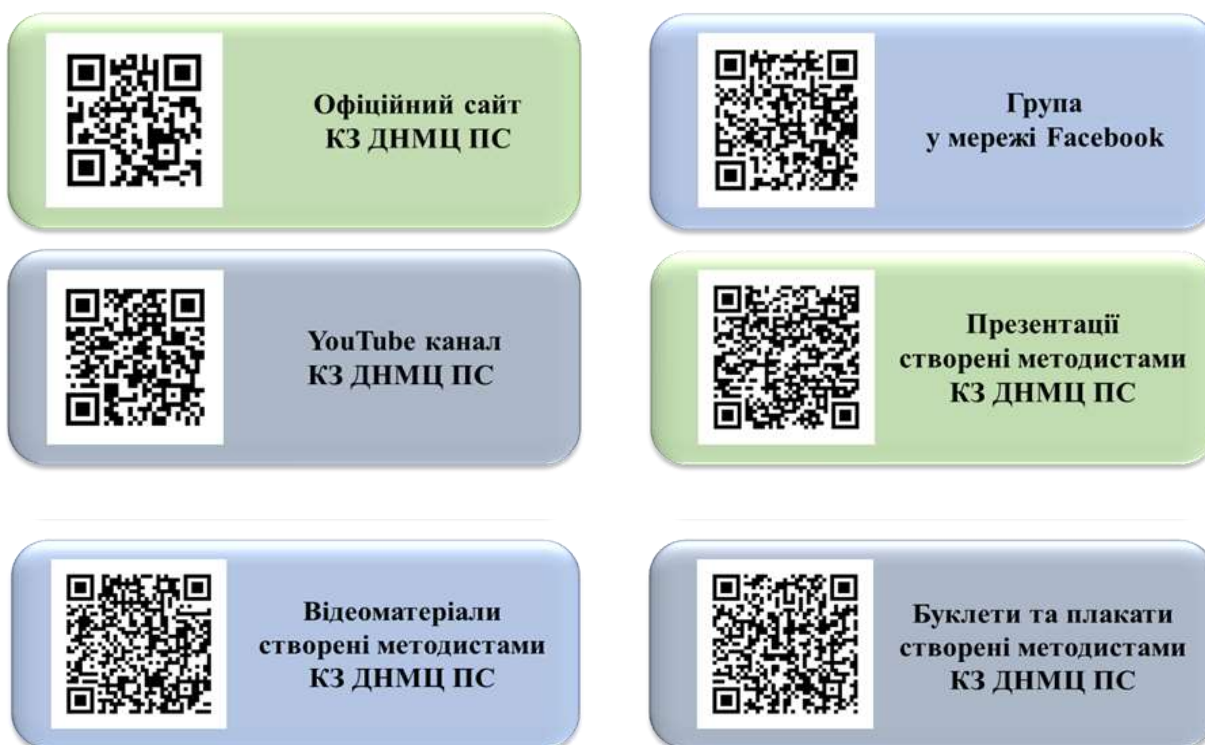
- презентації – 27;
- методичні рекомендації за пріоритетними напрямками роботи для практичних психологів та соціальних педагогів – 9;
- інформаційні листи на запити – 43;
- буклети, плакати, відеоролики – 53;
- інформаційні довідки за пріоритетними напрямками роботи – 32;
- аналітично-статистичні довідки щодо діяльності практичних психологів та соціальних педагогів за поточний навчальний рік - 5;
- інформаційні пости – 140.

Методисти КЗ ДНМЦ ПС здійснюють системний інформаційно-методичний супровід діяльності фахівців психологічної служби закладів освіти Донецької області, забезпечуючи їх організаційну, консультативну та методичну підтримку під час проведення всеукраїнських і міжнародних інформаційно-просвітницьких кампаній, акцій та тематичних ініціатив:

- **До дня ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ (4 травня)**
 - <https://www.facebook.com/share/p/192NTSgtmh/>
 - <https://drive.google.com/drive/folders/1qQNU9J8SGgHoDIRFlCc6TchJOJn65I4?usp=sharing>
 - лист КЗ ДНМЦ ПС від 01.05.2026 «До дня профілактики булінгу: добірка навчально-методичних матеріалів (4 травня)»
https://drive.google.com/file/d/1CfRgPjS6R_85b6CZjsUsg1v7Z7JqjVWj/view?usp=sharing
- **До ТИЖНЯ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ (з 25 по 31 травня)**
 - <https://www.facebook.com/share/p/1BYKNJTgHN/>

- <https://drive.google.com/drive/folders/1sPOLwFNxNeUnhvMl5VaR5AhnFG6CDuBD?usp=sharing>
- лист КЗ ДНМЦ ПС від 20.05.2026 «До Національного тижня безбар'єрності_добірка навчально-методичних матеріалів»
https://drive.google.com/file/d/1SWmj_iXyBSyIJXA0DRqquPGAUFEXds0x/view?usp=sharing
- **До дня ОБІЗНАНОСТІ ПРО САМОУШКОДЖЕННЯ (1 березня)**
 - <https://www.facebook.com/share/p/1Bh2mmSH6n/>
 - <https://drive.google.com/drive/folders/1Pdpb8qjvBWCLMPoYO09o5kNbc9HsH5XX?usp=sharing>
 - лист КЗ ДНМЦ ПС від 02.03.2026 «Перелік навчально-методичних матеріалів щодо профілактики самоушкоджувальної поведінки»
<https://drive.google.com/drive/folders/1TRx6WKSSkAf8pbbrUXRTG9AW23nXB-xb>

Інформаційно-просвітницькі та методичні матеріали систематично поширюються через офіційні онлайн-ресурси Центру, зокрема вебсайт, сторінки в соціальних мережах, електронну пошту та хмарні сховища, що забезпечує їх оперативну доступність для фахівців психологічної служби закладів освіти області.





Facebook-спільнота «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти», яка об'єднує понад **3 000** учасників, є одним із ключових каналів інформаційно-методичної взаємодії з фахівцями психологічної служби Донецької області.

Платформа використовується для своєчасного поширення практичних матеріалів, методичних розробок, анонсів вебінарів, тренінгів, тематичних акцій та інших інформаційних ресурсів. Це сприяє оперативному впровадженню сучасних методик і практик у діяльність фахівців психологічної служби, підвищенню їх професійної компетентності, забезпеченню якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу та розвитку єдиного інформаційно-методичного простору психологічної служби Донецької області.

У II кварталі 2026 року діяльність КЗ «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» забезпечила належний організаційно-методичний супровід психологічної служби області, сприяла професійному розвитку фахівців та впровадженню сучасних підходів до надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги. Комплексна методична підтримка, розвиток цифрових сервісів, поширення актуальних навчально-методичних матеріалів і впровадження принципів безбар'єрності створили умови для безперервного професійного супроводу

фахівців та підвищення якості психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

СПИСОК СКОРОЧЕНЬ

КЗ ДНМЦ ПС	Комунальний заклад «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти»
ВПО	внутрішньо переміщені особи
ООП	особливі освітні потреби
ТГ	територіальна громада
СШ	спеціальна школа
ЗДО	заклад дошкільної освіти
ЗЗСО	заклад загальної середньої освіти
ЗП(ПТ)О	заклад професійної (професійно-технічної) освіти
СШ	спеціальна школа
ЗФПО	заклад фахової передвищої освіти
СОЦСР	санаторно-оздоровчий центр соціальної реабілітації

V. Надання послуги з питань охорони психічного здоров'я та надання психологічної допомоги населенню

В Донецькій області організована та продовжує надаватись послуга з питань охорони психічного здоров'я та надання психологічної допомоги населенню.

Заклади первинного рівня надання медичної допомоги мають договір з НСЗУ за програмою медичних гарантій «Первинна медична допомога» та надають психологічну допомогу.

Загалом на первинному рівні надання медичної допомоги отримали первинну психологічну допомогу 10 121 пацієнтів, 1 189 осіб було скеровано до психолога та 867 до психіатра.

Також отримали первинну психологічну допомогу 2 747 ВПО, 1 291 ветерана війни та військовослужбовця. Отримали психологічну допомогу 362 дитини на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я

Щомісячно звіт подається до Міжвідомчої координаційної ради при Координаційному центру з психічного здоров'я КМУ.

Департаментом охорони здоров'я облдержадміністрації та закладами охорони здоров'я на офіційних сторінках соцмереж поширюється інформація щодо заходів з підтримки ментального здоров'я, які проводяться в області:

- [\">https://dn.gov.ua/news/vykonannia-rehionalnoho-planu-zakhodiv-z-realizatsii-na-terytorii-donetskoi-oblasti-kontseptsii-rozvytku-okhorony-psykhichnoho-zdorovia-v-ukraini-u-2025-rotsi;\](https://dn.gov.ua/news/vykonannia-rehionalnoho-planu-zakhodiv-z-realizatsii-na-terytorii-donetskoi-oblasti-kontseptsii-rozvytku-okhorony-psykhichnoho-zdorovia-v-ukraini-u-2025-rotsi)
- [https://doz.donoda.gov.ua/cotsialna-znachushhist-pytannya-adaptatsiyi-nashyh-zahysnykiv-ta-zahysnyts/;](https://doz.donoda.gov.ua/cotsialna-znachushhist-pytannya-adaptatsiyi-nashyh-zahysnykiv-ta-zahysnyts/)
- <https://share.google/Os8tC2XiEcxyWMRFf;>
- [https://share.google/tIhihMQ7aqvi2ZW3Y.](https://share.google/tIhihMQ7aqvi2ZW3Y)

VI. Збереженню ментального здоров'я, подоланню кризових станів, адаптації внутрішньо переміщеної молоді та запобіганню професійному вигоранню серед молодіжних працівників і лідерів волонтерських рухів

У II кварталі 2026 року управлінням сім'ї, молоді та масових заходів національно-патріотичного виховання Донецької облдержадміністрації приділялася посилена увага збереженню ментального здоров'я, подоланню кризових станів, адаптації внутрішньо переміщеної молоді та запобіганню професійному вигоранню серед молодіжних працівників і лідерів волонтерських рухів.

Розширена інформація про проведену роботу:

30 квітня 2026 року для молодіжних активістів, представників просторів та волонтерів регіону організовано та проведено практичний онлайн-воркшоп «Стрес і тривога: як допомогти собі в напружених ситуаціях». Учасники опанували дієві техніки саморегуляції, експрес-методики зниження рівня тривожності та алгоритми надання першої психологічної допомоги (ППД) колегам у кризових обставинах.

З метою мінімізації стресу під час підготовки до іспитів у червні 2026 року для випускників та майбутніх абітурієнтів з Донецької області проведено спеціалізовану онлайн-консультацію «Психологічна стійкість та лайфхаки під час складання НМТ з історії України». Захід допоміг молоді опанувати методики концентрації уваги та подолання екзаменаційного страху.

Під час проведення I етап Відкритого форуму молодіжних рад Донеччини (20-26 червня 2026 року) окрему увагу було приділено психологічному супроводу учасників. Виїзний формат та включені елементи командоутворення (тімбілдингу) та рефлексії дозволили забезпечити глибоке

емоційне відновлення молодих людей, які тривалий час перебувають під впливом стресу через війну та релокацію.

Додаткові посилання на оприлюднені матеріали (новини та повідомлення про заходи у вільному доступі):

1. Онлайн-воркшоп «Стрес і тривога: як допомогти собі в напружених ситуаціях»: <https://www.facebook.com/share/p/1XNo6w54fH/>
2. Психологічна стійкість та підтримка випускників Донеччини під час НМТ: <https://www.facebook.com/share/p/1G2B9HqpLy/>
3. Освітньо-практичні заходи та психоемоційне відновлення на Форумі молодіжних рад: <https://dn.gov.ua/news/yak-proishov-pershyi-etap-vidkrytoho-forumu-molodizhnykh-rad-donechchyny>