Додаток

до Методичних рекомендацій щодо здійснення оцінки ефективності бюджетних програм

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2020 рік

1. 0600000 — Департамент освіти і науки облдержадміністрації
(код) — (найменування головного розпорядника)

2. 0610000 — Департамент освіти і науки облдержадміністрації
(код) — (найменування відповідального виконавця)

3. 0611130 0942 — Підготовка кадрів закладами вищої освіти
(КТПКВК МБ)(код) (КФКВК) — (найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми: Забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у закладах вищої освіти

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 "Виконання бюджетної програми за напрямами використання бюджетних коштів":

(тис. грн.)

N з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1.	Видатки (надані кредити)	195 251,423	19 113,290	214 364,713	191 571,983	16 654,093	208 226,076	-3 679,440	-2 459,197	-6 138,637
Економія коштів виникла при укладенні договорів через ссистему "ProZorro", за рахунок введення карантинних заходів згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами)										
	в т. ч.									
1.1	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (педагогічні коледжі)	35 509,223	1 099,089	36 608,312	35 509,223	1 099,089	36 608,312	-	-	-
1.2	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (технікуми)	159 742,200	17 473,878	177 216,078	156 062,760	15 014,681	171 077,441	-3 679,440	-2 459,197	-6 138,637
Економія коштів виникла при укладенні договорів через ссистему "ProZorro", за рахунок введення карантинних заходів згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами)										
1.3	Оновлення матеріально-технічної бази	-	540,324	540,324	-	540,324	540,324	-	-	-

5.2 "Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду":

(тис. грн.)

N з/п	Показники	План з урахуванням змін	Виконано	Відхилення
1.	Залишок на початок року	x		x
	в т. ч.			
1.1	власних надходжень	x		x
1.2	інших надходжень	x		x
Пояснення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на початок року				
2.	Надходження	19 113,290	16 654,093	-2 459,197
	в т. ч.			
2.1	власні надходження	18 572,967	16 113,769	-2 459,197
2.2	надходження позик			
2.3	повернення кредитів			
2.4	інші надходження	540,324	540,324	-
3.	Залишок на кінець року	x		
	в т. ч.			
3.1	власних надходжень	x		
3.2	інших надходжень	x		
Пояснення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на кінець року				

5.3 "Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямами використання бюджетних коштів":

(тис. грн.)

N з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (педагогічні коледжі)										
1.	*затрат*									
	кількість закладів обласної комунальної власності	2	2	2	2	-	2	-	-	-
	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць у т.ч.:	218,65	2	221	220,65	2	222,15	2	-	2
	педагогічного персоналу	102	2	104	104	2	105,5	2	-	2
	адмінперсоналу, за умови оплати віднесених до педагогічних працівників	18,5	-	19	18,5	-	18,5	-	-	-
	спеціалістів	46	-	46	46	-	46	-	-	-

	робітників	52,15	-	52	52,15	-	52,15	-	-	-
	Всього середньорічна кількість працівників(жінок/чоловіків), у т.ч.:	198	14	212	179	8	187	-19	-	-19
	жінок	173	13	186	155	7	162	-18	-	-18
	чоловіків	25	1	26	24	1	25	-1	-	-1
Збільшення кількості педставок зумовлено збільшенням педагогічних часів у зв'язку з набором студентів з 01.09.2020 р.										
2.	*продукту*									
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	788	43	831	785	63	848	-3	20	17
	жінок	665	38	703	662	62	724	-3	24	21
	чоловіків	123	5	128	123	1	124	-	-4	-4
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчанняу педагогічній галузі, у т.ч.:	13	72	85	13	66	79	-	-6	-6
	жінок	13	72	85	13	66	79	-	-6	-6
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету:	539	-	539	548	-	548	9	-	9
	жінок	454	-	454	439	-	439	-15	-	-15
	чоловіків	85	-	85	109	-	109	-	-	-
	середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.:	186	-	186	222	-	222	36	-	36
	жінок	147	-	147	182	-	182	35	-	35
	чоловіків	39	-	39	40	-	40	1	-	1
	кількість осіб, прийнятих на І курс на денну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	225	20	245	230	6	236	5	-14	-9
	жінок	190	15	205	185	6	191	-5	-9	-14
	чоловіків	35	5	35	45	-	45	10	-	10
	кількість осіб,прийнятих на І курс на заочну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	10	25	35	-	77	77	-10	52	42
	жінок	10	25	35	-	77	77	-10	52	42
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	кількість випускників у педагогічній галузі, у т.ч.:	200	26	226	181	19	200	-19	-12	-31
	жінок	173	26	199	158	19	177	-15	-12	-27
	чоловіків	27	-	27	23	-	23	-	-	-
	кількість випускників, які будуть працевлаштовані, у педагогічній галузі, у т.ч.:	159	-	159	159	-	159	-	-	-
	жінок	144	-	144	144	-	144	-	-	-
	чоловіків	15	-	15	15	-	15	-	-	-
Розбіжність виникла у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учбового року.										
3.	*ефективності*									
	середні витрати на 1 вказаного студента, у т.ч. у педагогічній галузі на рік	44,331	-	44,331	44,498	-	44,498	0,167	-	0,167
Розбіжності виникли у зв'язку зі здійсненням видатків за фактичною потребою										
4.	*якості*									
	відсоток студентів, які отримають документ про освіту, у т.ч.:	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	жінок	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	чоловіків	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	відсоток випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч.:	79,5	-	79,5	79,5	-	79,5	-	-	-
	жінок	83,2	-	83,2	83,2	-	83,2	-	-	-
	чоловіків	55,6	-	55,6	55,6	-	55,6	-	-	-
У 2020 році забезпечено для регіону підготовку випускників вищих навчальних закладах (педагогічні коледжі) у кількості 181 особи										
Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (технікуми)										
1	*затрат*									
	кількість закладів обласної комунальної власності	10	-	10	10	-	10	-	-	-
	всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у т.ч:	1007,23	122,87	1130,1	1000,82	122,87	1123,69	-6,41	-	-6,41
	педагогічного персоналу	377,48	64,87	442,35	375,07	64,87	439,94	-2,41	-	-2,41
	адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу	105,5	7,5	113	105,5	7,5	113	-	-	-
	майстрів виробничого навчання	16,5	2,5	19	16,5	2,5	19	-	-	-
	спеціалістів	239,5	13,25	252,75	235,5	13,25	248,75	-4	-	-4
	робітників	268,25	34,75	303	268,25	34,75	303	-	-	-

	всього середньорічна кількість працівників (жінок/чоловіків), у т.ч.:	924	87	1011	924	87	1011	-	-	-
	жінок	669	68	737	673	68	741	4	-	4
	чоловіків	255	19	274	251	19	270	-4	-	-4
	обсяг витрат на забезпечення пожежної безпеки закладів освіти	720,000	-	720,000	720,000	-	720,000	-	-	-
Розбіжність у кількості ставок виникла за рахунок вакансій, зміни педагогічного персоналу згідно тарифікацій на 01.09.2020 р.										
2	*продукту*									
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання за галузями знань:	3517	453	3970	3568	483	4051	51	30	81
	електрична інженерія, у т.ч.:	662	14	676	655	21	676	-7	7	-
	жінок	288	1	289	285	-	285	-3	-1	-4
	чоловіків	374	13	387	370	21	391	-4	8	4
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	385	5	390	431	4	435	46	-1	45
	жінок	156	2	158	188	1	189	32	-1	31
	чоловіків	229	3	232	243	3	246	14	-	14
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	271	27	298	293	32	325	22	5	27
	жінок	98	1	99	98	12	110	-	11	11
	чоловіків	173	26	199	195	20	215	22	-6	16
	інформаційні технології, у т.ч.:	93	6	99	99	6	105	6	-	6
	жінок	17	-	17	16	1	17	-1	1	-
	чоловіків	76	6	82	83	5	88	7	-1	6
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	103	8	111	101	7	108	-2	-1	-3
	жінок	5	-	5	-	-	-	-5	-	-5
	чоловіків	98	8	106	101	7	108	3	-1	2
	транспорт, у т.ч.:	827	127	954	829	132	961	2	5	7
	жінок	163	8	171	150	11	161	-13	3	-10
	чоловіків	664	119	783	679	121	800	15	2	17
	електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	80	-	80	71	-	71	-9	-	-9
	жінок	24	-	24	17	-	17	-7	-	-7
	чоловіків	56	-	56	54	-	54	-2	-	-2
	управління та адміністрування, у т.ч.:	295	32	327	287	30	317	-8	-2	-10
	жінок	227	25	252	243	26	269	16	1	17

	чоловіків	68	7	75	44	4	48	-24	-3	-27
	механічна інженерія, у т.ч.:	135	2	137	118	9	127	-17	7	-10
	жінок	30	-	30	19	1	20	-11	1	-10
	чоловіків	105	2	107	99	8	107	-6	6	-
	виробництво та технології, у т.ч.:	355	3	358	358	4	362	3	1	4
	жінок	96	1	97	100	2	102	4	1	5
	чоловіків	259	2	261	258	2	260	-1	-	-1
	природничі науки, у т.ч.:	58	5	63	65	4	69	7	-1	6
	жінок	47	5	52	53	3	56	6	-2	4
	чоловіків	11	-	11	12	1	13	1	1	2
	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	64	2	66	77	2	79	13	-	13
	жінок	53	2	53	61	2	63	8	-	8
	чоловіків	11	-	11	16	-	16	5	-	5
	фармація, у т.ч.:	-	147	147	-	147	147	-	-	-
	жінок	-	132	132	-	140	140	-	8	8
	чоловіків	-	15	15	-	7	7	-	-8	-8
	культура і мистецтво, у т.ч.:	189	75	264	184	85	269	-5	10	5
	жінок	181	66	247	183	71	254	2	5	7
	чоловіків	8	9	17	1	14	15	-7	5	-2
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчання за	398	806	1204	395	743	1138	-3	-63	-66
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	77	28	105	84	51	135	7	23	30
	жінок	10	3	13	30	11	41	20	8	28
	чоловіків	67	25	92	54	40	94	-13	15	2
	транспорт, у т.ч.:	122	373	495	122	331	453	-	-42	-42
	жінок	57	139	196	52	128	180	-5	-11	-16
	чоловіків	65	234	299	70	203	273	5	-31	-26
	електрична інженерія, у т.ч.:	69	82	151	62	67	129	-7	-15	-22
	жінок	20	18	38	19	22	41	-1	4	3
	чоловіків	49	64	113	43	45	88	-6	-19	-25
	виробництво та технології, у т.ч.:	159	47	206	61	138	199	-98	91	-7
	жінок	22	9	31	13	10	23	-9	1	-8
	чоловіків	137	38	175	48	128	176	-89	90	1
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	72	52	124	59	49	108	-13	-3	-16
	жінок	18	13	31	21	9	30	3	-4	-1
	чоловіків	54	39	93	38	40	78	-16	1	-15

	управління та адміністрування, у т.ч.:	5	4	9	7	12	19	2	8	10
	жінок	4	4	8	5	12	17	1	8	9
	чоловіків	1	-	1	2	-	2	1	-	1
	фармація, у т.ч.:	-	114	114	-	95	95	-	-19	-19
	жінок	-	111	111	-	92	92	-	-19	-19
	чоловіків	-	3	3	-	3	3	-	-	-
	середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету, у т.ч.:	1559	-	1559	1496	-	1496	-63	-	-63
	жінок	641	-	641	651	-	651	10	-	10
	чоловіків	918	-	918	845	-	845	-73	-	-73
	середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.:	400	-	400	469	-	469	69	-	69
	жінок	135	-	135	209	-	209	74	-	74
	чоловіків	265	-	265	260	-	260	-5	-	-5
	кількість осіб, прийнятих на І курс на денну форму навчання за галузями знань, у т.ч.:	980	103	1083	1045	168	1213	65	65	130
	електрична інженерія, у т.ч.:	159	4	163	172	4	176	13	-	13
	жінок	9	-	9	14	-	14	5	-	5
	чоловіків	150	4	154	158	4	162	8	-	8
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	100	1	101	133	-	133	33	-1	32
	жінок	51	-	51	53	-	53	2	-	2
	чоловіків	49	1	50	80	-	80	31	-1	30
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	101	3	104	110	17	127	9	14	23
	жінок	35	1	36	42	1	43	7	-	7
	чоловіків	66	2	68	68	16	84	2	14	16
	інформаційні технології, у т.ч.:	18	-	18	25	2	27	7	2	9
	жінок	4	-	4	3	1	4	-1	1	-
	чоловіків	14	-	14	22	1	23	8	1	9
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	24	2	26	22	-	22	-2	-2	-4
	жінок	5	-	5	-	-	-	-5	-	-5
	чоловіків	19	2	21	22	-	22	3	-2	1
	транспорт, у т.ч.:	237	21	258	233	30	263	-4	9	5

	жінок	52	2	54	42	-	42	-10	-2	-12
	чоловіків	185	19	204	191	30	221	6	11	17
	електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	20	-	20	16	-	16	-4	-	-4
	жінок	2	-	2	4	-	4	2	-	2
	чоловіків	18	-	18	12	-	12	-6	-	-6
	управління та адміністрування, у т.ч.:	83	8	91	108	-	108	25	-8	17
	жінок	67	3	70	85	9	94	18	6	24
	чоловіків	16	5	21	23	2	25	7	-3	4
	механічна інженерія, у т.ч.:	26	-	26	44	1	45	18	1	19
	жінок	4	-	4	13	1	14	9	1	10
	чоловіків	22	-	22	31	-	31	9	-	9
	виробництво та технології, у т.ч.:	96	-	96	86	2	88	-10	2	-8
	жінок	32	-	32	32	2	34	-	2	2
	чоловіків	64	-	64	54	-	54	-10	-	-10
	природничі науки, у т.ч.:	18	-	18	23	-	23	5	-	5
	жінок	14	-	14	19	-	19	5	-	5
	чоловіків	4	-	4	4	-	4	-	-	-
	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	18	-	18	25	-	25	7	-	7
	жінок	15	-	15	20	-	20	5	-	5
	чоловіків	3	-	3	5	-	5	2	-	2
	фармація, у т.ч.:	-	36	36	-	60	60	-	24	24
	жінок	-	31	31	-	55	55	-	24	24
	чоловіків	-	5	5	-	5	5	-	-	-
	культура і мистецтво, у т.ч.:	43	15	58	48	41	89	5	26	31
	жінок	43	11	54	48	34	82	5	23	28
	чоловіків	-	4	4	-	7	7	-	3	3
	кількість осіб, прийнятих на І курс на заочну форму навчання за галузями знань:	110	222	332	226	281	507	116	59	175
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	35	8	43	28	31	59	-7	23	16
	жінок	8	2	10	2	14	16	-6	12	6
	чоловіків	27	6	33	26	17	43	-1	11	10
	транспорт, у т.ч.:	45	79	124	39	81	120	-6	2	-4
	жінок	19	26	45	17	37	54	-2	11	9
	чоловіків	26	53	79	22	44	66	-4	-9	-13

	електрична інженерія, у т.ч.:	11	25	36	61	24	85	50	-1	49
	жінок	5	4	9	14	10	24	9	6	15
	чоловіків	6	21	27	47	14	61	41	-7	34
	виробництво та технології, у т.ч.:	11	56	67	30	55	85	19	-1	18
	жінок	4	8	12	7	5	12	3	-3	0
	чоловіків	7	48	55	23	50	73	16	2	18
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	8	14	22	51	27	78	43	13	56
	жінок	3	1	4	9	8	17	6	7	13
	чоловіків	5	13	18	42	19	61	37	6	43
	фармація, у т.ч.:	-	40	40	-	60	60	-	20	20
	жінок	-	38	38	-	57	57	-	19	19
	чоловіків	-	2	2	-	3	3	-	1	1
	кількість випускників за галузями знань	1045	287	1332	946	265	1211	-99	-22	-121
	електрична інженерія, у т.ч.:	201	32	233	163	17	180	-38	-15	-53
	жінок	31	8	39	29	4	33	-2	-4	-6
	чоловіків	170	24	194	134	13	147	-36	-11	-47
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	115	30	145	126	5	131	11	-25	-14
	жінок	32	8	40	48	1	49	16	-7	9
	чоловіків	83	22	105	78	4	82	-5	-18	-23
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	99	17	116	92	13	105	-7	-4	-11
	жінок	33	-	33	43	5	48	10	5	15
	чоловіків	66	17	83	49	8	57	-17	-9	-26
	інформаційні технології, у т.ч.:	18	-	18	25	4	29	7	4	11
	жінок	4	-	4	6	-	6	2	-	2
	чоловіків	14	-	14	19	4	23	5	4	9
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	49	2	51	29	5	34	-20	3	-17
	жінок	13	-	13	-	-	-	-13	-	-13
	чоловіків	36	2	38	29	5	34	-7	3	-4
	транспорт, у т.ч.:	273	165	438	237	153	390	-36	-12	-48
	жінок	69	49	118	60	51	111	-9	2	-7
	чоловіків	204	116	320	177	102	279	-27	-14	-41

	управління та адміністрування, у т.ч.:	47	18	65	113	9	122	66	-9	57
	жінок	44	17	61	84	7	91	40	-10	30
	чоловіків	3	1	4	29	2	31	26	1	27
	механічна інженерія, у т.ч.:	37	-	37	38	-	38	1	-	1
	жінок	16	-	16	5	-	5	-11	-	-11
	чоловіків	21	-	21	33	-	33	12	-	12
	виробництво та технології, у т.ч.:	101	-	101	124	6	130	23	6	29
	жінок	19	-	19	23	1	24	4	1	5
	чоловіків	82	-	82	101	5	106	19	5	24
	природничі науки, у т.ч.:	13	1	14	16	-	16	3	-1	2
	жінок	10	1	11	15	-	15	5	-1	4
	чоловіків	3	-	3	1	-	1	-2	-	-2
	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	11	-	11	17	-	17	6	-	6
	жінок	7	-	7	15	-	15	8	-	8
	чоловіків	4	-	4	2	-	2	-2	-	-2
	фармація, у т.ч.:	29	64	93	-	-	-	-29	-64	-93
	жінок	23	59	82	-	-	-	-23	-59	-82
	чоловіків	6	5	11	-	-	-	-6	-5	-11
	культура і мистецтво, у т.ч.:	44	18	62	47	72	119	3	54	57
	жінок	40	17	57	47	65	112	7	48	55
	чоловіків	4	1	5	-	7	7	-4	6	2
	кількість випускників, які будуть працевлаштовані, за галузями знань:	814	90	904	681	69	750	-133	-21	-154
	електрична інженерія, у т.ч.:	156	32	188	217	-	217	61	-32	29
	жінок	28	8	36	121	-	121	93	-8	85
	чоловіків	128	24	152	96	-	96	-32	-24	-56
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	93	20	113	111	1	112	18	-19	-1
	жінок	27	6	33	40	-	40	13	-6	7
	чоловіків	66	14	80	71	1	72	5	-13	-8
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	44	-	44	29	-	29	-15	-	-15
	жінок	8	-	8	-	-	-	-8	-	-8
	чоловіків	36	-	36	29	-	29	-7	-	-7
	транспорт, у т.ч.:	204	10	214	88	4	92	-116	-6	-122
	жінок	41	2	43	21	-	21	-20	-2	-22
	чоловіків	163	8	171	67	4	71	-96	-4	-100

	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	93	9	102	157	-	157	64	-9	55
	жінок	33	-	33	45	-	45	12	-	12
	чоловіків	60	9	69	112	-	112	52	-9	43
	управління та адміністрування, у т.ч.:	44	16	60	78	3	81	34	-13	21
	жінок	37	15	52	54	3	57	17	-12	5
	чоловіків	7	1	8	24	-	24	17	-1	16
	механічна інженерія, у т.ч.:	37	-	37	33	-	33	-4	-	-4
	жінок	16	-	16	5	-	5	-11	-	-11
	чоловіків	21	-	21	28	-	28	7	-	7
	виробництво та технології, у т.ч.:	98	-	98	19	-	19	-79	-	-79
	жінок	16	-	16	3	-	3	-13	-	-13
	чоловіків	82	-	82	16	-	16	-66	-	-66
	природничі науки, у т.ч.:	13	1	14	16	-	16	3	-1	2
	жінок	10	1	11	15	-	15	5	-1	4
	чоловіків	3	-	3	1	-	1	-2	-	-2
	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	11	-	11	17	1	18	6	1	7
	жінок	7	-	7	15	1	16	8	1	9
	чоловіків	4	-	4	2	-	2	-2	-	-2
	фармація, у т.ч.:	-	60	60	-	52	52	-	-8	-8
	жінок	-	55	55	-	50	50	-	-5	-5
	чоловіків	-	5	5	-	2	2	-	-3	-3
	культура і мистецтво, у т.ч.:	14	-	14	15	2	17	1	2	3
	жінок	14	-	14	15	2	17	1	2	3
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кількість об'єктів, на яких будуть проведені заходи щодо пожежної безпеки	2	-	2	7	-	7	5	-	5
Розбіжність виникла у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учбового року.										
3	*ефективності*									
	середні витрати на 1 вказаного студента на рік, за галузями знань:	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	електрична інженерія	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	архітектура та будівництво	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	інформаційні технології	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	виробництво та технології	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	транспорт	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2

	управління та адміністрування	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	механічна інженерія	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	хімічна та біоінженерія (фармація)	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	аграрні науки та продовольство	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	культура і мистецтво	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	електроніка та телекомунікації	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	природничі науки	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	автоматизація та приладобудування	40,8	14,0	54,8	39,4	12,2	51,6	-1,4	-1,8	-3,2
	середні витрати на забезпечення пожежної безпеки 1 об'єкта	360,000	-	360,000	102,857	-	102,857	-257,143	-	-257,143
Розбіжність виникла за рахунок економії коштів при укладенні договорів через ссистему "ProZorro", за рахунок введення карантинних заходів згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами)										
4	*якості*									
	відсоток студентів, які отримають документ про освіту, у т.ч.	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	жінок	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	чоловіків	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	відсоток випускників, які будуть працевлаштовані за галузями знань	100	100	100	78	78	78	-22	-22	-22
	рівень забезпечення пожежної безпеки	100	-	100	100	-	100	-	-	-
Розбіжності між затвердженими та досягнутими результативними показниками у зв'язку з тим, що студенти поступили до вищих навчальних закладів										
Оновлення матеріально-технічної бази										
1.	*затрат*									
	обсяг витрат для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	-	540,324	540,324	-	540,324	540,324	-	-	-
2.	*продукту*									
	кількість одиниць обладнання і предметів довгострокового користування, які планується придбати	-	27	27	-	27	27	-	-	-
3.	*ефективності*									

	придбання 1 одиниці обладнання і предметів довгострокового	-	20,012	20,012	-	20,012	20,012	-	-	-
4.	*якості*									
	обладнання і предметів довгострокового користування, яке планується придбати до кількості обладнання і предметів довгострокового користування, що потребують заклади в поточному році	-	100	100	-	100	100	-	-	-
Матеріально-технічна база оновлена згідно планових призначень										

5.4 "Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року":

N з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	Видатки (надані кредити)	-	-	-	191 571,983	16 654,093	208 226,076	191 571,983	16 654,093	208 226,076
	в т. ч.									
1.1	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (педагогічні коледжі)	-	-	-	35 509,223	1 099,089	36 608,312	35 509,223	1 099,089	36 608,312
Розбіжність виникла за рахунок того, що зазначена бюджетна програма у попередньому році не виконувалась.										
1.	*затрат*									
	кількість закладів обласної комунальної власності	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць у т.ч.:	-	-	-	220,65	1,5	222,15	220,65	1,5	222,15
	педагогічного персоналу	-	-	-	104	1,5	105,5	104	1,5	105,5
	адмінперсоналу, за умови оплати віднесених до педагогічних працівників	-	-	-	18,5	-	18,5	18,5	-	18,5
	спеціалістів	-	-	-	46	-	46	46	-	46
	робітників	-	-	-	52,15	-	52,15	52,15	-	52,15
	Всього середньорічна кількість працівників(жінок/чоловіків), у т.ч.:	-	-	-	179	8	187	179	8	187
	жінок	-	-	-	155	7	162	155	7	162

	чоловіків	-	-	-	24	1	25	24	1	25
2.	*продукту*									
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	-	-	-	785	63	848	785	63	848
	жінок	-	-	-	662	62	724	662	62	724
	чоловіків	-	-	-	123	1	124	123	1	124
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчанняу педагогічній галузі, у т.ч.:	-	-	-	13	66	79	13	66	79
	жінок	-	-	-	13	66	79	13	66	79
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету:	-	-	-	548	-	548	548	-	548
	жінок	-	-	-	439	-	439	439	-	439
	чоловіків	-	-	-	109	-	109	109	-	109
	середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.:	-	-	-	222	-	222	222	-	222
	жінок	-	-	-	182	-	182	182	-	182
	чоловіків	-	-	-	40	-	40	40	-	40
	кількість осіб, прийнятих на І курс на денну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	-	-	-	230	6	236	230	6	236
	жінок	-	-	-	185	6	191	185	6	191
	чоловіків	-	-	-	45	-	45	45	-	45
	кількість осіб,прийнятих на І курс на заочну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	-	-	-	-	77	77	-	77	77
	жінок	-	-	-	-	77	77	-	77	77
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кількість випускників у педагогічній галузі, у т.ч.:	-	-	-	181	19	200	181	19	200
	жінок	-	-	-	158	19	177	158	19	177
	чоловіків	-	-	-	23	-	23	23	-	23
	кількість випускників, які будуть працевлаштовані, у педагогічній галузі, у т.ч.:	-	-	-	159	-	159	159	-	159
	жінок	-	-	-	144	-	144	144	-	144
	чоловіків	-	-	-	15	-	15	15	-	15
3.	*ефективності*									

	середні витрати на 1 вказаного студента, у т.ч. у педагогічній галузі на рік	-	-	-	44,498	-	44,498	44,498	-	44,498
4.	*якості*									
	відсоток студентів, які отримають документ про освіту, у т.ч.:	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	жінок	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	чоловіків	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	відсоток випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч.:	-	-	-	79,5	-	79,5	79,5	-	79,5
	жінок	-	-	-	83,2	-	83,2	83,2	-	83,2
	чоловіків	-	-	-	55,6	-	55,6	55,6	-	55,6
Розбіжність виникла за рахунок того, що зазначена бюджетна програма у попередньому році не виконувалась.										
	в т. ч.									
1.2	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (технікуми)	-	-	-	156 062,760	15 014,681	171 077,441	156 062,760	15 014,681	171 077,441
Розбіжність виникла за рахунок того, що зазначена бюджетна програма у попередньому році не виконувалась.										
1	*затрат*									
	кількість закладів обласної комунальної власності	-	-	-	10	-	10	10	-	10
	всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у т.ч:	-	-	-	1 000,82	122,87	1 123,69	1 000,8	122,9	1 123,7
	педагогічного персоналу	-	-	-	375,07	64,87	439,94	375,1	64,9	439,9
	адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу	-	-	-	105,50	7,50	113,00	105,5	7,5	113,0
	майстрів виробничого	-	-	-	16,50	2,50	19,00	16,5	2,5	19,0
	спеціалістів	-	-	-	235,50	13,25	248,75	235,5	13,3	248,8
	робітників	-	-	-	268,25	34,75	303,00	268,3	34,8	303,0
	всього середньорічна кількість працівників (жінок/чоловіків), у т.ч.:	-	-	-	924,00	87,00	1 011,00	924,0	87,0	1 011,0
	жінок	-	-	-	673,00	68,00	741,00	673,0	68,0	741,0
	чоловіків	-	-	-	251,00	19,00	270,00	251,0	19,0	270,0

	обсяг витрат на забезпечення пожежної безпеки закладів освіти	-	-	-	720,000	-	720,000	720,000	-	720,000
2	продукту									
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання за галузями знань:	-	-	-	3 568	483	4 051	3 568	483	4 051
	електрична інженерія, у т.ч.:	-	-	-	655	21	676	655	21	676
	жінок	-	-	-	285	-	285	285	-	285
	чоловіків	-	-	-	370	21	391	370	21	391
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	-	-	-	431	4	435	431	4	435
	жінок	-	-	-	188	1	189	188	1	189
	чоловіків	-	-	-	243	3	246	243	3	246
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	-	-	-	293	32	325	293	32	325
	жінок	-	-	-	98	12	110	98	12	110
	чоловіків	-	-	-	195	20	215	195	20	215
	інформаційні технології, у т.ч.:	-	-	-	99	6	105	99	6	105
	жінок	-	-	-	16	1	17	16	1	17
	чоловіків	-	-	-	83	5	88	83	5	88
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	-	-	-	101	7	108	101	7	108
	жінок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	чоловіків	-	-	-	101	7	108	101	7	108
	транспорт, у т.ч.:	-	-	-	829	132	961	829	132	961
	жінок	-	-	-	150	11	161	150	11	161
	чоловіків	-	-	-	679	121	800	679	121	800
	електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	-	-	-	71	-	71	71	-	71
	жінок	-	-	-	17	-	17	17	-	17
	чоловіків	-	-	-	54	-	54	54	-	54
	управління та адміністрування, у т.ч.:	-	-	-	287	30	317	287	30	317
	жінок	-	-	-	243	26	269	243	26	269
	чоловіків	-	-	-	44	4	48	44	4	48
	механічна інженерія, у т.ч.:	-	-	-	118	9	127	118	9	127
	жінок	-	-	-	19	1	20	19	1	20
	чоловіків	-	-	-	99	8	107	99	8	107
	виробництво та технології, у т.ч.:	-	-	-	358	4	362	358	4	362
	жінок	-	-	-	100	2	102	100	2	102
	чоловіків	-	-	-	258	2	260	258	2	260
	природничі науки, у т.ч.:	-	-	-	65	4	69	65	4	69
	жінок	-	-	-	53	3	56	53	3	56
	чоловіків	-	-	-	12	1	13	12	1	13

	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	-	-	-	77	2	79	77	2	79
	жінок	-	-	-	61	2	63	61	2	63
	чоловіків	-	-	-	16	-	16	16	-	16
	фармація, у т.ч.:	-	-	-	-	147	147	-	147	147
	жінок	-	-	-	-	140	140	-	140	140
	чоловіків	-	-	-	-	7	7	-	7	7
	культура і мистецтво, у т.ч.:	-	-	-	184	85	269	184	85	269
	жінок	-	-	-	183	71	254	183	71	254
	чоловіків	-	-	-	1	14	15	1	14	15
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчання за галузями знань	-	-	-	395	743	1 138	395	743	1 138
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	-	-	-	84	51	135	84	51	135
	жінок	-	-	-	30	11	41	30	11	41
	чоловіків	-	-	-	54	40	94	54	40	94
	транспорт, у т.ч.:	-	-	-	122	331	453	122	331	453
	жінок	-	-	-	52	128	180	52	128	180
	чоловіків	-	-	-	70	203	273	70	203	273
	електрична інженерія, у т.ч.:	-	-	-	62	67	129	62	67	129
	жінок	-	-	-	19	22	41	19	22	41
	чоловіків	-	-	-	43	45	88	43	45	88
	виробництво та технології, у т.ч.:	-	-	-	61	138	199	61	138	199
	жінок	-	-	-	13	10	23	13	10	23
	чоловіків	-	-	-	48	128	176	48	128	176
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	-	-	-	59	49	108	59	49	108
	жінок	-	-	-	21	9	30	21	9	30
	чоловіків	-	-	-	38	40	78	38	40	78
	управління та адміністрування, у т.ч.:	-	-	-	7	12	19	7	12	19
	жінок	-	-	-	5	12	17	5	12	17
	чоловіків	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	фармація, у т.ч.:	-	-	-	-	95	95	-	95	95
	жінок	-	-	-	-	92	92	-	92	92
	чоловіків	-	-	-	-	3	3	-	3	3
	середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету, у т.ч.:	-	-	-	1 496	-	1 496	1 496	-	1 496
	жінок	-	-	-	651	-	651	651	-	651
	чоловіків	-	-	-	845	-	845	845	-	845

	середньорічна кількість	-	-	-	469	-	469	469	-	469
	жінок	-	-	-	209	-	209	209	-	209
	чоловіків	-	-	-	260	-	260	260	-	260
	кількість осіб, прийнятих на І курс на денну форму навчання за галузями знань, у т.ч.:	-	-	-	1 045	168	1 213	1 045	168	1 213
	електрична інженерія, у т.ч.:	-	-	-	172	4	176	172	4	176
	жінок	-	-	-	14	-	14	14	-	14
	чоловіків	-	-	-	158	4	162	158	4	162
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	-	-	-	133	-	133	133	-	133
	жінок	-	-	-	53	-	53	53	-	53
	чоловіків	-	-	-	80	-	80	80	-	80
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	-	-	-	110	17	127	110	17	127
	жінок	-	-	-	42	1	43	42	1	43
	чоловіків	-	-	-	68	16	84	68	16	84
	інформаційні технології, у т.ч.:	-	-	-	25	2	27	25	2	27
	жінок	-	-	-	3	1	4	3	1	4
	чоловіків	-	-	-	22	1	23	22	1	23
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	-	-	-	22	-	22	22	-	22
	жінок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	чоловіків	-	-	-	22	-	22	22	-	22
	транспорт, у т.ч.:	-	-	-	233	30	263	233	30	263
	жінок	-	-	-	42	-	42	42	-	42
	чоловіків	-	-	-	191	30	221	191	30	221
	електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	-	-	-	16	-	16	16	-	16
	жінок	-	-	-	4	-	4	4	-	4
	чоловіків	-	-	-	12	-	12	12	-	12
	управління та адміністрування, у т.ч.:	-	-	-	108	-	108	108	-	108
	жінок	-	-	-	85	9	94	85	9	94
	чоловіків	-	-	-	23	2	25	23	2	25
	механічна інженерія, у т.ч.:	-	-	-	44	1	45	44	1	45
	жінок	-	-	-	13	1	14	13	1	14
	чоловіків	-	-	-	31	-	31	31	-	31
	виробництво та технології, у т.ч.:	-	-	-	86	2	88	86	2	88
	жінок	-	-	-	32	2	34	32	2	34
	чоловіків	-	-	-	54	-	54	54	-	54
	природничі науки, у т.ч.:	-	-	-	23	-	23	23	-	23

	жінок	-	-	-	19	-	19	19	-	19
	чоловіків	-	-	-	4	-	4	4	-	4
	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	-	-	-	25	-	25	25	-	25
	жінок	-	-	-	20	-	20	20	-	20
	чоловіків	-	-	-	5	-	5	5	-	5
	фармація, у т.ч.:	-	-	-	-	60	60	-	60	60
	жінок	-	-	-	-	55	55	-	55	55
	чоловіків	-	-	-	-	5	5	-	5	5
	культура і мистецтво, у т.ч.:	-	-	-	48	41	89	48	41	89
	жінок	-	-	-	48	34	82	48	34	82
	чоловіків	-	-	-	-	7	7	-	7	7
	кількість осіб, прийнятих на І курс на заочну форму навчання за галузями знань:	-	-	-	226	281	507	226	281	507
	аграрні науки та	-	-	-	28	31	59	28	31	59
	жінок	-	-	-	2	14	16	2	14	16
	чоловіків	-	-	-	26	17	43	26	17	43
	транспорт, у т.ч.:	-	-	-	39	81	120	39	81	120
	жінок	-	-	-	17	37	54	17	37	54
	чоловіків	-	-	-	22	44	66	22	44	66
	електрична інженерія, у т.ч.:	-	-	-	61	24	85	61	24	85
	жінок	-	-	-	14	10	24	14	10	24
	чоловіків	-	-	-	47	14	61	47	14	61
	виробництво та технології, у т.ч.:	-	-	-	30	55	85	30	55	85
	жінок	-	-	-	7	5	12	7	5	12
	чоловіків	-	-	-	23	50	73	23	50	73
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	-	-	-	51	27	78	51	27	78
	жінок	-	-	-	9	8	17	9	8	17
	чоловіків	-	-	-	42	19	61	42	19	61
	фармація, у т.ч.:	-	-	-	-	60	60	-	60	60
	жінок	-	-	-	-	57	57	-	57	57
	чоловіків	-	-	-	-	3	3	-	3	3
	кількість випускників за галузями знань	-	-	-	946	265	1 211	946	265	1 211
	електрична інженерія, у т.ч.:	-	-	-	163	17	180	163	17	180
	жінок	-	-	-	29	4	33	29	4	33
	чоловіків	-	-	-	134	13	147	134	13	147
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	-	-	-	126	5	131	126	5	131
	жінок	-	-	-	48	1	49	48	1	49
	чоловіків	-	-	-	78	4	82	78	4	82

	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	-	-	-	92	13	105	92	13	105
	жінок	-	-	-	43	5	48	43	5	48
	чоловіків	-	-	-	49	8	57	49	8	57
	інформаційні технології, у т.ч.:	-	-	-	25	4	29	25	4	29
	жінок	-	-	-	6	-	6	6	-	6
	чоловіків	-	-	-	19	4	23	19	4	23
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	-	-	-	29	5	34	29	5	34
	жінок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	чоловіків	-	-	-	29	5	34	29	5	34
	транспорт, у т.ч.:	-	-	-	237	153	390	237	153	390
	жінок	-	-	-	60	51	111	60	51	111
	чоловіків	-	-	-	177	102	279	177	102	279
	управління та адміністрування, у т.ч.:	-	-	-	113	9	122	113	9	122
	жінок	-	-	-	84	7	91	84	7	91
	чоловіків	-	-	-	29	2	31	29	2	31
	механічна інженерія, у т.ч.:	-	-	-	38	-	38	38	-	38
	жінок	-	-	-	5	-	5	5	-	5
	чоловіків	-	-	-	33	-	33	33	-	33
	виробництво та технології, у т.ч.:	-	-	-	124	6	130	124	6	130
	жінок	-	-	-	23	1	24	23	1	24
	чоловіків	-	-	-	101	5	106	101	5	106
	природничі науки, у т.ч.:	-	-	-	16	-	16	16	-	16
	жінок	-	-	-	15	-	15	15	-	15
	чоловіків	-	-	-	1	-	1	1	-	1
	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	-	-	-	17	-	17	17	-	17
	жінок	-	-	-	15	-	15	15	-	15
	чоловіків	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	фармація, у т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	жінок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	культура і мистецтво, у т.ч.:	-	-	-	47	72	119	47	72	119
	жінок	-	-	-	47	65	112	47	65	112
	чоловіків	-	-	-	-	7	7	-	7	7
	кількість випускників, які будуть працевлаштовані, за галузями знань:	-	-	-	681	69	750	681	69	750
	електрична інженерія, у т.ч.:	-	-	-	217	-	217	217	-	217
	жінок	-	-	-	121	-	121	121	-	121
	чоловіків	-	-	-	96	-	96	96	-	96
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	-	-	-	111	1	112	111	1	112
	жінок	-	-	-	40	-	40	40	-	40

	чоловіків	-	-	-	71	1	72	71	1	72
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	-	-	-	29	-	29	29	-	29
	жінок	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	чоловіків	-	-	-	29	-	29	29	-	29
	транспорт, у т.ч.:	-	-	-	88	4	92	88	4	92
	жінок	-	-	-	21	-	21	21	-	21
	чоловіків	-	-	-	67	4	71	67	4	71
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	-	-	-	157	-	157	157	-	157
	жінок	-	-	-	45	-	45	45	-	45
	чоловіків	-	-	-	112	-	112	112	-	112
	управління та адміністрування, у т.ч.:	-	-	-	78	3	81	78	3	81
	жінок	-	-	-	54	3	57	54	3	57
	чоловіків	-	-	-	24	-	24	24	-	24
	механічна інженерія, у т.ч.:	-	-	-	33	-	33	33	-	33
	жінок	-	-	-	5	-	5	5	-	5
	чоловіків	-	-	-	28	-	28	28	-	28
	виробництво та технології, у т.ч.:	-	-	-	19	-	19	19	-	19
	жінок	-	-	-	3	-	3	3	-	3
	чоловіків	-	-	-	16	-	16	16	-	16
	природничі науки, у т.ч.:	-	-	-	16	-	16	16	-	16
	жінок	-	-	-	15	-	15	15	-	15
	чоловіків	-	-	-	1	-	1	1	-	1
	хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	-	-	-	17	1	18	17	1	18
	жінок	-	-	-	15	1	16	15	1	16
	чоловіків	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	фармація, у т.ч.:	-	-	-	-	52	52	-	52	52
	жінок	-	-	-	-	50	50	-	50	50
	чоловіків	-	-	-	-	2	2	-	2	2
	культура і мистецтво, у т.ч.:	-	-	-	15	2	17	15	2	17
	жінок	-	-	-	15	2	17	15	2	17
	чоловіків	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кількість об'єктів, на яких будуть проведені заходи щодо пожежної безпеки	-	-	-	7	-	7	7	-	7
3	*ефективності*									
	середні витрати на 1 вказаного студента на рік, за галузями знань:	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	електрична інженерія	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	архітектура та будівництво	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	інформаційні технології	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	виробництво та технології	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	транспорт	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6

	управління та адміністрування	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	механічна інженерія	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	хімічна та біоінженерія (фармація)	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	аграрні науки та продовольство	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	культура і мистецтво	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	електроніка та телекомунікації	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	природничі науки	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	автоматизація та приладобудування	-	-	-	39,4	12,2	51,6	39,4	12,2	51,6
	середні витрати на забезпечення пожежної безпеки 1 об'єкта	-	-	-	102,857	-	102,857	102,857	-	102,857
4	*якості*									
	відсоток студентів, які отримають документ про освіту, у т.ч.	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	жінок	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	чоловіків	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	відсоток випускників, які будуть працевлаштовані за галузями знань	-	-	-	78	78	78	78	78	78
	рівень забезпечення пожежної безпеки	-	-	-	100	-	100	100	-	100
Розбіжність виникла за рахунок того, що зазначена бюджетна програма у попередньому році не виконувалась.										
	в т. ч.									
1.3	Оновлення матеріально-технічної бази	-	-	-	-	540,324	540,324	-	540,324	540,324
Розбіжність виникла за рахунок того, що зазначена бюджетна програма у попередньому році не виконувалась.										
1.	*затрат*									
	обсяг витрат для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	-	-	-	-	540,324	540,324	-	540,324	540,324
2.	*продукту*									
	обсяг витрат для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	-	-	-	-	27	27	-	27	27

3.	*ефективності*									
	середні витрати на придбання 1 одиниці обладнання і предметів	-	-	-	-	20,012	20,012	-	20,012	20,012
4.	*якості*									
	обладнання і предметів довгострокового користування, яке планується придбати до кількості обладнання і предметів довгострокового користування, що потребують заклади в поточному році	-	-	-	-	100	100	-	100	100
Розбіжність виникла за рахунок того, що зазначена бюджетна програма у попередньому році не виконувалась.										

5.5 "Виконання інвестиційних (проектів) програм":

Код	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди
1	2	3	4	5	6 = 5 - 4	7	8 = 3 - 7
1.	Надходження всього:	x				x	x
	Бюджет розвитку за джерелами	x				x	x
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду (бюджету розвитку)	x				x	x

	Запозичення до бюджету	x				x	x
	Інші джерела	x				x	x
Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника							
2.	Видатки бюджету розвитку всього:	x				x	x
Пояснення щодо причин відхилення касових видатків від планового показника							
Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від касових видатків							
	Всього за інвестиційними проектами						
	Інвестиційний проект (програма) 1						
Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 1 від планового показника							
	Напрям спрямування коштів (об'єкт) 1						
	Напрям спрямування коштів (об'єкт) 2						
	...						
	(програма) 2						
Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 2 від планового показника							
	Напрям спрямування коштів (об'єкт) 1						
	Напрям спрямування коштів (об'єкт) 2						
	...						
	Капітальні видатки з утримання бюджетних установ	x				x	x

5.6 "Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів": відсутні

5.7 "Стан фінансової дисципліни": кредиторська та дебиторська заборгованость відстні

6. Узагальнений висновок щодо:

актуальності бюджетної програми __є актуальною для подальшої реалізації

ефективності бюджетної програми _забезпечується виконання завдань програми при використанні бюджетних коштів, своєчасно затверджені паспорти бюджетної програми, забаезпечена належна організація роботи із одержувачами бюджетних коштів

корисності бюджетної програм _ створено умови для забезпечення рівних можливості для доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (коледжах, технікумах)

довгострокових наслідків бюджетної програми _забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у вищих навчальних закладах (коледжах, технікумах)

Головний бухгалтер
департементу освіти і науки облдержадміністрації _____ (підпис) В.В. Стрелець (ПІБ)