

**ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ**  
за 2019 рік

До Методичних рекомендацій щодо здійснення оцінки ефективності  
бюджетних програм

1.	06000000	Департамент освіти і науки обласдержадміністрації
	(код)	(найменування головного розпорядника)
2.	06100000	Департамент освіти і науки обласдержадміністрації
	(код)	(найменування відповідального виконавця)
3.	0611120	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I - II рівнів акредитації (коледжами, технікумами, училищами)
	(КТПБВК МБ)(код)	(найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми: Забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у закладах вищої освіти (коледжах, технікумах, училищах)

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 "Виконання бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів":

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1.	Видатки (надані кредити)	183 749,80	26 924,00	210 673,795	178 555,93	18 853,36	197 409,288	-5 193,873	-8 070,634	-13 264,507
Економія коштів виникла за рахунок вакансій, при укладенні договорів через систему "ProZorro", за рахунок зменшення надходжень за проживання в гуртожитку, проєкт КЗ "Токровський педагогічний коледж" не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти СІБ										
	в т. ч.									
1.1	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах I та II рівнів акредитації у педагогічних коледжах	39 688,50	2 837,06	42 525,560	37 514,04	2 508,73	40 022,769	-2 174,460	-328,331	-2 502,791
Робітність виникла за рахунок вакансій, економії коштів при проведенні процедури закупівлі "ProZorro"										
1.2	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах I та II рівнів акредитації у технікумах	144 061,300	16 392,635	160 453,935	141 041,887	13 895,370	154 937,257	-3 019,413	-2 497,265	-5 516,678
Робітність виникла за рахунок рахунок вакансій, економії коштів при проведенні процедури закупівлі "ProZorro"										
1.3	Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти	-	2 135,000	2 135,000	-	2 111,647	2 111,647	-	-23,353	-23,353

(тис. грн.)

Додаток



Економія коштів при проведенні процедури закупівлі "ProZotto"										
1.4	Здійснення капітального ремонту закладів освіти	-	5 159,300	5 159,300	-	-	-	-	-5 159,300	-5 159,300
Розбіжність виникає за рахунок того, що проєкт не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти ЄІВ										
1.5	Здійснення благоустрою території	-	400,000	400,000	-	337,616	337,616	-	-62,384	-62,384
Економія коштів при проведенні процедури закупівлі "ProZotto"										

5.2 "Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду".

(тис. грн.)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Виконано		Відхилення	
		в т. ч.	в т. ч.	в т. ч.	в т. ч.	в т. ч.	в т. ч.
1.	Залишок на початок року		X				X
1.1	власних надходжень		X				X
1.2	інших надходжень		X				X
Покращення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на початок року							
2.	Надходження		26 923,995		18 853,361		-8 070,634
2.1	власні надходження						
2.2	надходження позик		19 229,695		16 404,099		-2 825,596
2.3	повернення кредитів						
2.4	інші надходження		7 694,300		2 449,263		-5 245,037
Економія коштів склалася при укладенні договорів через систему "ProZotto" та за рахунок того, що проєкт не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти ЄІВ							
3.	Залишок на кінець року		X				
3.1	власних надходжень		X				
3.2	інших надходжень		X				
Покращення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на кінець року							

5.3 "Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів".

(тис. грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
<i>Надання рішень можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах І та ІІ рівнів акредитації у педагогічних коледжах</i>										
1.	затрат									
	Кількість закладів обласної комунальної власності	2	-	2	2	-	2	-	-	-
	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у т.ч.	222,5	-	222,5	218,65	-	218,65	-3,85	-	-3,85
	педагогічного персоналу	105,75	-	105,75	106	-	106	0,25	-	0,25
	адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу спеціалістів	18,5	-	18,5	14,5	-	14,5	-4	-	-4
		47	-	47	46	-	46	-1	-	-1



	робітників	51,25	-	51,25	52,15	-	52,15	0,9	-	0,9
	Всього середньорічна кількість працівників (жінок/чоловіків), у т.ч.	193	-	193	191	-	191	-2	-	-2
	жінок	166	-	166	166	-	166	0	-	0
	чоловіків	27	-	27	25	-	25	-2	-	-2
Робітності між фактичними та затвердженими результативними показниками виникла за рахунок вакансій, економії коштів при проведенні процедури закупівлі "ProZorro"										
2.	продукту									
	Середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання у педагогічній галузі, у т.ч.	780	41	821	794	38	832	14	-3	11
	жінок	667	39	706	682	33	715	15	-6	9
	чоловіків	113	2	115	112	5	117	-1	3	2
	Середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчання у педагогічній галузі	13	72	85	30	80	110	17	8	25
	жінок	13	72	85	30	80	110	17	8	25
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету	450	-	450	523	-	523	73	-	73
	жінок	364	-	364	437	-	437	73	-	73
	чоловіків	86	-	86	86	-	86	-	-	-
	Середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.	169	-	169	186	-	186	17	-	17
	жінок	130	-	130	147	-	147	17	-	17
	чоловіків	39	-	39	39	-	39	-	-	-
	Кількість осіб, прийятих на I курс на денну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.	245	15	260	225	9	234	-20	-6	-26
	жінок	198	15	213	185	8	193	-13	-7	-20
	чоловіків	47	-	47	40	1	41	-7	1	-6
	Кількість осіб, прийятих на I курс на заочну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.	20	32	52	10	12	22	-10	-20	-30
	жінок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кількість випускників у педагогічній галузі, у т.ч.	214	12	226	206	-	206	-8	-12	-20
	жінок	186	12	198	178	-	178	-8	-12	-20
	чоловіків	28	-	28	28	-	28	-	-	-
	Кількість випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч.	151	-	151	158	-	158	7	-	7



	жінок	140	-	140	144	-	144	4	-	4
	чоловіків	11	-	11	14	-	14	3	-	3
Розбіжність виникла за рахунок зменшення кількості випускників (відрахування студентів за не виконання навчального плану), збільшення кількості студентів										
3	ефективності									
	Середні витрати на 1 вказаного студента, у педагогічній галузі на рік	50,049	17,035	67,084	45,527	21,260	66,787	-4,522	4,225	-0,297
Економія коштів при проведенні процедури закупівлі "ProZorro"										
4.	якості									
	Відсоток студентів, які отримують документ про освіту, у т.ч.	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	жінок	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	чоловіків	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	Відсоток випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч.	70,6	-	70,6	76,45	-	76,45	5,85	-	5,85
	жінок	75,3	-	75,3	76,6	-	76,6	1,3	-	1,3
	чоловіків	39,3	-	39,3	20,65	-	20,65	-18,65	-	-18,65
Розбіжність виникла за рахунок того, що більше працевлаштовано випускників										
У 2019 році забезпечено для регіону підготовку фахівців-випускників вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації у кількості 206 осіб										
<i>Надання річних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах І та ІІ рівнів акредитації у технікумах</i>										
1	затрат									
	Кількість закладів обласної комунальної власності	10	-	10	10	-	10	-	-	-
	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у т.ч.	1006,57	-	1006,57	1003,63	-	1003,63	-2,94	-	-2,94
	педагогічного персоналу	386,57	-	386,57	386,63	-	386,63	0,06	-	0,06
	адміністративного персоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу	107	-	107	107	-	107	-	-	-
	спеціалістів	244,75	-	244,75	241,75	-	241,75	-3	-	-3
	робітників	268,25	-	268,25	268,25	-	268,25	-	-	-
	Всього середньорічна кількість працівників (жінок/чоловіків), у т.ч.	916	-	916	968	-	968	52	-	52
	жінок	666	-	666	707	-	707	41	-	41
	чоловіків	250	-	250	261	-	261	11	-	11
Розбіжність у кількості ставок виникла за рахунок вакансій, зміни педагогічного персоналу згідно тарифікацій на 01.09.2019										
2	продукту									
	Середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання за галузями знань	3591	546	4137	3517	453	3970	-74	-93	-167
	жінок	1150	266	1416	1166	242	1408	16	-24	-8
	чоловіків	2441	280	2721	2351	211	2562	-90	-69	-159



Електрична інженерія, у т.ч.	727	23	750	662	14	676	-65	-9	-74
жінок	106	1	107	69	1	70	-37	-	-37
чоловіків	621	22	643	593	13	606	-28	-9	-37
Архітектура та будівництво, у т.ч.	384	9	393	385	5	390	1	-4	-3
жінок	127	4	131	156	2	158	29	-2	27
чоловіків	257	5	262	229	3	232	-28	-2	-30
Аграрні науки та продовільство, у т.ч.	233	40	273	271	27	298	38	-13	25
жінок	89		89	98	1	99	9	1	10
чоловіків	144	40	184	173	26	199	29	-14	15
Інформаційні технології, у т.ч.	88	10	98	93	6	99	5	-4	1
жінок	17	1	18	17	0	17	-	-1	-1
чоловіків	71	9	80	76	6	82	5	-3	2
Автоматизація та приладобудування, у т.ч.	104	8	112	103	8	111	-1	-	-1
жінок	5	-	5	5	-	5	-	-	-
чоловіків	99	8	107	98	8	106	-1	-	-1
Транспорт, у т.ч.	901	155	1056	827	127	954	-74	-28	-102
жінок	197	10	207	163	8	171	-34	-2	-36
чоловіків	704	145	849	664	119	783	-40	-26	-66
Електроніка та телекомунікації, у т.ч.	72	2	74	80	-	80	8	-2	6
жінок	25	-	25	24	-	24	-1	-	-1
чоловіків	47	2	49	56	-	56	9	-2	7
Управління та адміністрування, у т.ч.	225	49	274	295	32	327	70	-17	53
жінок	208	39	247	227	25	252	19	-14	5
чоловіків	17	10	27	68	7	75	51	-3	48
Механічна інженерія, у т.ч.	174	14	188	135	2	137	-39	-12	-51
жінок	49	6	55	30	-	30	-19	-6	-25
чоловіків	125	8	133	105	2	107	-20	-6	-26
Виробництво та технології, у т.ч.	391	9	400	355	3	358	-36	-6	-42
жінок	61	3	64	96	1	97	35	-2	33
чоловіків	330	6	336	259	2	261	-71	-4	-75
Природничі науки, у т.ч.	51	5	56	58	5	63	7	-	7
жінок	43	5	48	47	5	52	4	-	4
чоловіків	8	-	8	11	-	11	3	-	3
Хімічна та біоінженерія, у т.ч.	59	1	60	64	2	66	5	1	6
жінок	49	1	50	53	2	55	4	1	5
чоловіків	10	-	10	11	-	11	1	-	1
Фармація, у т.ч.	-	149	149	-	147	147	-	-2	-2
жінок	-	134	134	-	132	132	-	-2	-2



чоловіків	-	15	15	-	15	15	15	-	-	-	-	-
Культура і мистецтво, у т.ч.	182	72	254	189	75	264	7	3	10	10	10	10
жінок	174	62	236	181	66	247	7	4	11	11	11	11
чоловіків	8	10	18	8	9	17	-	-1	-1	-1	-1	-1
Середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчання за галузьями знань	440	788	1228	398	806	1204	-42	18	-24	-24	-24	-24
жінок	97	299	396	119	309	428	22	10	32	32	32	32
чоловіків	343	489	832	279	497	776	-64	8	-56	-56	-56	-56
Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	62	29	91	77	28	105	15	-1	14	14	14	14
жінок	4	1	5	10	3	13	6	2	8	8	8	8
чоловіків	58	28	86	67	25	92	9	-3	6	6	6	6
Транспорт, у т.ч.	121	356	477	122	373	495	1	17	18	18	18	18
жінок	46	127	173	57	139	196	11	12	23	23	23	23
чоловіків	75	229	304	65	234	299	-10	5	-5	-5	-5	-5
Електрична інженерія, у т.ч.	90	74	164	69	82	151	-21	8	-13	-13	-13	-13
жінок	20	28	48	20	18	38	0	-10	-10	-10	-10	-10
чоловіків	70	46	116	49	64	113	-21	18	-3	-3	-3	-3
Виробництво та технології, у т.ч.	63	161	224	159	47	206	96	-114	-18	-18	-18	-18
жінок	9	11	20	22	9	31	13	-2	11	11	11	11
чоловіків	54	150	204	137	38	175	83	-112	-29	-29	-29	-29
Архітектура та будівництво, у т.ч.	87	50	137	72	52	124	-15	2	-13	-13	-13	-13
жінок	8	16	24	18	13	31	10	-3	7	7	7	7
чоловіків	79	34	113	54	39	93	-25	5	-20	-20	-20	-20
Управління та адміністрування, у т.ч.	17	5	22	5	4	9	-12	-1	-13	-13	-13	-13
жінок	10	5	15	4	4	8	-6	-1	-7	-7	-7	-7
чоловіків	7	-	7	1	-	1	-6	-	-6	-6	-6	-6
Фармація, у т.ч.	-	113	113	-	114	114	-	1	1	1	1	1
жінок	-	111	111	-	111	111	-	-	-	-	-	-
чоловіків	-	2	2	-	3	3	-	1	1	1	1	1
Середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету, у т.ч.	1612	-	1612	1559	-	1559	-53	-	-53	-53	-53	-53
жінок	524	-	524	641	-	641	117	-	117	117	117	117
чоловіків	1088	-	1088	918	-	918	-170	-	-170	-170	-170	-170
Середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.	644	-	644	400	-	400	-244	-	-244	-244	-244	-244
жінок	215	-	215	135	-	135	-80	-	-80	-80	-80	-80



чоловіків	429	-	429	265	-	265	-164	-	-164
Кількість осіб, прийнятих на І курс на денну форму навчання за галузями знань, у т.ч.	889	153	1042	980	103	1083	91	-50	41
жінки	328	95	423	368	61	429	40	-34	6
чоловіків	561	58	619	612	42	654	51	-16	35
Електрична інженерія, у т.ч.	164	7	171	159	4	163	-5	-3	-8
жінки	14	-	14	9	-	9	-5	-	-5
чоловіків	150	7	157	150	4	154	-	-3	-3
Архітектура та будівництво, у т.ч.	96	5	101	100	1	101	4	-4	-
жінки	36	3	39	51	-	51	15	-3	12
чоловіків	60	2	62	49	1	50	-11	-1	-12
Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	43	7	50	101	3	104	58	-4	54
жінки	16	7	23	35	1	36	19	-6	13
чоловіків	27	-	27	66	2	68	39	2	41
Інформаційні технології, у т.ч.	25	2	27	18	-	18	-7	-2	-9
жінки	3	-	3	4	-	4	1	-	1
чоловіків	22	2	24	14	-	14	-8	-2	-10
Автоматизація та приладобудування, у т.ч.	30	-	30	24	2	26	-6	2	-4
жінки	-	-	-	5	-	5	5	-	5
чоловіків	30	-	30	19	2	21	-11	2	-9
Транспорт, у т.ч.	204	33	237	237	21	238	33	-12	21
жінки	43	-	43	52	2	54	9	2	11
чоловіків	161	33	194	185	19	204	24	-14	10
Електроніка та телекомунікації, у т.ч.	22	1	23	20	-	20	-2	-1	-3
жінки	10	1	11	2	-	2	-8	-1	-9
чоловіків	12	-	12	18	-	18	6	-	6
Управління та адміністрування, у т.ч.	100	5	105	83	8	91	-17	3	-14
жінки	93	4	97	67	3	70	-26	-1	-27
чоловіків	7	1	8	16	5	21	9	4	13
Механічна інженерія, у т.ч.	41	-	41	26	-	26	-15	-	-15
жінки	7	-	7	4	-	4	-3	-	-3
чоловіків	34	-	34	22	-	22	-12	-	-12
Виробництво та технології, у т.ч.	72	2	74	96	-	96	24	-2	22
жінки	25	1	26	32	-	32	7	-1	6
чоловіків	47	1	48	64	-	64	17	-1	16
Природничі науки, у т.ч.	18	-	18	18	-	18	-	-	-
жінки	15	-	15	14	-	14	-1	-	-1
чоловіків	3	-	3	4	-	4	1	-	1



Хімічна та біоінженерія, у т.ч.	18	-	18	18	-	18	-	-	-
жінки	14	-	14	15	-	15	1	-	1
чоловіки	4	-	4	3	-	3	-1	-	-1
Фармація, у т.ч.	-	60	60	-	36	36	-	-24	-24
жінки	-	50	50	-	31	31	-	-19	-19
чоловіки	-	10	10	-	5	5	-	-5	-5
Культура і мистецтво, у т.ч.	56	31	87	43	15	58	-13	-16	-29
жінки	52	29	81	43	11	54	-9	-18	-27
чоловіки	4	2	6	0	4	4	-4	2	-2
Кількість осіб, прийнятих на І курс на заочну форму навчання за галузями знань	158	273	431	110	222	332	-48	-51	-99
жінки	29	115	144	42	79	121	13	-36	-23
чоловіки	129	158	287	68	143	211	-61	-15	-76
Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	20	10	30	35	8	43	15	-2	13
жінки	3	-	3	8	2	10	5	2	7
чоловіки	17	10	27	27	6	33	10	-4	6
Транспорт, у т.ч.	39	148	187	45	79	124	6	-69	-63
жінки	17	67	84	19	26	45	2	-41	-39
чоловіки	22	81	103	26	53	79	4	-28	-24
Електрична інженерія, у т.ч.	45	16	61	11	25	36	-34	9	-25
жінки	4	3	7	5	4	9	1	1	2
чоловіки	41	13	54	6	21	27	-35	8	-27
Виробництво та технології, у т.ч.	20	47	67	11	56	67	-9	9	-
жінки	1	4	5	4	8	12	3	4	7
чоловіки	19	43	62	7	48	55	-12	5	-7
Архітектура та будівництво, у т.ч.	34	12	46	8	14	22	-26	2	-24
жінки	4	2	6	3	1	4	-1	-1	-2
чоловіки	30	10	40	5	13	18	-25	3	-22
Фармація, у т.ч.	-	40	40	-	40	40	-	-	-
жінки	-	39	39	-	38	38	-	-1	-1
чоловіки	-	1	1	-	2	2	-	1	1
Кількість випускників за галузями знань	1070	240	1310	1045	287	1332	-25	47	22
жінки	344	119	463	340	104	444	-4	-15	-19
чоловіки	726	121	847	705	183	888	-21	62	41
Електрична інженерія, у т.ч.	224	21	245	201	32	233	-23	11	-12
жінки	44	6	50	31	8	39	-13	2	-11
чоловіки	180	15	195	170	24	194	-10	9	-1
Архітектура та будівництво, у т.ч.	152	6	158	115	30	145	-37	24	-13
жінки	40	3	43	32	8	40	-8	5	-3
чоловіки	112	3	115	83	22	105	-29	19	-10



Аграрні науки та прогностологія, у т.ч. жінок	76	18	94	99	17	116	23	-1	22
чоловіків	22	1	23	33	-	33	11	-1	10
Інформаційні технології, у т.ч. жінок	54	17	71	66	17	83	12	-	12
чоловіків	20	3	23	18	-	18	-2	-3	-5
чоловіків	4	1	5	4	-	4	-	-1	-1
чоловіків	16	2	18	14	-	14	-2	-2	-4
Автоматизація та приладобудування, у т.ч. жінок	23	-	23	49	2	51	26	2	28
чоловіків	-	-	-	13	-	13	13	-	13
чоловіків	23	-	23	36	2	38	13	2	15
Транспорт, у т.ч. жінок	274	93	367	273	165	438	-1	72	71
чоловіків	87	18	105	69	49	118	-18	31	13
чоловіків	187	75	262	204	116	320	17	41	58
Управління та адміністрування, у т.ч. жінок	85	20	105	47	18	65	-38	-2	-40
чоловіків	76	19	95	44	17	61	-32	-2	-34
чоловіків	9	1	10	3	1	4	-6	-	-6
Механічна інженерія, у т.ч. жінок	32	7	39	37	-	37	5	-7	-2
чоловіків	-	7	7	16	-	16	16	-7	9
чоловіків	32	-	32	21	-	21	-11	-	-11
Виробництво та технології, у т.ч. жінок	116	-	116	101	-	101	-15	-	-15
чоловіків	11	-	11	19	-	19	8	-	8
чоловіків	105	-	105	82	-	82	-23	-	-23
Природничі науки, у т.ч. жінок	14	-	14	13	1	14	-1	1	-
чоловіків	12	-	12	10	1	11	-2	1	-1
чоловіків	2	-	2	3	-	3	1	-	1
Хімічна та біоінженерія, у т.ч. жінок	24	-	24	11	-	11	-13	-	-13
чоловіків	20	-	20	7	-	7	-13	-	-13
чоловіків	4	-	4	4	-	4	-	-	-
Фармація, у т.ч. жінок	-	54	54	29	64	93	-	10	10
чоловіків	-	48	48	23	59	82	-	11	11
чоловіків	-	6	6	6	5	11	-	-1	-1
Культура і мистецтво, у т.ч. жінок	30	18	48	44	18	62	14	-	14
чоловіків	28	16	44	40	17	57	12	1	13
чоловіків	2	2	4	4	1	5	2	-1	1
Кількість випускників, які будували працевлаштовані, за галузьми знань жінок	918	218	1136	814	90	904	-104	-128	-232
чоловіків	265	150	415	221	30	251	-44	-120	-164
чоловіків	653	68	721	593	60	653	-60	-8	-68
Електрична інженерія, у т.ч. жінок	261	27	288	156	32	188	-105	5	-100
чоловіків	57	9	66	28	8	36	-29	-1	-30
чоловіків	204	18	222	128	24	152	-76	6	-70



	Архітектура та будівництво, у т.ч.	46	-	46	93	20	113	47	20	67	
	жінок	3	-	3	27	6	33	24	6	30	
	чоловіків	43	-	43	66	14	80	23	14	37	
	Автоматизація та приладобудування, у т.ч.	23	-	23	44	-	44	21	-	21	
	жінок	-	-	-	8	-	8	8	-	8	
	чоловіків	23	-	23	36	-	36	13	-	13	
	Транспорт, у т.ч.	230	38	268	204	10	214	-26	-28	-54	
	жінок	51	3	54	41	2	43	-10	-1	-11	
	чоловіків	179	35	214	163	8	171	-16	-27	-43	
	Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	76	-	76	93	9	102	17	9	26	
	жінок	22	-	22	33	-	33	11	-	11	
	чоловіків	54	-	54	60	9	69	6	9	15	
	Управління та адміністрування, у т.ч.	66	20	86	44	16	60	-22	-4	-26	
	жінок	61	19	80	37	15	52	-24	-4	-28	
	чоловіків	5	1	6	7	1	8	2	-	2	
	Механічна інженерія, у т.ч.	32	7	39	37	-	37	5	-7	-2	
	жінок	-	7	7	16	-	16	16	-7	9	
	чоловіків	32	-	32	21	-	21	-11	-	-11	
	Виробництво та технології, у т.ч.	116	-	116	98	-	98	-18	-	-18	
	жінок	11	-	11	16	-	16	5	-	5	
	чоловіків	105	-	105	82	-	82	-23	-	-23	
	Природничі науки, у т.ч.	14	-	14	13	1	14	-1	1	-	
	жінок	12	-	12	10	1	11	-2	1	-1	
	чоловіків	2	-	2	3	-	3	1	-	1	
	Хімічна та біоінженерія, у т.ч.	24	-	24	11	-	11	-13	-	-13	
	жінок	20	-	20	7	-	7	-13	-	-13	
	чоловіків	4	-	4	4	-	4	-	-	-	
	Фармація, у т.ч.	-	-	54	-	60	60	-	6	6	
	жінок	-	48	48	-	55	55	-	7	7	
	чоловіків	-	6	6	-	5	5	-	-1	-1	
	Культура і мистецтво, у т.ч.	30	72	102	14	-	14	-16	-72	-88	
	жінок	28	64	92	14	-	14	-14	-64	-78	
	чоловіків	2	8	10	-	-	-	-2	-8	-10	
Розбіжність виникла у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учебного року											
3	ефективності										
	Середні витрати на 1 вказаного студента на рік, за галузями знань	40,1	20,0	60,1	36,0	12,1	48,1	-4,1	-7,9	-12,0	
	Електрична інженерія	40,1	17,8	57,9	36,0	12,1	48,1	-4,1	-5,7	-9,8	



	Архітектура та будівництво	40,1	17	57,1	36,0	12,1	48,1	-4,1	-4,9	-9,0
	Інформаційні технології	40,1	37,3	77,4	36,0	12,1	48,1	-4,1	-25,2	-29,3
	Виробництво та технології	40,1	22,1	62,2	36,0	12,1	48,1	-4,1	-10,0	-14,1
	Транспорт	40,1	18,9	59,0	36,0	12,1	48,1	-4,1	-6,8	-10,9
	Управління та адміністрування	40,1	20,6	60,7	36,0	12,1	48,1	-4,1	-8,5	-12,6
	Механічна інженерія	40,1	10,2	50,3	36,0	12,1	48,1	-4,1	1,9	-2,2
	Хімічна та біоінженерія (фармація)	40,1	12,8	52,9	36,0	12,1	48,1	-4,1	-0,7	-4,8
	Аграрні науки та продовольство	40,1	19,1	59,2	36,0	12,1	48,1	-4,1	-7,0	-11,1
	Культура і мистецтво	40,1	27,8	67,9	36,0	12,1	48,1	-4,1	-15,7	-19,8
	Електроніка та телекомунікації	40,1	6,3	46,4	36,0	12,1	48,1	-4,1	5,8	1,7
	Природничі науки	40,1	12,8	52,9	36,0	12,1	48,1	-4,1	-0,7	-4,8
	Автоматизація та приладобудування	40,1	37,3	77,4	36,0	12,1	48,1	-4,1	-25,2	-29,3
Робочі години між затвердженими та досягнутими результативними показниками виникли у зв'язку з зменшенням набору учнів з 1 вересня 2019 року										
4	якості									
	Відсоток студентів, які отримали документ про освіту, у т.ч.	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	жінок	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	чоловіків	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	Відсоток випускників, які будуть працевлаштовані за галузями знань, у т.ч.	100	100	100	78	78	78	-22	-22	-22
	Електрична інженерія	100	100	100	78	78	78	-22	-22	-22
	Архітектура та будівництво	100	100	100	78	78	78	-22	-22	-22
	Автоматизація та приладобудування	100	100	100	78	78	78	-22	-22	-22
	Транспорт	100	100	100	78	78	78	-22	-22	-22
	Аграрні науки та продовольство	100	100	100	78	78	78	-22	-22	-22







Розбіжність між фактичними і затвердженими показниками виникла за рахунок того, що проєкт не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти ЄІВ									
2.	продукту								
	Кількість закладів, на яких буде здійснено капітальний ремонт	-	1	1	-	-	-	-	-
Розбіжність виникла за рахунок того, що проєкт не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти ЄІВ									
3.	ефективності								
	Середні витрати на здійснення капітального ремонту І закладу	-	5 159,30	5 159,300	-	-	-	-5 159,300	-5 159,300
Розбіжність виникла за рахунок того, що проєкт не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти ЄІВ									
4.	якості								
	Рівень готовності капітального ремонту	-	100	100	-	-	-	-100	-100
Розбіжність виникла за рахунок того, що проєкт не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти ЄІВ									
<b>Здійснення благоустрою території</b>									
1.	затрат								
	Обсяг витрат на здійснення благоустрою території	-	400,000	400,000	-	337,616	337,616	-62,384	-62,384
Економія коштів при проведенні процедури закупівлі "Роздогго"									
2.	продукту								
	Кількість закладів, на яких буде здійснено благоустрій території	-	1	1	-	1	1	-	-
3.	ефективності								
	Середні витрати на здійснення благоустрою території І закладу	-	400,00	400,000	-	337,62	337,616	-62,384	-62,384
Розбіжність виникла у зв'язку з здійсненням витратів за фактичною потребою									
4.	якості								
	Відсоток кількості обладнання і предметів	-	100	100	-	100	100	-	-
Здійснено благоустрій території згідно планових призначень									

5.4 "Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року":

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	Відатки (надані кредити)	160 314,119	17 152,723	177 466,842	178 555,93	18 853,36	197 409,288	18 241,808	1 700,638	19 942,446
	в т. ч.									
	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах І та ІІ рівня акредитації у педагогічних коледжах	33 409,325	2 346,859	35 756,184	37 514,04	2 508,73	40 022,769	4 104,715	161,870	4 266,585

Розбіжність виникла за рахунок економії коштів, яка склалася при укладенні договорів через систему "Роздогго", за рахунок вакансій, а також у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учбового року







	Кількість випускників у педагогічній галузі, у т.ч. жінок	192	-	192	206	-	206	14	-	14
	чоловіків	166	-	166	178	-	178	12	-	12
	Кількість випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч. жінок	100	-	100	28	-	28	-72	-	-72
	чоловіків	-	-	-	158	-	158	158	-	158
	чоловіків	-	-	-	144	-	144	144	-	144
	чоловіків	-	-	-	14	-	14	14	-	14
3.	ефективності									
	Середні витрати на 1 вказаного студента, у педагогічній галузі на рік	42,723	26,369	69,092	45,527	21,260	66,787	2,804	-5,109	-2,305
4.	якості									
	Відсоток студентів, які отримують документ про освіту, у т.ч. жінок	100	-	100	100	-	100	-	-	-
	чоловіків	100	-	100	100	-	100	-	-	-
	чоловіків	100	-	100	100	-	100	-	-	-
	Відсоток випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч. жінок	71,9	-	71,9	76,45	-	76,45	4,55	-	4,55
	чоловіків	77,1	-	77,1	76,6	-	76,6	-0,5	-	-0,5
	чоловіків	38,5	-	38,5	20,65	-	20,65	-17,85	-	-17,85
Робіжність виникла за рахунок економії коштів, яка складалася при укладенні договорів через систему "ProJobto", за рахунок вакансій, а також у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учбового року										
	в т.ч.									
	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах I та II рівня акредитації у технікумах	126 904,794	13 705,171	140 609,965	141 041,887	13 895,370	154 937,257	14 137,093	190,199	14 327,292
Робіжність виникла за рахунок економії коштів, яка складалася при укладенні договорів через систему "ProJobto", за рахунок вакансій, а також у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учбового року										
1.	затрат									
	Кількість закладів обласної комунальної власності	10	-	10	10	-	10	-	-	-
	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у т.ч.	1 072,0	89,5	1 161,5	1 003,63	137,03	1 140,66	-68,4	47,5	-20,8
	педагогічного персоналу	389,0	89,5	478,5	386,63	79,28	465,91	-2,4	-10,2	-12,6
	адміністративу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу	120,0	-	120,0	107,00	7,50	114,50	-13,0	7,5	-5,5
	спеціалістів	231,0	13,5	244,5	241,75	15,75	257,50	10,8	2,3	13,0
	робітників	270,0	24,0	294,0	268,25	34,50	302,75	-1,8	10,5	8,8
	Всього середньорічна кількість працівників (жінок/чоловіків), у т.ч. жінок	1 016,5	108,5	1 125,0	968,00	127,00	1 095,00	-48,5	18,5	-30,0
	жінок	742,0	79,0	821,0	707,00	101,00	808,00	-35,0	22,0	-13,0



2	чоловіків	274,5	29,5	304	261,00	26,00	287,00	-13,5	-3,5	-17,0
	пролюкту									
	Середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання за галузьми знань	3 587	1 328	4 915	3 517	453	3 970	-70	-875	-945
	жінок	1 241	459	1 700	1 166	242	1 408	-75	-217	-292
	чоловіків	2 346	869	3 215	2 351	211	2 562	5	-658	-653
	Електрична інженерія, у т.ч.	713	264	977	662	14	676	-51	-250	-301
	жінок	103	38	141	69	1	70	-34	-37	-71
	чоловіків	610	226	836	593	13	606	-17	-213	-230
	Архітектура та будівництво, у т.ч.	159	59	218	385	5	390	226	-54	172
	жінок	19	7	26	156	2	158	137	-5	132
	чоловіків	140	52	192	229	3	232	89	-49	40
	Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	424	157	581	271	27	298	-153	-130	-283
	жінок	179	66	245	98	1	99	-81	-65	-146
	чоловіків	245	91	336	173	26	199	-72	-65	-137
	Інформаційні технології, у т.ч.	65	24	89	93	6	99	28	-18	10
	жінок	16	6	22	17	0	17	1	-6	-5
	чоловіків	49	18	67	76	6	82	27	-12	15
	Автоматизація та приладобудування, у т.ч.	93	34	127	103	8	111	10	-26	-16
	жінок	8	3	11	5	-	5	-3	-3	-6
	чоловіків	85	31	116	98	8	106	13	-23	-10
	Транспорт, у т.ч.	951	352	1 303	827	127	944	-124	-225	-349
	жінок	220	81	301	163	8	171	-57	-73	-130
	чоловіків	731	271	1 002	664	119	783	-67	-152	-219
	Електроніка та телекомунікації, у т.ч.	61	23	84	80	-	80	19	-23	-4
	жінок	19	7	26	24	-	24	5	-7	-2
	чоловіків	42	16	58	56	-	56	14	-16	-2
	Управління та адміністрування, у т.ч.	223	85	308	295	32	327	72	-53	19
	жінок	201	76	277	227	25	252	26	-51	-25
	чоловіків	22	9	31	68	7	75	46	-2	44
	Механічна інженерія, у т.ч.	128	47	175	135	2	137	7	-45	-38
	жінок	89	33	122	30	-	30	-59	-33	-92
	чоловіків	39	14	53	105	2	107	66	-12	54
	Виробництво та технології, у т.ч.	441	163	604	355	3	358	-86	-160	-246
	жінок	72	27	99	96	1	97	24	-26	-2
	чоловіків	369	136	505	259	2	261	-110	-134	-244
	Природничі науки, у т.ч.	40	15	55	58	5	63	18	-10	8
	жінок	37	14	51	47	5	52	10	-9	1
	чоловіків	3	1	4	11	-	11	8	-1	7
	Хімічна та біоінженерія, у т.ч.	66	24	90	64	2	66	-2	-22	-24
	жінок	60	22	82	53	2	55	-7	-20	-27
	чоловіків	6	2	8	11	-	11	5	-2	3
	Фармація, у т.ч.	-	-	-	-	147	147	-	147	147



жінок	-	-	-	-	-	132	132	-	132	132
чоловіків	-	-	-	-	-	15	15	-	15	15
Культура і мистецтво, у т.ч.	223	81	304	189	75	264	-34	-6	-40	-40
жінок	218	79	297	181	66	247	-37	-13	-50	-50
чоловіків	5	2	7	8	9	17	3	7	10	10
Середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчання за галузями знань	520	720	1 240	398	806	1 204	-122	86	-36	-36
жінок	105	143	248	119	309	428	14	166	180	180
чоловіків	415	577	992	279	497	776	-136	-80	-216	-216
Аграрні науки та промисловість, у т.ч.	55	76	131	77	28	105	22	-48	-26	-26
жінок	1	1	2	10	3	13	9	2	11	11
чоловіків	54	75	129	67	25	92	13	-50	-37	-37
Транспорт, у т.ч.	84	116	200	122	373	495	38	257	295	295
жінок	38	52	90	57	139	196	19	87	106	106
чоловіків	46	64	110	65	234	299	19	170	189	189
Електрична інженерія, у т.ч.	88	122	210	69	82	151	-19	-40	-59	-59
жінок	16	22	38	20	18	38	4	-4	0	0
чоловіків	72	100	172	49	64	113	-23	-36	-59	-59
Виробництво та технології, у т.ч.	160	222	382	159	47	206	-1	-175	-176	-176
жінок	5	7	12	22	9	31	17	2	19	19
чоловіків	155	215	370	137	38	175	-18	-177	-195	-195
Архітектура та будівництво, у т.ч.	100	138	238	72	52	124	-28	-86	-114	-114
жінок	17	23	40	18	13	31	1	-10	-9	-9
чоловіків	83	115	198	54	39	93	-29	-76	-105	-105
Управління та адміністрування, у т.ч.	33	46	79	5	4	9	-28	-42	-70	-70
жінок	28	38	66	4	4	8	-24	-34	-58	-58
чоловіків	5	8	13	1	-	1	-4	-8	-12	-12
Фармація, у т.ч.	-	-	-	-	114	114	-	114	114	114
жінок	-	-	-	-	111	111	-	111	111	111
чоловіків	-	-	-	-	3	3	-	3	3	3
Середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету, у т.ч.	1 597	-	1 597	1 559	-	1 559	-38	-	-38	-38
жінок	553	-	553	641	-	641	88	-	88	88
чоловіків	1 044	-	1 044	918	-	918	-126	-	-126	-126
Середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.	574	-	574	400	-	400	-174	-	-174	-174
жінок	208	-	208	135	-	135	-73	-	-73	-73
чоловіків	366	-	366	265	-	265	-101	-	-101	-101
Кількість осіб, прийятих на І курс на денну форму навчання за галузями знань, у т.ч.	968	358	1 326	980	103	1 083	12	-255	-243	-243
жінок	323	119	442	368	61	429	45	-58	-13	-13
чоловіків	645	239	884	612	42	654	-33	-197	-230	-230



Електрична інженерія, у т.ч.	194	72	266	159	4	163	-35	-68	-103
жінки	35	13	48	9	-	9	-26	-13	-39
чоловіки	159	59	218	150	4	154	-9	-55	-64
Архітектура та будівництво, у т.ч.	99	37	136	100	1	101	1	-36	-35
жінки	34	13	47	51	-	51	17	-13	4
чоловіки	65	24	89	49	1	50	-16	-23	-39
Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	66	24	90	101	3	104	35	-21	14
жінки	21	8	29	35	1	36	14	-7	7
чоловіки	45	16	61	66	2	68	21	-14	7
Інформаційні технології, у т.ч.	17	6	23	18	-	18	1	-6	-5
жінки	7	2	9	4	-	4	-3	-2	-5
чоловіки	10	4	14	14	-	14	4	-4	0
Автоматизація та приладобудування, у т.ч.	21	8	29	24	2	26	3	-6	-3
жінки	4	2	6	5	-	5	1	-2	-1
чоловіки	17	6	23	19	2	21	2	-4	-2
Транспорт, у т.ч.	244	90	334	237	21	258	-7	-69	-76
жінки	69	25	94	52	2	54	-17	-23	-40
чоловіки	175	65	240	185	19	204	10	-46	-36
Електроніка та телекомунікації, у т.ч.	19	7	26	20	-	20	1	-7	-6
жінки	6	2	8	2	-	2	-4	-2	-6
чоловіки	13	5	18	18	-	18	5	-5	0
Управління та адміністрування, у т.ч.	81	30	111	83	8	91	2	-22	-20
жінки	71	26	97	67	3	70	-4	-23	-27
чоловіки	10	4	14	16	5	21	6	1	7
Механічна інженерія, у т.ч.	37	14	51	26	-	26	-11	-14	-25
жінки	13	5	18	4	-	4	-9	-5	-14
чоловіки	24	9	33	22	-	22	-2	-9	-11
Виробництво та технології, у т.ч.	149	55	204	96	-	96	-53	-55	-108
жінки	29	11	40	32	-	32	3	-11	-8
чоловіки	120	44	164	64	-	64	-56	-44	-100
Природничі науки, у т.ч.	12	4	16	18	-	18	6	-4	2
жінки	9	3	12	14	-	14	5	-3	2
чоловіки	3	1	4	4	-	4	1	-1	0
Хімічна та біоінженерія, у т.ч.	17	6	23	18	-	18	1	-6	-5
жінки	13	4	17	15	-	15	2	-4	-2
чоловіки	4	2	6	3	-	3	-1	-2	-3
Фармація, у т.ч.	-	-	-	-	36	36	-	36	36
жінки	-	-	-	-	31	31	-	31	31
чоловіки	-	-	-	-	5	5	-	5	5
Культура і мистецтво, у т.ч.	12	5	17	43	15	58	31	10	41
жінки	12	5	17	43	11	54	31	6	37
чоловіки	-	-	-	-	4	4	-	4	4



Кількість осіб, прийнятих на I курс на зочну форму навчання за галузями знань	366	136	502	110	222	332	-256	86	-170
жінки	69	25	94	42	79	121	-27	54	27
чоловіки	227	85	312	68	143	211	-159	58	-101
Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	19	7	26	35	8	43	16	1	17
жінки	2	1	3	8	2	10	6	1	7
чоловіки	17	6	23	27	6	33	10	-	10
Транспорт, у т.ч.	49	18	67	45	79	124	-4	61	57
жінки	25	9	34	19	26	45	-6	17	11
чоловіки	24	9	33	26	53	79	2	44	46
Електрична інженерія, у т.ч.	42	16	58	11	25	36	-31	9	-22
жінки	9	3	12	5	4	9	-4	1	-3
чоловіки	33	13	46	6	21	27	-27	8	-19
Виробництво та технології, у т.ч.	130	48	178	11	56	67	-119	8	-111
жінки	14	5	19	4	8	12	-10	3	-7
чоловіки	116	43	159	7	48	55	-109	5	-104
Архітектура та будівництво, у т.ч.	56	21	77	8	14	22	-48	-7	-55
жінки	19	7	26	3	1	4	-16	-6	-22
чоловіки	37	14	51	5	13	18	-32	-1	-33
Фармація, у т.ч.	-	-	-	-	40	40	-	40	40
жінки	-	-	-	-	38	38	-	38	38
чоловіки	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Кількість випускників за галузями знань	939	348	1 287	1 045	287	1 332	106	-61	45
жінки	323	116	439	340	104	444	17	-12	5
чоловіки	616	232	848	705	183	888	89	-49	40
Електрична інженерія, у т.ч.	169	63	232	201	32	233	32	-31	1
жінки	28	11	39	31	8	39	3	-3	0
чоловіки	141	52	193	170	24	194	29	-28	1
Архітектура та будівництво, у т.ч.	105	39	144	115	30	145	10	-9	1
жінки	35	13	48	32	8	40	-3	-5	-8
чоловіки	70	26	96	83	22	105	13	-4	9
Аграрні науки та продовольство, у т.ч.	51	19	70	99	17	116	48	-2	46
жінки	14	2	16	33	-	33	19	-2	17
чоловіки	37	17	54	66	17	83	29	-	29
Інформаційні технології, у т.ч.	5	2	7	18	-	18	13	-2	11
жінки	2	-	2	4	-	4	2	-	2
чоловіки	3	2	5	14	-	14	11	-2	9
Автоматизація та приладобудування, у т.ч.	23	9	32	49	2	51	26	-7	19
жінки	4	2	6	13	-	13	9	-2	7
чоловіки	19	7	26	36	2	38	17	-5	12
Транспорт, у т.ч.	272	100	372	273	165	438	1	65	66
жінки	78	29	107	69	49	118	-9	20	11
чоловіки	194	71	265	204	116	320	10	45	55
Управління та адміністрування, у т.ч.	80	30	110	47	18	65	-33	-12	-45
жінки	76	28	104	44	17	61	-32	-11	-43







	жінок	9	4	13	16	-	16	7	-4	3
	чоловіків	117	42	159	82	-	82	-35	-42	-77
	Природничі науки, у т.ч.	9	4	13	13	1	14	4	-3	1
	жінок	7	2	9	10	1	11	3	-1	2
	чоловіків	2	2	4	3	-	3	1	-2	-1
	Хімічна та біоінженерія, у т.ч.	19	7	26	11	-	11	-8	-7	-15
	жінок	14	5	19	7	-	7	-7	-5	-12
	чоловіків	5	2	7	4	-	4	-1	-2	-3
	Фармація, у т.ч.	-	-	-	-	60	60	-	60	60
	жінок	-	-	-	-	55	55	-	55	55
	чоловіків	-	-	-	-	5	5	-	5	5
	Культура і мистецтво, у т.ч.	29	12	41	14	-	14	-15	-12	-27
	жінок	29	12	41	14	-	14	-15	-12	-27
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ефективності	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Середні витрати на 1 вказаного студента на рік, за галузями знань	35,4	10,3	45,7	36,0	12,1	48,1	0,6	1,8	2,4
	Електрична інженерія	29,1	8,5	37,6	36,0	12,1	48,1	6,9	3,6	10,5
	Архітектура та будівництво	32,3	9,4	41,7	36,0	12,1	48,1	3,7	2,7	6,4
	Інформаційні технології	33,7	9,8	43,5	36,0	12,1	48,1	2,3	2,3	4,6
	Виробництво та технології	24,9	7,2	32,1	36,0	12,1	48,1	11,1	4,9	16,0
	Транспорт	31,4	9,1	40,5	36,0	12,1	48,1	4,6	3,0	7,6
	Управління та адміністрування	26	7,6	33,6	36,0	12,1	48,1	10,0	4,5	14,5
	Механічна інженерія	38,1	11,1	49,2	36,0	12,1	48,1	-2,1	1,0	-1,1
	Хімічна та біоінженерія (фармація)	51,2	14,9	66,1	36,0	12,1	48,1	-15,2	-2,8	-18,0
	Аграрні науки та продовольство	42	12,2	54,2	36,0	12,1	48,1	-6,0	-0,1	-6,1
	Культура і мистецтво	24,6	7,2	31,8	36,0	12,1	48,1	11,4	4,9	16,3
	Електроніка та телекомунікації	41,8	12,2	54	36,0	12,1	48,1	-5,8	-0,1	-5,9
	Природничі науки	51,2	14,9	66,1	36,0	12,1	48,1	-15,2	-2,8	-18,0
	Автоматизація та приладобудування	33,7	9,8	43,5	36,0	12,1	48,1	2,3	2,3	4,6
4	якості									
	Відсоток студентів, які отримують документ про освіту, у т.ч.	100	-	100	100	100	100	-	100	100
	жінок	100	-	100	100	100	100	-	100	100
	чоловіків	100	-	100	100	100	100	-	100	100
	Відсоток випускників, які будуть працевлаштовані за галузями знань, у т.ч.	87	-	87	78	78	78	-9	78	69
	Електрична інженерія	87	-	87	78	78	78	-9	78	69
	Архітектура та будівництво	87	-	87	78	78	78	-9	78	69
	Автоматизація та приладобудування	87	-	87	78	78	78	-9	78	69
	Транспорт	87	-	87	78	78	78	-9	78	69
	Аграрні науки та продовольство	87	-	87	78	78	78	-9	78	69
	Управління та адміністрування	87	-	87	78	78	78	-9	78	69
	Механічна інженерія	87	-	87	78	78	78	-9	78	69







3.	ефективності																		
	Середні витрати на здійснення капітального ремонту 1 закладу якості	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Рівень готовності капітального ремонту	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
У 2018 році цей напрям виконання бюджетних коштів не затверджений паспортом бюджетної програми. У 2019 році проект не пройшов конкурсний відбір для реалізації за кошти ЄІБ																			
	в т.ч.																		
	Здійснення благоустрою території	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
У 2018 році торги не проводились, плани затверджені 28.12.2018. У 2019 році економія коштів при проведенні процедури закупівлі "Розото"																			
1.	заграт																		
	Обсяг витрат на здійснення благоустрою території	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	продлуту																		
	Кількість закладів, на яких буде здійснено благоустрій території	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ефективності																		
	Середні витрати на здійснення благоустрою території 1 закладу якості	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	якості																		
	Відсоток кількості обладнання і предметів довгострокового користування, яке планується придбати до кількості обладнання і предметів довгострокового користування, що потребує заміни в поточному році	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
У 2018 році торги не проводились, плани затверджені 28.12.2018. У 2019 році здійснено благоустрій території згідно планових призначень.																			

5.5 "Виконання інвестиційних (проектів) програм":

Код	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення 6 = 5 - 4	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди 8 = 3 - 7
1	2	3	4	5	6 = 5 - 4	7	8 = 3 - 7
1.	Надходження всього:	x	x	x		x	x
	Бюджет розвитку за джерелами	x	x	x		x	x
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду (бюджету розвитку)	x				x	x



Запозичення до бюджету	X				X	X
Інші джерела	X				X	X
<i>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника</i>						
Видатки бюджету розвитку						
2. всього:	X				X	X
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків від планового показника</i>						
<i>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від касових видатків</i>						
<i>Всього за інвестиційними проектами</i>						
<i>Інвестиційний проект</i>						
<i>(програма) 1</i>						
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 1 від планового показника</i>						
Напрямок спрямування коштів (об'єкт) 1						
Напрямок спрямування коштів (об'єкт) 2						
...						
<i>(програма) 2</i>						
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 2 від планового показника</i>						
Напрямок спрямування коштів (об'єкт) 1						
Напрямок спрямування коштів (об'єкт) 2						
...						
Капітальні видатки з утримання бюджетних установ	X				X	X

5.6 "Нааявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів": відсутні

5.7 "Стан фінансової дисципліни": кредиторська та дебіторська заборгованість відсутні

6. Узагальнений висновок щодо:

актуальності бюджетної програми — є актуальною для подальшої реалізації ефективності бюджетної програми — забезпечується виконання завдань програми при використанні бюджетних коштів, своєчасно затверджені паспорти бюджетної програми, забезпечена належна організація роботи із одержувачами бюджетних коштів  
корисності бюджетної програм — створено умови для забезпечення рівних можливостей для доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах вищої освіти (коледжах, технікумах, училищах) довгострокових наслідків бюджетної програми — забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти (коледжах, технікумах, училищах)

Головний бухгалтер  
департаменту освіти і науки обласдержадміністрації

  
(підпис)

В.В. Стрельць  
(ПІБ)

