

**ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ  
за 2021 рік**

1.	0600000	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
	(код)	(найменування головного розпорядника)
2.	0610000	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
	(код)	(найменування відповідального виконавця)
3.	0611101	Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету
	(КТПКВК МБ)(код)	(найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми: забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у закладах фахової передвищої освіти

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 "Виконання бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів":

N з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1.	Видатки (надані кредити)	210 488,161	22 285,000	232 773,161	209 541,524	18 234,648	227 776,172	-946 637	-4 050,352	-4 996,989
Відхилення виникли через збільшення кількості педагогів та педагогічних часів у зв'язку з набором студентів з 01.09.2021 р.; за рахунок вакансій та економії коштів, яка складалася при укладенні договорів через систему "ProZorro".										
	в т. ч.									
1.1	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах фахової передвищої освіти (педагогічні коледжі)	45931,20	1630,00	47 561,200	45687,00	2667,62	48 354,617	-244,204	1 037,621	793,417
Збільшення кількості педагогів зумовлено збільшенням педагогічних часів у зв'язку з набором студентів з 01.09.2021 р.										
1.2	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах фахової передвищої освіти (технікуми)	164 556,961	20 583,000	185 139,961	163854,53	15495,04	179 349,565	-702,433	-5 087,963	-5 790,396

(тис. грн.)



Розбіжність виникла за рахунок вакансій										
1.3	Оновлення матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої освіти	-	72,000	72,000	-	71,990	71,990	-	-0,010	-0,010
Економія коштів, яка склалася при укладенні договорів через систему "Роздого" "										

5.2 "Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду":

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Виконано	Відхилення		
		в т. ч.	в т. ч.		в т. ч.	в т. ч.	
1.	Залишок на початок року						
	в т. ч.						
1.1	власних надходжень						
1.2	інших надходжень						
Пояснення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на початок року							
2.	Надходження		22 285,000	18 234,648			-4 050,352
	в т. ч.						
2.1	власні надходження		22 213,000		18 162,658		-4 050,342
2.2	надходження позик						
2.3	повернення кредитів						
2.4	інші надходження			72,000		71,990	-0,010
3.	Залишок на кінець року						
	в т. ч.						
3.1	власних надходжень						
3.2	інших надходжень						
Пояснення причин наявності залишку надходжень спеціального фонду, в т. ч. власних надходжень бюджетних установ та інших надходжень, на кінець року							

5.3 "Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів":

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
Надання рієних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах фахової передвищої освіти (педагогічні колежі)										
1.	затрати									
	кількість закладів обласної комунальної власності	2	2	2	2	2	2	-	-	-
	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць у т.ч.:	220,65	1,9	223	224,35	2,3	226,65	3,7	0,4	4,1
	педагогічного персоналу	104	1,9	106	105,5	2,3	107,8	1,5	0,4	1,9

(тис. грн.)



	адміністративну, за умови оплати віднесених до педагогічних працівників спеціальтів	18,5		19	21,1		21,1	2,6	0	2,6
	робітників	46		46	45,8		45,8	-0,2	0	-0,2
	Всього середньорічна кількість працівників (жінок/чоловіків), у т.ч.:	52,15		52	51,95		51,95	-0,2	0	-0,2
	жінок	183		183	176	7	183	-7	7	0
	чоловіків	158		158	153	6	159	-5	6	1
		25		25	23	1	24	-2	1	-1
Збільшення кількості педагогів зумовлено збільшенням педагогічних часів у зв'язку з набором студентів з 01.09.2021 р.										
2.	<i>професур</i>									
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	828	15	843	774	24	798	-54	9	-45
	жінок	687	14	701	647	19	666	-40	5	-35
	чоловіків	141	1	142	127	5	132	-14	4	-10
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	13	81	94	13	112	125	0	31	31
	жінок	13	80	93	13	110	123	0	30	30
	чоловіків		1	1	0	2	2	0	1	1
	середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету:	524		524	296		296	-228	0	-228
	жінок	444		444	216	0	216	-228	0	-228
	чоловіків	80		80	80	0	80	0	0	0
	середньорічна кількість підготовчих категорій студентів, у т.ч.:	189		189	206	0	206	17	0	17
	жінок	155		155	173	0	173	18	0	18
	чоловіків	34		34	33	0	33	-1	0	-1
	кількість осіб, прийнятих на І курсу на денну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	250	24	274	250	11	261	0	-13	-13
	жінок	190	24	214	185	9	194	-5	-15	-20
	чоловіків	60		60	65	2	67	5	2	7



	кількість осіб, прийнятих на І курс на заочну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:		67	67	0	78	78	0	11	11
	жінки		67	67	0	77	77	0	10	10
	чоловіків		0	0	0	1	1	0	1	1
	кількість випускників у педагогічній галузі, у т.ч.:		199	224	215	29	244	16	4	20
	жінки		160	185	176	29	205	16	4	20
	чоловіків		39	39	39	0	39	0	0	0
	кількість випускників, які будуть працевлаштовані, у педагогічній галузі, у т.ч.:		164	164	164	0	164	0	0	0
	жінки		142	142	142	0	142	0	0	0
	чоловіків		22	22	22	0	22	0	0	0
Розбіжність виникла у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учебного року.										
3.	<i>ефективності</i>									
	середні витрати на 1 вказаного студента, у т.ч. у педагогічній галузі на рік		54,615	54,615	58,052	-	58,052	3,437	-	3,437
Розбіжності виникли у зв'язку зі здійсненням видатків за фактичною потребою										
4.	<i>якості</i>									
	відсоток студентів, які отримують документи про освіту, у т.ч.:		100	100	100	100	100	-	-	-
	жінки		100	100	100	100	100	-	-	-
	чоловіків		100	100	100	100	100	-	-	-
	відсоток випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч.:		75	75,0	76,5	76,5	76,5	-	-	-
	жінки		74,5	74,5	74,5	74,5	74,5	-	-	-
	чоловіків		16,5	16,5	34	34	34	-	-	-
У 2021 році забезпечено для регіону підготовку випускників вищих навчальних закладів (педагогічні коледжі) у кількості 164 особи.										
<i>Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах фахової передвищої освіти (технікуми)</i>										
1	<i>затрат</i>									
	кількість закладів обласної комунальної власності		10	-	10	10	10	-	-	-
	всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у т.ч.:		1004,32	115,67	1119,99	1000,05	107,49	-4,27	-8,18	-12,45
	педагогічного персоналу		375,07	58,67	433,74	373	51,99	-2,07	-6,68	-8,75



адмінперсоналу, за умовами оплати віднесених до педагогічного персоналу	106,5	7,5	114	104,3	7,5	111,8	-2,2	0	-2,2
майстрів виробничого навчання	15,5	2,5	18	15,5	2,5	18	0	0	0
спеціалістів	239,5	12,5	252	239,5	13,75	253,25	0	1,25	1,25
робітників	267,75	34,5	302,25	267,75	31,75	299,5	0	-2,75	-2,75
всього середньорічна кількість працівників (жінок/чоловіків)	928	109	1037	899	96	995	-29	-13	-42
обсяг витрат на забезпечення пожежної безпеки закладів освіти	727,697		727,697	727,697		727,697	0	0	0

Розбіжність у кількості ставок виникла за рахунок вакансій

2	<i>продукту</i>									
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання за галузями знань:	3568	483	4051	3747	472	4219	179	-11	168
	електрична інженерія, у т.ч.:	655	21	676	714	13	727	59	-8	51
	жінок	74		74	70	2	72	-4	2	-2
	чоловіків	581	21	602	644	11	655	63	-10	53
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	431	3	434	485	11	496	54	8	62
	жінок	188	1	189	212	5	217	24	4	28
	чоловіків	243	2	245	273	6	279	30	4	34
	аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	293	34	327	308	34	342	15	0	15
	жінок	98	12	110	115	3	118	17	-9	8
	чоловіків	195	22	217	193	31	224	-2	9	7
	інформаційні технології, у т.ч.:	99	6	105	103	2	105	4	-4	0
	жінок	16	1	17	12		12	-4	-1	-5
	чоловіків	83	5	88	91	2	93	8	-3	5
	автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	101	7	108	92	2	94	-9	-5	-14
	жінок			0			0	0	0	0
	чоловіків	101	7	108	92	2	94	-9	-5	-14
	транспорту, у т.ч.:	829	132	961	856	113	969	27	-19	8
	жінок	150	11	161	151	7	158	1	-4	-3
	чоловіків	679	121	800	705	106	811	26	-15	11



електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	71		71	68		68	-3	0	-3
жінки	17		17	16		16	-1	0	-1
чоловіків	54		54	52		52	-2	0	-2
управління та адміністрування, у т.ч.:	287	30	317	321	41	362	34	11	45
жінки	243	26	269	255	34	289	12	8	20
чоловіків	44	4	48	66	7	73	22	3	25
механічна інженерія, у т.ч.:	118	9	127	119	3	122	1	-6	-5
жінки	19	1	20	23	1	24	4	0	4
чоловіків	99	8	107	96	2	98	-3	-6	-9
виробництво та технології, у т.ч.:	358	4	362	361	5	366	3	1	4
жінки	100	2	102	99	2	101	-1	0	-1
чоловіків	258	2	260	262	3	265	4	1	5
природничі науки, у т.ч.:	65	3	68	67	1	68	2	-2	0
жінки	53	3	56	50	1	50	-3	-3	-6
чоловіків	12	1	13	17	1	18	5	0	5
хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	77	2	79	70	1	71	-7	-1	-8
жінки	61	2	63	54	1	55	-7	-1	-8
чоловіків	16		16	16		16	0	0	0
фармація, у т.ч.:		147	147		154	154	0	7	7
жінки		140	140		153	153	0	13	13
чоловіків		7	7		1	1	0	-6	-6
культура і мистецтво, у т.ч.:	184	85	269	183	92	275	-1	7	6
жінки	183	71	254	175	87	262	-8	16	8
чоловіків	1	14	15	8	5	13	7	-9	-2
середньорічна кількість студентів (жінки/чоловіків) заочної форми навчання за галузями знань	395	743	1138	461	548	1009	66	-195	-129
аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	84	51	135	88	38	126	4	-13	-9
жінки	30	11	41	17	16	33	-13	5	-8
чоловіків	54	40	94	71	22	93	17	-18	-1
транспорт, у т.ч.:	122	331	453	109	242	351	-13	-89	-102



жіннок	52	128	180	84	108	192	32	-20	12
чоловіків	70	203	273	25	134	159	-45	-69	-114
електрична інженерія, у т.ч.:	62	67	129	98	21	119	36	-46	-10
жіннок	19	22	41	36	3	39	17	-19	-2
чоловіків	43	45	88	62	18	80	19	-27	-8
виробництво та технології, у т.ч.:	61	138	199	70	106	176	9	-32	-23
жіннок	13	10	23	21	32	53	8	22	30
чоловіків	48	128	176	49	74	123	1	-54	-53
архітектура та будівництво, у т.ч.:	59	49	108	87	20	107	28	-29	-1
жіннок	21	9	30	19	7	26	-2	-2	-4
чоловіків	38	40	78	68	13	81	30	-27	3
управління та адміністрування, у т.ч.:	7	12	19	9	24	33	2	12	14
жіннок	5	12	17	7	20	27	2	8	10
чоловіків	2		2	2	4	6	0	4	4
фармація, у т.ч.:		95	95		97	97	0	2	2
жіннок		92	92		96	96	0	4	4
чоловіків		3	3		1	1	0	-2	-2
середньорічна кількість стипендіатів									
(жіннок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету, у т.ч.:	1296		1296	2061		2061	765	0	765
жіннок	501		501	740		740	239	0	239
чоловіків	795		795	1321		1321	526	0	526
середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.:	469		469	689		689	220	0	220
жіннок	209		209	244		244	35	0	35
чоловіків	260		260	445		445	185	0	185
кількість осіб, прийнятих на І курс на денну форму навчання за галузьми знань, у т.ч.:	1045	168	1213	1070	148	1218	25	-20	5
електрична інженерія, у т.ч.:	172	4	176	218	32	250	46	28	74
жіннок	14		14	30	6	36	16	6	22
чоловіків	158	4	162	188	26	214	30	22	52
архітектура та будівництво, у т.ч.:	133		133	149	10	159	16	10	26
жіннок	53		53	69	8	77	16	8	24



чоловіків	80																		
аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	110	17		127	80	75	9	84	-35	-8	-43								
жінки	42	1		43	25	25	9	25	-17	-1	-18								
чоловіків	68	16		84	50	50	9	59	-18	-7	-25								
інформаційні технології, у т.ч.:	25	2		27	108	108	1	109	83	-1	82								
жінки	3	1		4	2	2	1	2	-1	-1	-2								
чоловіків	22	1		23	106	106	1	107	84	0	84								
автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	22			22	20	20		20	-2	0	-2								
жінки				0				0	0	0	0								
чоловіків	22			22	20	20		20	-2	0	-2								
транспорт, у т.ч.:	233	30		263	220	220	7	227	-13	-23	-36								
жінки	42			42	58	58	1	59	16	1	17								
чоловіків	191	30		221	162	162	6	168	-29	-24	-53								
електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	16	0		16	20	20		20	4	0	4								
жінки	4			4	5	5		5	1	0	1								
чоловіків	12			12	15	15		15	3	0	3								
управління та адміністрування, у т.ч.:	108	11		119	95	95	4	99	-13	-7	-20								
жінки	85	9		94	67	67	3	70	-18	-6	-24								
чоловіків	23	2		25	28	28	1	29	5	-1	4								
механічна інженерія, у т.ч.:	44	1		45	39	39	1	40	-5	0	-5								
жінки	13	1		14	10	10		10	-3	-1	-4								
чоловіків	31			31	29	29	1	30	-2	1	-1								
виробництво та технології, у т.ч.:	86	2		88	54	54	1	55	-32	-1	-33								
жінки	32	2		34	37	37	1	38	5	-1	4								
чоловіків	54			54	17	17		17	-37	0	-37								
природничі науки, у т.ч.:	23			23	18	18		18	-5	0	-5								
жінки	19			19	12	12		12	-7	0	-7								
чоловіків	4			4	6	6		6	2	0	2								
хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	25			25				0	-25	0	-25								
жінки	20			20				0	-20	0	-20								
чоловіків	5			5				0	-5	0	-5								
фармація, у т.ч.:		60		60	60	60	60	60	0	0	0								
жінки		55		55	55	55	57	57	0	2	2								
чоловіків		5		5	5	5	3	3	0	-2	-2								



культура і мистецтво, у т.ч.:	48	41	89	54	23	77	6	-18	-12
жінки	48	34	82	50	23	73	2	-11	-9
чоловіки		7	7	4		4	4	-7	-3
кількість осіб, прийнятих на I курс на заочну форму навчання загалом загалом:	226	281	507	153	161	314	-73	-120	-193
аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	28	31	59	25	1	26	-3	-30	-33
жінки	2	14	16	6	1	7	4	-13	-9
чоловіки	26	17	43	19		19	-7	-17	-24
транспорт, у т.ч.:	39	81	120	29	75	104	-10	-6	-16
жінки	17	37	54	20	33	53	3	-4	-1
чоловіки	22	44	66	9	42	51	-13	-2	-15
електрична інженерія, у т.ч.:	61	24	85	29	1	30	-32	-23	-55
жінки	14	10	24	11		11	-3	-10	-13
чоловіки	47	14	61	18	1	19	-29	-13	-42
виробництво та технології, у т.ч.:	30	55	85	42	21	63	12	-34	-22
жінки	7	5	12	13	5	18	6	0	6
чоловіки	23	50	73	29	16	45	6	-34	-28
архітектура та будівництво, у т.ч.:	51	27	78	24	22	46	-27	-5	-32
жінки	9	8	17	3	13	16	-6	5	-1
чоловіки	42	19	61	21	9	30	-21	-10	-31
фармація, у т.ч.:		60	60		40	40	0	-20	-20
жінки		57	57		39	39	0	-18	-18
чоловіки		3	3		1	1	0	-2	-2
кількість випускників загалом загалом:	946	265	1211	963	265	1228	17	0	17
електрична інженерія, у т.ч.:	163	17	180	172	17	189	9	0	9
жінки	29	4	33	18	2	20	-11	-2	-13
чоловіки	134	13	147	154	15	169	20	2	22
архітектура та будівництво, у т.ч.:	126	5	131	103	1	104	-23	-4	-27
жінки	48	1	49	38		38	-10	-1	-11
чоловіки	78	4	82	65	1	66	-13	-3	-16



аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	92	13	105	85	11	96	-7	-2	-9
жінки	43	5	48	28	1	29	-15	-4	-19
чоловіки	49	8	57	57	10	67	8	2	10
інформаційні технології, у т.ч.:	25	4	29	23		23	-2	-4	-6
жінки	6		6	3		3	-3	0	-3
чоловіки	19	4	23	20		20	1	-4	-3
автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	29	5	34	28		28	-1	-5	-6
жінки			0			0	0	0	0
чоловіки	29	5	34	28		28	-1	-5	-6
транспорт, у т.ч.:	237	153	390	222	140	362	-15	-13	-28
жінки	60	51	111	42	53	95	-18	2	-16
чоловіки	177	102	279	180	87	267	3	-15	-12
управління та адміністрування, у т.ч.:	113	9	122	119	11	130	6	2	8
жінки	84	7	91	103	8	111	19	1	20
чоловіки	29	2	31	16	3	19	-13	1	-12
механічна інженерія, у т.ч.:	38		38	17	1	18	-21	1	-20
жінки	5		5			0	-5	0	-5
чоловіки	33		33	17	1	18	-16	1	-15
виробництво та технології, у т.ч.:	124	6	130	94	12	106	-30	6	-24
жінки	23	1	24	27	6	33	4	5	9
чоловіки	101	5	106	67	6	73	-34	1	-33
природничі науки, у т.ч.:	16		16	10	1	11	-6	1	-5
жінки	15		15	9		9	-6	0	-6
чоловіки	1		1	1	1	2	0	1	1
хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	17		17	18		18	1	0	1
жінки	15		15	15		15	0	0	0
чоловіки	2		2	3		3	1	0	1
культура і мистецтво, у т.ч.:	47	72	119	53	12	65	6	-60	-54
жінки	47	65	112	53	12	65	6	-53	-47
чоловіки		7	7			0	0	-7	-7
кількість випускників, які будуть працювати за галузми знань:	681	69	750	757	70	827	76	1	77



електрична інженерія, у т.ч.:	217		217	135		135	-82	0	-82
жінки	121		121	13		13	-108	0	-108
чоловіки	96		96	122		122	26	0	26
архітектура та будівництво, у т.ч.:	111	1	112	79		79	-32	-1	-33
жінки	40		40	25		25	-15	0	-15
чоловіки	71	1	72	54		54	-17	-1	-18
автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	29		29	28		28	-1	0	-1
жінки			0			0	0	0	0
чоловіки	29		29	28		28	-1	0	-1
транспорт, у т.ч.:	88	4	92	173	2	175	85	-2	83
жінки	21		21	26		26	5	0	5
чоловіки	67	4	71	147	2	149	80	-2	78
аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	157		157	50		50	-107	0	-107
жінки	45		45	19		19	-26	0	-26
чоловіки	112		112	31		31	-81	0	-81
управління та адміністрування, у т.ч.:	78	3	81	84	4	88	6	1	7
жінки	54		57	73	2	75	19	-1	18
чоловіки	24	3	24	11	2	13	-13	2	-11
механічна інженерія, у т.ч.:	33		33	17		17	-16	0	-16
жінки	5		5			0	-5	0	-5
чоловіки	28		28	17		17	-11	0	-11
виробництво та технології, у т.ч.:	19		19	80		80	61	0	61
жінки	3		3	18		18	15	0	15
чоловіки	16		16	62		62	46	0	46
природничі науки, у т.ч.:	16		16	10		10	-6	0	-6
жінки	15		15	9		9	-6	0	-6
чоловіки	1		1	1		1	0	0	0
хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	17	1	18	18		18	1	-1	0
жінки	15		16	15		15	0	-1	-1
чоловіки	2	1	2	3		3	1	0	1
фармація, у т.ч.:		52	52		59	59	0	7	7



	жінок		50	50		56	56	0	6	6
	чоловіків		2	2		3	3	0	1	1
	культура і мистецтво, у т.ч.:	15	2	17	41	5	46	26	3	29
	жінок	15	2	17	41	5	46	26	3	29
	чоловіків			0			0	0	0	0
	кількість об'єктів, на яких будуть проведені заходи щодо пожежної безпеки	3		3	2		2	-1	0	-1
Розбіжність виникла у зв'язку зі зміною контингенту учнів протягом учбового року.										
3	<i>ефективності</i>									
	середні витрати на 1 вказаного студента на рік, за галузями знань	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	електрична інженерія	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	архітектура та будівництво	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	інформаційні технології	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	виробництво та технології	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	транспорт	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	управління та адміністрування	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	механічна інженерія	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	хімічна та біоінженерія (фармація)	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	аграрні науки та продовольство	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	культура і мистецтво	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	електроніка та телекомунікації	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	природничі науки	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	автоматизація та приладобудування	41,5	16,8	58,3	38,9	15,2	54,1	-2,6	-1,6	-4,2
	середні витрати на забезпечення пожежної безпеки 1 об'єкта	242,600		242,6	363,800		363,8	121,2	0,0	121,2
4	<i>якості</i>									
Розбіжності виникли у зв'язку зі здійсненням витратів за фактичною потребою										



відсоток студентів, які отримують документ про освіту, у т.ч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
жінок	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
чоловіків	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
відсоток випускників, які будуть працевлаштовані за галузями знань	100	100	100	100	78,61	26,42	67,34	-21,39	-73,58	-94,97	-
рівень забезпечення пожежної безпеки	100	-	100	67,00	0	67,00	-33	-33	-33	-33	-

Розбіжності виникли у зв'язку з тим, що студенти вступили до вищих навчальних закладів, розбіжності щодо показників рівня забезпечення пожежної безпеки виникли у зв'язку з тимчасовим призупиненням роботи підприємної організації, датові продовжено додатковою угодою на 2022 рік.  
У 2021 році забезпечено для регіону підготовку фахівців-випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти (технікуми) у кількості 1228 осіб.

*Оновлення матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої освіти*

1.	<i>затрат</i>																	
	обсяг витрат для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	-	72,000	72,000	-	71,990	71,990	-	-0,010	-0,010								
2.	<i>продукту</i>																	
	кількість одиниць обладнання і предметів довгострокового користування, які планується придбати	-	7	7	-	5	5	-	-2	-2								
3.	<i>ефективності</i>																	
	середні витрати на придбання 1 одиниці обладнання і предметів довгострокового користування	-	10,286	10,286	-	14,398	14,398	-	4,112	4,112								
4.	<i>якості</i>																	
	обладнання і предметів довгострокового користування, яке планується придбати до кількості обладнання і предметів довгострокового користування, що потребують закладу в поточному році	-	100	100	-	71	71	-	-29	-29								

Оновлено матеріально-технічну базу закладів фахової передвищої освіти.



5.4 "Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року".

N з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	Видатки (надані кредити)	197 058,330	17 497,288	214 555,618	209 541,524	18 234,648	227 776,172	12 483,194	737,360	13 220,554
Розбіжність виникла за рахунок здійснення видатків за фактичною потребою.										
	в т.ч.									
1.1	Надання рівних можливостей доступу жінок і чоловіків до освіти у закладах фахової передвищої освіти (педагогічні колежі)	40 995,570	1 942,284	42 937,854	45 686,996	2 667,621	48 354,617	4 691,426	725,337	5 416,763
Розбіжність виникла за рахунок здійснення видатків за фактичною потребою.										
1.	<i>заграти</i>									
	кількість закладів обласної комунальної власності	2		2	2	2	2	0	2,000	2,000
	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць у т.ч.:	220,65	2	222,150	224,35	2,3	226,65	3,7	0,800	4,500
	педагогічного персоналу	104	2	105,500	105,5	2,3	107,8	1,5	0,800	2,300
	адміністративного персоналу, за умови оплати віднесених до педагогічних працівників	18,5		18,500	21,1		21,1	2,6	0,000	2,600
	спеціалістів	46		46,000	45,8		45,8	-0,2	0,000	-0,200
	робітників	52,15		52,150	51,95		51,95	-0,2	0,000	-0,200
	Всього середньорічна кількість працівників(жінок/чоловіків), у т.ч.:	179	8	187,000	176	7	183	-3	-1,000	-4,000
	жінок	155	7	162,000	153	6	159	-2	-1,000	-3,000
	чоловіків	24	1	25,000	23	1	24	-1	0,000	-1,000
2.	<i>професору</i>									
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) денної форми навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	785	63	848	774	24	798	-11		-11
	жінок	662	62	724	647	19	666	-15		-15
	чоловіків	123	1	124	127	5	132	4		4
	середньорічна кількість студентів (жінок/чоловіків) заочної форми навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	13	66	79	13	112	125	0		0
	жінок	13	66	79	13	110	123	0		0



чоловіків	середньорічна кількість стипендіатів (жінок/чоловіків) за рахунок коштів бюджету:			0					0						0						
жінок		548		548		296					296				-252						-252
чоловіків		439		439		216			0		216				-223						-223
чоловіків		109		109		80			0		80				-29						-29
чоловіків	середньорічна кількість пільгових категорій студентів, у т.ч.:	222		222		206			0		206				-16						-16
жінок		182		182		173			0		173				-9						-9
чоловіків		40		40		33			0		33				-7						-7
чоловіків	кількість осіб, прийнятих на I курс на денну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:	230		236		250			11		261				20						20
жінок		185		191		185			9		194				0						0
чоловіків		45		45		65			2		67				20						20
чоловіків	кількість осіб, прийнятих на I курс на заочну форму навчання у педагогічній галузі, у т.ч.:																				
жінок									78		78				0						0
чоловіків									77		77				0						0
чоловіків	кількість випускників у педагогічній галузі, у т.ч.:	181		200		215			29		244				34						34
жінок		158		177		176			29		205				18						18
чоловіків		23		23		39			0		39				16						16
чоловіків	кількість випускників, які будуть працевлаштовані, у педагогічній галузі, у т.ч.:	159		159		164			0		164				5						5
жінок		144		144		142			0		142				-2						-2
чоловіків		15		15		22			0		22				7						7
чоловіків	<i>ефективності</i>																				
чоловіків	середні витрати на 1 вказаного студента, у т.ч. у педагогічній галузі на рік	44,498		44,498		58,100					58,100				13,602						13,602
чоловіків	якості																				
чоловіків	відсоток студентів, які отримують документ про освіту, у т.ч.:	100		100		100			100		100										
жінок		100		100		100			100		100										
чоловіків		100		100		100			100		100										
чоловіків	відсоток випускників, які будуть працевлаштовані у педагогічній галузі, у т.ч.:	79,5		79,5		76,5					76,5				-3						-3
жінок		83,2		83,2		74,5					74,5				-8,7						-8,7
чоловіків		55,6		55,6		34					34				-21,6						-21,6







аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	293	32	325	308	34	342	15	2	17
жіннок	98	12	110	115	3	118	17	-9	8
чоловіків	195	20	215	193	31	224	-2	11	9
інформаційні технології, у т.ч.:	99	6	105	103	2	105	4	-4	0
жіннок	16	1	17	12		12	-4	-1	-5
чоловіків	83	5	88	91	2	93	8	-3	5
автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	101	7	108	92	2	94	-9	-5	-14
жіннок			0			0	0	0	0
чоловіків	101	7	108	92	2	94	-9	-5	-14
транспорт, у т.ч.:	829	132	961	856	113	969	27	-19	8
жіннок	150	11	161	151	7	158	1	-4	-3
чоловіків	679	121	800	705	106	811	26	-15	11
електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	71		71	68		68	-3	0	-3
жіннок	17		17	16		16	-1	0	-1
чоловіків	54		54	52		52	-2	0	-2
управління та адміністрування, у т.ч.:	287	30	317	321	41	362	34	11	45
жіннок	243	26	269	255	34	289	12	8	20
чоловіків	44	4	48	66	7	73	22	3	25
механічна інженерія, у т.ч.:	118	9	127	119	3	122	1	-6	-5
жіннок	19	1	20	23	1	24	4	0	4
чоловіків	99	8	107	96	2	98	-3	-6	-9
виробництво та технології, у т.ч.:	358	4	362	361	5	366	3	1	4
жіннок	100	2	102	99	2	101	-1	0	-1
чоловіків	258	2	260	262	3	265	4	1	5
природничі науки, у т.ч.:	65	4	69	67	1	68	2	-3	-1
жіннок	53	3	56	50		50	-3	-3	-6
чоловіків	12	1	13	17	1	18	5	0	5
хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	77	2	79	70	1	71	-7	-1	-8
жіннок	61	2	63	54	1	55	-7	-1	-8
чоловіків	16		16	16		16	0	0	0
фармація, у т.ч.:		147	147		154	154	0	7	7
жіннок		140	140		153	153	0	13	13
чоловіків		7	7		1	1	0	-6	-6
культура і мистецтво, у т.ч.:	184	85	269	183	92	275	-1	7	6
жіннок	183	71	254	175	87	262	-8	16	8
чоловіків	1	14	15	8	5	13	7	-9	-2
середньорічна кількість студентів (жіннок/чоловіків) заочної форми навчання загалуєми знань	395	743	1 138	461	548	1 009	66	-195	-129



аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	84	51	135	88	38	126	4	-13	-9
жінки	30	11	41	17	16	33	-13	5	-8
чоловіків	54	40	94	71	22	93	17	-18	-1
транспорт, у т.ч.:	122	331	453	109	242	351	-13	-89	-102
жінки	52	128	180	84	108	192	32	-20	12
чоловіків	70	203	273	25	134	159	-45	-69	-114
електрична інженерія, у т.ч.:	62	67	129	98	21	119	36	-46	-10
жінки	19	22	41	36	3	39	17	-19	-2
чоловіків	43	45	88	62	18	80	19	-27	-8
виробництво та технології, у т.ч.:	61	138	199	70	106	176	9	-32	-23
жінки	13	10	23	21	32	53	8	22	30
чоловіків	48	128	176	49	74	123	1	-54	-53
архітектура та будівництво, у т.ч.:	59	49	108	87	20	107	28	-29	-1
жінки	21	9	30	19	7	26	-2	-2	-4
чоловіків	38	40	78	68	13	81	30	-27	3
управління та адміністрування, у т.ч.:	7	12	19	9	24	33	2	12	14
жінки	5	12	17	7	20	27	2	8	10
чоловіків	2	95	2	2	4	6	0	4	4
фармація, у т.ч.:		92	92		97	97	0	2	2
жінки		92	92		96	96	0	4	4
чоловіків		3	3		1	1	0	-2	-2
середньорічна кількість стипендіатів (жінки/чоловіків) за рахунок коштів бюджету, у т.ч.:	1496		1 496	2061		2 061	565	0	565
жінки	651		651	740		740	89	0	89
чоловіків	845		845	1321		1 321	476	0	476
середньорічна кількість	469		469	689		689	220	0	220
жінки	209		209	244		244	35	0	35
чоловіків	260		260	445		445	185	0	185
кількість осіб, прийнятих на I курс на денну форму навчання загалом загалом загалом загалом, у т.ч.:	1045	168	1 213	1070	148	1 218	25	-20	5
електрична інженерія, у т.ч.:	172	4	176	218	32	250	46	28	74
жінки	14		14	30	6	36	16	6	22
чоловіків	158	4	162	188	26	214	30	22	52
архітектура та будівництво, у т.ч.:	133		133	149	10	159	16	10	26
жінки	53		53	69	8	77	16	8	24



Чоловіків	80		80	80		2	82	0	2	2
аграрні науки та продовольство, у т.ч.:	110	17	127	75	9	84	-35	-8	-43	
жінки	42	1	43	25	9	25	-17	-1	-18	
Чоловіків	68	16	84	50	9	59	-18	-7	-25	
інформаційні технології, у т.ч.:	25	2	27	108	1	109	83	-1	82	
жінки	3	1	4	2		2	-1	-1	-2	
Чоловіків	22	1	23	106	1	107	84	0	84	
автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	22		22	20		20	-2	0	-2	
жінки			0			0	0	0	0	
Чоловіків	22		22	20		20	-2	0	-2	
транспорт, у т.ч.:	233	30	263	220	7	227	-13	-23	-36	
жінки	42		42	58	1	59	16	1	17	
Чоловіків	191	30	221	162	6	168	-29	-24	-53	
електроніка та телекомунікації, у т.ч.:	16		16	20		20	4	0	4	
жінки	4		4	5		5	1	0	1	
Чоловіків	12		12	15		15	3	0	3	
управління та адміністрування, у т.ч.:	108		108	95	4	99	-13	4	-9	
жінки	85	9	94	67	3	70	-18	-6	-24	
Чоловіків	23	2	25	28	1	29	5	-1	4	
механічна інженерія, у т.ч.:	44	1	45	39	1	40	-5	0	-5	
жінки	13	1	14	10		10	-3	-1	-4	
Чоловіків	31		31	29	1	30	-2	1	-1	
виробництво та технології, у т.ч.:	86	2	88	54	1	55	-32	-1	-33	
жінки	32	2	34	37	1	38	5	-1	4	
Чоловіків	54		54	17		17	-37	0	-37	
природничі науки, у т.ч.:	23		23	18		18	-5	0	-5	
жінки	19		19	12		12	-7	0	-7	
Чоловіків	4		4	6		6	2	0	2	
хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	25		25			0	-25	0	-25	
жінки	20		20			0	-20	0	-20	
Чоловіків	5		5			0	-5	0	-5	
фармація, у т.ч.:		60	60		60	60	0	0	0	
жінки		55	55		57	57	0	2	2	
Чоловіків		5	5		3	3	0	-2	-2	
культура і мистецтво, у т.ч.:	48	41	89	54	23	77	6	-18	-12	
жінки	48	34	82	50	23	73	2	-11	-9	
Чоловіків		7	7	4		4	4	-7	-3	



кількість осіб, прийнятих на I курс на заочну форму навчання за галузями знань:	226	281	507	153	161	314	-73	-120	-193
аттарні науки та жінок	28 2	31 14	59 16	25 6	1 1	26 7	-3 4	-30 -13	-33 -9
Чоловіків	26	17	43	19		19	-7	-17	-24
Транспорт, у т.ч.:	39	81	120	29	75	104	-10	-6	-16
жінок	17	37	54	20	33	53	3	-4	-1
Чоловіків	22	44	66	9	42	51	-13	-2	-15
електрична інженерія, у т.ч.:	61	24	85	29	1	30	-32	-23	-55
жінок	14	10	24	11		11	-3	-10	-13
Чоловіків	47	14	61	18	1	19	-29	-13	-42
виробництво та технології, у т.ч.:	30	55	85	42	21	63	12	-34	-22
жінок	7	5	12	13	5	18	6	0	6
Чоловіків	23	50	73	29	16	45	6	-34	-28
архітектура та будівництво, у т.ч.:	51	27	78	24	22	46	-27	-5	-32
жінок	9	8	17	3	13	16	-6	5	-1
Чоловіків	42	19	61	21	9	30	-21	-10	-31
фармація, у т.ч.:		60	60		40	40	0	-20	-20
жінок		57	57		39	39	0	-18	-18
Чоловіків		3	3		1	1	0	-2	-2
кількість випускників за галузями знань	946	265	1 211	963	265	1 228	17	0	17
електрична інженерія, у т.ч.:	163	17	180	172	17	189	9	0	9
жінок	29	4	33	18	2	20	-11	-2	-13
Чоловіків	134	13	147	154	15	169	20	2	22
архітектура та будівництво, у т.ч.:	126	5	131	103	1	104	-23	-4	-27
жінок	48	1	49	38		38	-10	-1	-11
Чоловіків	78	4	82	65	1	66	-13	-3	-16
аграрні науки та продовоольство, у т.ч.:	92	13	105	85	11	96	-7	-2	-9
жінок	43	5	48	28	1	29	-15	-4	-19
Чоловіків	49	8	57	57	10	67	8	2	10
інформаційні технології, у т.ч.:	25	4	29	23		23	-2	-4	-6
жінок	6		6	3		3	-3	0	-3
Чоловіків	19	4	23	20		20	1	-4	-3
автоматизація та приладобудування, у т.ч.:	29	5	34	28		28	-1	-5	-6
жінок			0			0	0	0	0
Чоловіків	29	5	34	28		28	-1	-5	-6



	Транспорт, у т.ч.:	237	153	390	222	140	362	-15	-13	-28
	жінки	60	51	111	42	53	95	-18	2	-16
	чоловіки	177	102	279	180	87	267	3	-15	-12
	Управління та адміністрування, у т.ч.:	113	9	122	119	11	130	6	2	8
	жінки	84	7	91	103	8	111	19	1	20
	чоловіки	29	2	31	16	3	19	-13	1	-12
	Механічна інженерія, у т.ч.:	38		38	17	1	18	-21	1	-20
	жінки	5		5			0	-5	0	-5
	чоловіки	33		33	17	1	18	-16	1	-15
	виробництво та технології, у т.ч.:	124	6	130	94	12	106	-30	6	-24
	жінки	23	1	24	27	6	33	4	5	9
	чоловіки	101	5	106	67	6	73	-34	1	-33
	Природничі науки, у т.ч.:	16		16	10	1	11	-6	1	-5
	жінки	15		15	9	1	9	-6	0	-6
	чоловіки	1		1	1	1	2	0	1	1
	Хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	17		17	18	1	18	1	0	1
	жінки	15		15	15		15	0	0	0
	чоловіки	2		2	3		3	1	0	1
	культура і мистецтво, у т.ч.:	47	72	119	53	12	65	6	-60	-54
	жінки	47	65	112	53	12	65	6	-53	-47
	чоловіки		7	7			0	0	-7	-7
	кількість випускників, які	681	69	750	757	70	827	76	1	77
	електрична інженерія, у т.ч.:	217		217	135		135	-82	0	-82
	жінки	121		121	13		13	-108	0	-108
	чоловіки	96		96	122		122	26	0	26
	архітектура та будівництво, у т.ч.:	111	1	112	79		79	-32	-1	-33
	жінки	40		40	25		25	-15	0	-15
	чоловіки	71	1	72	54		54	-17	-1	-18
	автоматизація та інформатизація, у т.ч.:	29		29	28		28	-1	0	-1
	жінки			0			0	0	0	0
	чоловіки	29		29	28		28	-1	0	-1
	транспорт, у т.ч.:	88	4	92	173	2	175	85	-2	83
	жінки	21		21	26		26	5	0	5
	чоловіки	67	4	71	147	2	149	80	-2	78
	аграти науки та продовольство, у т.ч.:	157		157	50		50	-107	0	-107
	жінки	45		45	19		19	-26	0	-26
	чоловіки	112		112	31		31	-81	0	-81



Управління та адміністрування, у т.ч.:	78	3	81	84	4	88	6	1	7
жіннок	54	3	57	73	2	75	19	-1	18
чоловіків	24		24	11	2	13	-13	2	-11
механічна інженерія, у т.ч.:	33		33	17		17	-16	0	-16
жіннок	5		5	17		0	-5	0	-5
чоловіків	28		28	17		17	-11	0	-11
виробництво та технології, у т.ч.:	19		19	80		80	61	0	61
жіннок	3		3	18		18	15	0	15
чоловіків	16		16	62		62	46	0	46
природничі науки, у т.ч.:	16		16	10		10	-6	0	-6
жіннок	15		15	9		9	-6	0	-6
чоловіків	1		1	1		1	0	0	0
хімічна та біоінженерія, у т.ч.:	17	1	18	18		18	1	-1	0
жіннок	15	1	16	15		15	0	-1	-1
чоловіків	2		2	3		3	1	0	1
фармація, у т.ч.:		52	52		59	59	0	7	7
жіннок		50	50		56	56	0	6	6
чоловіків		2	2		3	3	0	1	1
культура і мистецтво, у т.ч.:	15	2	17	41	5	46	26	3	29
жіннок	15	2	17	41	5	46	26	3	29
чоловіків			0			0	0	0	0
кількість об'єктів, на яких будуть проведені заходи щодо пожежної безпеки	7		7	2		2	-5	0	-5
3									
ефективності									
середні витрати на 1 вказаного студента на рік, за галузями знань:	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
електрична інженерія	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
архітектура та будівництво	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
інформаційні технології	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
виробництво та технології	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
транспорт	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
управління та адміністрування	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
механічна інженерія	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
хімічна та біоінженерія (фармація)	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
аграрні науки та продовольство	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
культура і мистецтво	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5



	електроніка та телекомунікації	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
	природничі науки	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
	автоматизація та придбодування	39,4	12,2	51,6	38,9	15,2	54,1	-0,5	3,0	2,5
	середні витрати на забезпечення пожежної безпеки I об'єкта	102,857		102,9	363,800		363,8	260,9	0,0	260,9
4	<i>якості</i>									
	відсоток студентів, які отримують документ про освіту, у т.ч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	жінок	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	чоловіків	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	відсоток випускників, які будуть працевлаштовані за галузями знань	78	78	78	78,61	26,42	67,34	0,61	-51,58	-50,97
	рівень забезпечення пожежної безпеки	100		100	67,00	0	67	-33	0	-33

Розбіжність виникла за рахунок здійснення витратів за фактичною потребою.

	в т.ч.									
1.3.	Оновлення матеріально-технічної бази закладів фахової передвищої освіти	-	540,324	540,324	-	71,990	71,990	-	-468,334	-468,334
Закупівля обладнання і предметів довгострокового користування видбулася згідно фактичної потреби										
1.	<i>заграти</i>									
	обсяг витрат для придбання обладнання та предметів довгострокового користування	-	540,324	540,324	-	71,990	71,990	-	-468,334	-468,334
2.	<i>продужити</i>									
	кількість одиниць обладнання і предметів довгострокового користування, які планується придбати	-	27	27	-	5	5	-	-22	-22
3.	<i>ефективності</i>									
	середні витрати на придбання і одиниці обладнання і предметів довгострокового користування	-	20,012	20,012	-	14,398	14,398	-	-5,614	-5,614



4.	Якості									
	обладнання і предметів довгострокового користування, яке планується придбати до кількості обладнання і предметів довгострокового користування, що потребують закладки в поточному році	-	100	100	-	100	100	-		
Закупівля обладнання і предметів довгострокового користування відбулася згідно фактичної потреби										

5.5 "Виконання інвестиційних (проектів) програм":

Код	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення 6 = 5 - 4	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди 8 = 3 - 7
1	Надходження всього:	3	4	5	6 = 5 - 4	7	8 = 3 - 7
1.	Бюджет розвитку за джерелами	x				x	x
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду (бюджету розвитку)	x				x	x
	Запозичення до бюджету	x				x	x
	Інші джерела	x				x	x
<i>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника</i>							
2.	Видатки бюджету розвитку всього:	x				x	x
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків від планового показника</i>							
<i>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від касових видатків</i>							
	Всього за інвестиційними проектами						
	<i>Інвестиційний проект (програма) 1</i>						
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 1 від планового показника</i>							



Напрям спрямування коштів (об'єкт) 1							
Напрям спрямування коштів (об'єкт) 2							
...							
(програма) 2							
<i>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інспекційного проекту (програми) 2 від планового показника</i>							
Напрям спрямування коштів (об'єкт) 1							
Напрям спрямування коштів (об'єкт) 2							
...							
Капітальні видатки з утримання бюджетних установ	X					X	X

5.6 "Навчальність фінансових порушень за результатами контрольних заходів": відсутні

5.7 "Стан фінансової дисципліни": кредиторська та дебіторська заборгованість відсутні

6. Узагальнений висновок щодо:

актуальності бюджетної програми \_\_\_ є актуальною для подальшої реалізації ефективності бюджетної програми забезпечується виконання завдань програми при використанні бюджетних коштів, своєчасно затверджені паспорти бюджетної програми, забезпечена належна організація роботи із одержувачами бюджетних коштів  
корисності бюджетної програми \_ створено умови для забезпечення рівних можливостей для доступу жінок і чоловіків до освіти у вищих навчальних закладах (коледжах, технікумах) догострокових наслідків бюджетної програми \_ забезпечення права жінок і чоловіків на отримання освіти у вищих навчальних закладах (коледжах, технікумах)

В.о. головного бухгалтера  
департаменту освіти і науки облдержадміністрації

  
(підпис)

Олександра КОРОБКО  
(ПІБ)